

CURSO DE PSICOLOGIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Pesquisa em Psicologia II	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 07179	Período: 5º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: 07171 - Pesquisa em Psicologia I	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prof. Regiane Janaina Silva de Menezes, Esp..

3. EMENTA

O papel da ciência na produção do conhecimento. Objetivos, métodos e planejamento de pesquisa. Tipos, fases e delineamentos de pesquisa. A ética em pesquisa. Elaboração de instrumentos de pesquisa e coleta de dados. Pesquisa quantitativa, quantitativa e aplicação de métodos estatísticos na ciência psicológica.

4. OBJETIVO GERAL

Construir conhecimento científico a partir do desenvolvimento da pesquisa em psicologia descrevendo os de resultados, discussão e conclusão em relatório científico

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Unidade 1: Ética na Pesquisa com Seres Humanos e Coleta de Dados Ética e integridade na pesquisa. Comitês de ética. Ética na pesquisa com seres humanos. Criando e aplicando instrumentos de coleta de dados. Conduzindo entrevistas e aplicação dos instrumentos. Diários e registros de dados e incidentes críticos. Observação como instrumento de coleta de dados.	Elaborar instrumento de pesquisa. Identificar e executar os procedimentos de coleta de dados elaborados no projeto.
Unidade 2: Análise, Descrição e Discussão de Resultados Exposição dos resultados. Análise dos resultados. Interpretando as evidências. Análise e discussão dos resultados. Avaliação da pesquisa.	Coletar dados, respeitando os princípios éticos da pesquisa com seres humanos. Desenvolver pesquisa científica em psicologia a partir do método científico.
Unidade 3: Elaboração de Relatório e Comunicação da Pesquisa Elaboração do relatório de pesquisa. Apresentação dos resultados da pesquisa em eventos científicos.	Descrever, analisar, interpretar e discutir os resultados. Construir relatório de pesquisa.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Gerais

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos;
- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

Específicas

- Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia, vinculando-as a decisões metodológicas quanto à escolha, coleta e análise de dados em projetos de pesquisa;
- Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos de coleta de dados em Psicologia, tendo em vista a sua pertinência;
- Avaliar fenômenos humanos de ordem cognitiva, comportamental e afetiva, em diferentes contextos;
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, de grupos e de organizações;
- Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais, inclusive materiais de divulgação;
- Apresentar trabalhos e discutir ideias em público;
- Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	11/08/2021	Aula introdutória – apresentação de plano de ensino. Conteúdo: A pesquisa científica e seu papel social	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem – Imagem. Atividade pré-aula – material da aula Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem .
2	18/08/2021	Ética na Ciência: história e formação dos comitês de ética no Brasil	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Estudo dirigido Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa – Nuvem de palavras Atividade pós-aula – questionário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem.

3	25/08/2021	Resolução N. 466, 12/12/2012	<p>Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via ZOOM com utilização de arquivo Power point</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Socrative</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	01/09/2021	Resolução N. 510, 07/04/2016	<p>Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Artigo</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Sala de aula invertida</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	08/09/2021	Plataforma Brasil	<p>Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social, 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point - Utilização de Metodologia ativa - Quiz</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	15/09/2021	Plataforma Brasil - Retomada dos estudos	<p>Leitura da referência bibliográfica GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point - Utilização de Metodologia ativa - Mapa conceitual</p> <p>Atividade pós-aula - questionário</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	20/09/2021 a 25/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Teórica	

8	29/09/2021	Elaboração de Projeto para apresentação no CEP - Desenho do estudo: um resumo da metodologia da pesquisa; Devolutiva 1ª VA	<p>Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Vídeo</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo dirigido</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point - Utilização de Metodologia ativa - Nuvem de palavras</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	06/10/2021	Elaboração de Projeto para apresentação no CEP: Introdução; Resumo; Hipótese;	<p>Leitura da referência bibliográfica GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point.</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Quiz</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	13/10/2021	Elaboração de Projeto para apresentação no CEP: Introdução; Resumo; Hipótese; Objetivo Primário; Objetivo Secundário	<p>Leitura da referência bibliográfica GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - TBL</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	20/10/2021	Elaboração de Projeto para apresentação no CEP: Metodologia proposta: contendo tipo de estudo, local, população, amostragem e tamanho da amostra, coleta de dados, aspectos éticos; Critério de Inclusão; Critério de Exclusão	<p>Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.</p> <p>Qual objeto de aprendizagem - Imagem</p> <p>Atividade pré-aula - Estudo Dirigido</p> <p>Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point</p> <p>Utilização de Metodologia ativa - Socrative</p> <p>Atividade pós-aula - questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

12	27/10/2021	Elaboração de Projeto para Apresentação no CEP: Riscos e como minimizá-los; Benefícios; Metodologia de Análise de dados; Desfecho Primário: resultados esperado.	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem - Vídeo Atividade pré-aula - Estudo dirigido Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa - Sala de aula invertida Atividade pós-aula - questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	03/11/2021	Elaboração de Projeto para Apresentação no CEP: Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e Termo de Manuseio de Dados, para menores de 18 anos Termo de Assentimento Retomada dos estudos	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem - Imagem Atividade pré-aula - Estudo dirigido Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point. Utilização de Metodologia ativa - TBL Atividade pós-aula - questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	08/11/2021 a 13/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Teórica	
15	17/11/2021	Projeto de Pesquisa - CEP / Devolutiva 2ª VA	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem - Imagem Atividade pré-aula - Estudo dirigido Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa - Mapa conceitual Atividade pós-aula - questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	24/11/2021	Projeto de Pesquisa - CEP	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem - Imagem Atividade pré-aula - Artigo Estudo de caso Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa - TBL Atividade pós-aula -	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			questionário.		
17	01/12/2021	Projeto de Pesquisa – CEP Aprendizagem - Diário de Campo: o que é? Como fazer? e Análise de Dados: como fazer?	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem – Vídeo Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa – Sala de aula invertida Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	08/12/2021	Projeto de Pesquisa – CEP Análise de Dados: como fazer? Retomada dos estudos	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem – Vídeo Atividade pré-aula – Estudo de caso Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point Utilização de Metodologia ativa – Mapa conceitual Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	13/12/2021 a 18/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) Presencial	.	Teórica	
20	22/12/2021	Devolutiva 3ª VA	Leitura da referência bibliográfica - GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social . 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009. Qual objeto de aprendizagem – Imagem Atividade pré-aula – Aula síncrona via Plataforma ZOOM com utilização de arquivo Power point	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias	Recursos para aplicação da metodologia
Aula expositiva dialogada	, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, internet
Retomada de conteúdo	Computador, internet ,
Mentimeter	Artigos científicos e reportagens
Trabalho em dupla	Livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.
Tecnologias da Informação e Comunicação	Tinycards e Mentimeter.
Atividade avaliativa	Computador, internet

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: **"Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?"**. O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdo construída ao longo do curso e em diferentes abordagens

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 – 0 a 15 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 38 pontos
- Atividade 01 – 0 a 10 pontos
- Atividade 02 – 0 a 15 pontos
- Atividade 03 – 0 a 13 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - * Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos
- Atividade 01 – 0 a 25 pontos
- Atividade 02 – 0 a 17 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário *on-line* específico da **Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente**.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CAMPOS, L. F. L. **Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia**. Campinas: Alínea Editora, 2008.
COZBY, P. C. **Métodos de Pesquisa em Ciências do Comportamento**. São Paulo: Atlas, 2009.
MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2003.

Complementar:

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo, SP, Atlas 2009.
HULLEY, S. B. et al (org.) **Delineando a Pesquisa Clínica: uma abordagem epidemiológica**. Porto Alegre: Artmed, 2008
MICHEL, M. H. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais: um guia prático para acompanhamento da disciplina e elaboração de trabalhos monográficos**. 3. ed. São Paulo, SP, Atlas, 2015.
SANTOS, P. A. **Metodologia da pesquisa social: da proposição de um problema à redação e apresentação do relatório**. São Paulo, SP, Atlas, 2015.
SHAUGHNESSY, J. J. **Metodologia de pesquisa em psicologia**. 9. ed. Porto Alegre, RS, McGraw-Hill, 2012.

Anápolis, 02 Agosto de 2021


Prof. M.ª Mariam Hanna Daccache
COORDENADORA – CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M.ª Adrielle Beze Peixoto
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA


Prof. M.ª Regiane Janaina Silva de Menezes
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA

Avenida Universitária, km. 3.5 – Cidade Universitária – Anápolis – GO – CEP: 75.083-515 – Fone: (62) 3310 6600 – www.unievangelica.edu.br
"...grandes coisas fez o Senhor por nós, por isso estamos alegres." Sl 126.3