

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Avaliação, Métodos e Medidas III</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>07178</b>	Período: <b>5º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária Prática: <b>20h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria, Dra.

### 3. EMENTA

Fundamentos básicos dos instrumentos de medida em psicologia social. Método de construção de instrumentos de medidas em psicologia social. Metodologia de pesquisa e diagnóstico de organizações e instituições.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos sobre avaliação, métodos e medidas em psicologia social e áreas a fins através do planejamento, elaboração de projeto e desenvolvimento de pesquisa e de um experimento científico.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
<b>Unidade I</b> - Fundamentos básicos dos instrumentos de medida em psicologia social. - Perspectivas históricas da avaliação psicológica. - Aspectos éticos, legais e institucionais da avaliação psicológica.	Conhecer os diferentes tipos de instrumentos de medida em psicologia, o retrospecto da história da avaliação psicológica, assim como os aspectos legais definidos pelo Conselho Federal de Psicologia.
<b>Unidade II</b> - A medida em Psicologia: natureza, base axiomática da medida, escalas de medida, teoria do erro. - Construção de Questionários e Escalas de Avaliação.	Conhecer o processo de desenvolvimento de uma escala de medidas de atitudes.
<b>Unidade III</b> - Teoria Clássica dos Testes - Teoria de Resposta ao Item - Validação de uma escala de avaliação em Psicologia. - Validade - Fidedignidade Análise Fatorial: - Exploratória - Confirmatória	Compreender e executar procedimentos de execução de validação e precisão de uma escala de medida.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de

meios convencionais e eletrônicos;

- Ler e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia;
- Utilizar o método experimental, de observação e outros métodos de investigação científica;
- Planejar e realizar várias formas de entrevistas com diferentes finalidades e em diferentes contextos;
- Analisar, descrever e interpretar relações entre contextos e processos psicológicos e comportamentais;
- Descrever, analisar e interpretar manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de acesso a estados subjetivos;
- Utilizar os recursos da matemática, da estatística e da informática para a análise e apresentação de dados e para a preparação das atividades profissionais em Psicologia.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	13/08/2021	Acolhida aos alunos e apresentação da ementa Fundamentação histórica da avaliação psicológica Aula Prática: definição e escolhas das organizações e instituições sociais – escolha dos temas e fichamentos.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
2	20/08/2021	Tipos de avaliação psicológica Avaliação psicológica e psicologia social Medidas na Psicologia  Aula Prática: Debate sobre os fichamentos (validade de conteúdo).	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
3	27/08/2021	Tipos de validade  Aula Prática: fichamentos e discussão dos temas	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
4	03/09/2021	Tipos de Validade  Pratica: Discussão dos temas e fichamentos	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
5	10/09/2021	Fidedignidade	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

			Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial		profissionalizantes, Informática, etc)
6	17/09/2021	Fidedignidade  Aula Prática: Construção do experimento (validade de conteúdo e de critério).	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
7	24/09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
8	01/10/2021	Devolutiva Qualificada  Aula Prática: Construção do experimento (validade de conteúdo e de critério).  Análise da entrevista com a população alvo (validade de conteúdo e de critério).	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
9	08/10/2021	Elaboração de um Questionário e Escala de Avaliação.  Aula Prática: Construção dos itens.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
10	15/10/2021	Elaboração de um Questionário e Escala de Avaliação. Aula Prática: análise de juizes.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
12	22/10/2021	Elaboração de um Questionário e Escala de Avaliação. Aula Prática: supervisão individual	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos

		dos grupos.	Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial		de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
13	29/10/2021	Validade de um Escala de Avaliação. Aula Prática: Laboratório de Informática – Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
14	05/11/2021	Validade de um Escala de Avaliação. Aula Prática: Laboratório de Informática – Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
15	12/11/2021	<b>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>		Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
16	19/11/2021	Devolutiva 2ª Verificação de aprendizagem Fidedignidade de uma Escala de Avaliação. Aula Prática: Laboratório de Informática – Análise Fatorial Exploratória e Confirmatória.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
17	26/11/2021	Prática: supervisão individual dos grupos.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
18	03/12/2021	Apresentação do Projeto Interventivo. Aula Prática: supervisão individual dos grupos.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos

			Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial		profissionalizantes, Informática, etc)
19	10/12/2021	Apresentação do Projeto Interventivo. Aula Prática: supervisão individual dos grupos.	Retomada de Conteúdo Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pós-aula – questionário Atividade Prática Laboratorial	Teórica 3h/aula Prática 1h/aula	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc) de Aprendizagem
20	17/12/2021	<b>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>		<b>Teórica</b>	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)
21	23/12/2021	Devolutiva 3ª VA Encerramento e resolução de pendências	Devolutiva 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e/ou Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, etc)

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

\*Avaliações substitutivas – 21 a 23/12

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA, Google Forms – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum, Aplicativo do Zoom.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema: "Somos todos diferentes: constatação, conveniência ou aceitação?". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

**Composição da nota:**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Planejamento questionário (definição do tema e pesquisa bibliográfica sobre o tema de origem do questionário) – 0 a 38 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos**

**Composição da nota:**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Aula – 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - Demais atividades pontuadas – 04 pontos
  - Construção do Questionário para Avaliação Psicológica – 0 a 38 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

**Composição da nota:**

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Questionário Aula – 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - Demais atividades pontuadas – 04 pontos
  - Elaboração do Relatório de Validação do Questionário de Avaliação Psicológica construído pelos alunos durante o semestre – 0 a 38 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

- BLEGER, J. Temas em psicologia: entrevista e grupos. São Paulo: Martins Fontes, 2015.  
MYERS, D. G. Psicologia Social. Rio de Janeiro: LTC, 2014.  
RABAGLIO, M. O. Ferramentas de Avaliação de Performance com foco em competências. Rio de Janeiro: Qualitymark. 2015.

**Complementar:**

- ANDRADE, S. G. Teoria e Prática de Dinâmica de Grupo: jogos e exercícios. 4. Ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 5ª ed., Penso, 05/2013. [Minha Biblioteca].  
PICHON-RIVIÈRE, E. O processo grupal. 6ª. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012.  
SABBAG, P. Y. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo. 2ª ed., Saraiva, 05/2009. [Minha Biblioteca].  
VIEIRA, S. Como Elaborar Questionários. Atlas, 08/2009. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 10 de Agosto de 2021.

  
**Prof. Me. Máriam Hanna Dacacche**  
COORDENADORA DO CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UniEVANGÉLICA

  
**Prof. Dra. Margareth Regina Gomes Verissimo de Faria**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Alchieri, J. C., & Bandeira, D. R. (2002). Ensino da avaliação psicológica no Brasil. In R. Primi (Org.), Temas em Avaliação Psicológica (pp. 35-39). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Psic.: Teor. e Pesq., Brasília, 2010, Vol. 26 n. especial, pp. 25-3

Primi, R. (2010). Avaliação psicológica no Brasil: fundamentos, situação atual e direções para o futuro. Psicologia: Teoria e Pesquisa, 26, 25-35.