

## CURSO DE PSICOLOGIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Métodos e Medidas Projetivas	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10011	Período: 4º
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 00h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Ana Luísa Lopes Cabral M.e.

### 3. EMENTA

Compreensão e exploração dos métodos e técnicas projetivas: conceituação, área de atuação e utilização na prática profissional. Apresentar as técnicas de investigação projetivas, propiciando o entendimento do uso adequado e ético das técnicas, no contexto da avaliação psicológica. Procedimentos metodológicos na elaboração e análise clínicas e crítica dos testes psicológicos, elaboração dos documentos psicológicos próprios dos instrumentos projetivos.

### 4. OBJETIVO GERAL

Formar Psicólogos que atendam às necessidades consolidadas e emergentes do campo bio-psico-social permeado por uma práxis ética na utilização dos testes projetivos válidos pelo conselho federal de psicologia.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- O Processo de Avaliação Psicológica: Conceitos básicos.	Atender às demandas de avaliação psicológicas visando abranger aspectos sócio-político-econômicos, dentro de uma formação generalista;
- Fundamentos básicos dos instrumentos de medida da personalidade.	Desenvolver habilidades para a atuação em diversas áreas de avaliação da personalidade;
- Aspectos éticos, legais e institucionais da avaliação da personalidade. - Fundamentos dos instrumentos projetivos.	Facilitar o direcionamento teórico-prático do aluno para o desenvolvimento de habilidade(s) profissional(is) no uso de testes projetivos de personalidade;
- Métodos de Avaliação da Personalidade: Construção, validação e aplicação.	Orientar e desenvolver a capacidade investigativa e científica na direção da construção e aplicação de conhecimentos;
- Questionários de avaliação da personalidade. - Produção de documentos psicológicos em diversos contextos.	Desenvolver a capacidade e a necessidade da realização de trabalhos interdisciplinares;



- Ética na Avaliação Psicológica. -Tipos de Documentos Psicológicos.	Possibilitar a autonomia e autogestão de sua práxis.
---	--

**6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS**

- Aplicar e interpretar técnicas e métodos de avaliação Psicológica Projetiva. Selecionar os instrumentos de avaliação seguindo objetivos da avaliação. Aplicar o Código de Ética no processo de Avaliação Psicológica de investigação da personalidade.
- Condução de um processo de Avaliação Psicológica completo e eticamente correto. Elaboração de documentos psicológicos. Postura ética no processo de avaliação psicológica com uso de testes.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	- Apresentação do Plano de Ensino. Contrato de trabalho para realização das atividades do semestre.  - Discutir sobre a importância da Avaliação Psicológica  - Contrato de trabalho na utilização dos testes em sala de aula	<b>Referência bibliográfica:</b> Plano de Ensino 2021-2  <b>Objeto de aprendizagem:</b> Plano de ensino  <b>Atividade pós-aula:</b> Leitura de referência bibliográfica para próxima aula. - CALVIN S. H., GARDNER L., CAMPBELL, J. B.; tradução Maria Adriana Verissimo Veronese. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (minha biblioteca) Capítulo 1 (pag 27 a 40)  <b>Atividade pós-aula:</b> questionário (1 – 1ª VA)	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	19/08/2021	- Personalidade: conceitos	<b>Referência bibliográfica:</b> - CALVIN S. H., GARDNER L., CAMPBELL, J. B.; tradução Maria Adriana Verissimo Veronese. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Artmed, 2007. (minha biblioteca) Capítulo 1 (pag 27 a 40)  <b>Objeto de aprendizagem:</b> <u>Slides – Conceitos de Personalidade</u>  <b>Atividade pré-aula:</b> Leitura do Capítulo 1 (ref bibliográfica)  <b>Aula Presencial (Grupo B) e síncrona (Grupo A)</b>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			Atividade pós-aula: questionário (2 – 1ª VA)		
3	26/08/2021	- Personalidade e Transtornos de Personalidade	<p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.] . – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014.</li> <li>- LOUZÃ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca)</li> <li>- Psicodiagnóstico [recurso eletrônico] / Organizadores, Claudio Simon Hutz ... [et al.] . – Porto Alegre : Artmed, 2016.e-PUB.</li> <li>- TAVARES, FERRAZ e BOTTURA, Transtornos de personalidade in Compendio de Clínica Psiquiátrica, Ed. Manole, 2012.</li> </ul> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p> <p><b>Aula Presencial (Grupo A) e síncrona (Grupo B)</b></p> <p>Atividade pós-aula: questionário (3 – 1ª VA)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	02/09/2021	- Transtornos de Personalidade - Seminário de Avaliação Processual para 1ª VA	<p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et</li> </ul>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p>al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014.</p> <p>- LOUZÁ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente:</b> apresentações seminários</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (4 – 1ª VA)</p>		
5	09/ 09/2021	<p>- Transtornos de Personalidade - Seminário de Avaliação Processual para 1ª VA</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> - Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais [recurso eletrônico] : DSM-5 / [American Psychiatric Association ; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento ... et al.] ; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli ... [et al.]. – 5. ed. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2014.</p> <p>- LOUZÁ Neto, M. R. e colaboradores. Psiquiatria Básica. 2ª ed. Artmed, 2007. Páginas 346 a 360. (minha biblioteca)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> slides – transtornos de personalidade (1)</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> preparação de apresentações em pequenos grupos sobre os transtornos de personalidade (avaliação Processual)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente:</b> apresentações seminários</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário 5 – 1ª VA)</p>		
6	16/ 09/2021	<p>- Avaliação da Personalidade: Métodos Utilizados. Introdução às técnicas projetivas de Avaliação.</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> - ALCHERI, R.M.C. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. (Coleção temas em avaliação psicológica) - COHEN, R. J. Testagem e avaliação psicológicas : introdução a testes e medidas [recurso eletrônico] / Ronald Jay Cohen, Mark E. Swerdlik, Edward D. Sturman ; tradução: Maria Cristina G. Monteiro ; revisão técnica: Claudio Simon Hutz, Ana Claudia Vazquez, Juliana Cerentini Pacico. – 8. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. (Minha biblioteca) - HUTZ, C. S. et al. Psicodiagnóstico [recurso eletrônico]. Porto Alegre : Artmed, 2016. (Minha biblioteca)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> slides – Avaliação psicológica</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do objeto de aprendizagem</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (6 – 1ª VA)</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	23/ 09/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	<p><b>Objeto de aprendizagem:</b> slides – Avaliação psicológica</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do objeto de aprendizagem</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (6 – 1ª VA)</p>		Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	30/09/2021	- O Processo de Avaliação Psicológica: Descrevendo as etapas.	<p><b>Referência bibliográfica:</b> - ALCHERI, R.M.C. Avaliação psicológica: conceito, métodos e instrumentos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. (Coleção temas em avaliação</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p>psicológica) - COHEN, R. J. Testagem e avaliação psicológicas : introdução a testes e medidas [recurso eletrônico] / Ronald Jay Cohen, Mark E. Swerdlik, Edward D. Sturman ; tradução: Maria Cristina G. Monteiro ; revisão técnica: Claudio Simon Hutz, Ana Claudia Vazquez, Juliana Cerentini Pacico. – 8. ed. – Porto Alegre : AMGH, 2014. (Minha biblioteca) - HUTZ, C. S. et al. Psicodiagnóstico [recurso eletrônico]. Porto Alegre : Artmed, 2016. (Minha biblioteca)</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo – slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo - slides</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (7 – 1ª VA)</p>		
9	07/10/2021	<p>- O Processo de Avaliação Psicológica - Elaboração de Documentos psicológicos</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> -Ambiel, R.A.M. et al. Avaliação psicológica – guia de consulta para estudantes e profissionais de psicologia. Casa do Psicólogo, São Paula, 2011 . - Manual de Elaboração de Documentos decorrentes de avaliação psicológica. Site CFP: <a href="https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf">https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/09/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CFP-n-06-2019-comentada.pdf</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo – slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo – slides</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</b></p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



10	14/10/2021	<p>- Testes de personalidade aprovados pelo CFP.</p> <p>- Teste HTP – Casa-árvore-pessoa: aspectos teóricos e aplicação</p>	<p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (8 – 1ª VA)</p> <p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://satepsi.cfp.org.br/">https://satepsi.cfp.org.br/</a></li> <li>- <a href="https://docplayer.com.br/192077417-Manual-tecnico-da-versao-brasileira-do-core-drivers-diagnostic-cdd.html">https://docplayer.com.br/192077417-Manual-tecnico-da-versao-brasileira-do-core-drivers-diagnostic-cdd.html</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-rOHAC1EoeQ">https://www.youtube.com/watch?v=-rOHAC1EoeQ</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iEp7IunwM3A">https://www.youtube.com/watch?v=iEp7IunwM3A</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AMOdHTRnTJ">https://www.youtube.com/watch?v=AMOdHTRnTJ</a></li> </ul> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura slides da professora</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (1 – 2ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	21/10/2021	<p>Correção teste HTP</p> <p>Teste Palográfico – teoria</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <p>-BUCK, J.N. H-T-P: casa, árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: guia de interpretação /John N. Buck; tradução Renato Cury Tardivo; revisão Irai Cristina Boccayo Alves. 2ed. São Paulo : Vektor, 2009</p> <p>- Video Youtube - Vektor Editora</p> <p>- Teste HTP</p> <p>- BORSA, J.C. Considerações sobre o uso do teste da Casa-árvore-pessoa - HTP. Avaliação Psicológica, 2010, 9(1), pp. 151-154</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do</p>	Teórica	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p>conteúdo</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos do teste HTP</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2 – 2ª VA)</p>		
12	28/10/2021	<p>- Teste Palográfico – aspectos teóricos e práticos. Aplicação e correção.</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <p>- Cartilha de boas práticas para avaliação psicológica em contexto de pandemia - CFP</p> <p>- BUCK, J.N. H-T-P: casa, árvore-pessoa, técnica projetiva de desenho: guia de interpretação /John N. Buck; tradução Renato Cury Tardivo; revisão Irai Cristina Boccayo Alves. 2ed. São Paulo : Vektor, 2009</p> <p>- ALVES, I. C. B. O teste Palográfico na avaliação da personalidade. São Paulo: Vektor, 2004.</p> <p>- NETO, L. F. Entrevista Editora Vektor. YouTube, 2015.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do teste HTP</b></p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (3 – 2ª VA)</p>	<p>Teórica E Prática</p>	<p>Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
13	04/11/2021	<p>Testes psicométricos de personalidade: IFP II; BFP; ETPC.</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do</b></p>	<p>Teórica E Prática</p>	<p>Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>



			Palográfico		
			Atividade pós-aula: questionário (4 – 2ª VA)		
14	11/11/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)  Testes psicométricos de personalidade: IFP II; BFP; ETPC.	Referência bibliográfica: - LEME, I. F. A. S.; RABELO, I. S. & ALVES, G. A. S. IFP-II – Manual técnico. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2013. Objeto de aprendizagem: arquivo-slides  Atividade pré-aula: leitura do conteúdo  Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos IFP II  Atividade pós-aula: questionário (5– 2ª VA)	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	18/11/2021	- Devolutiva das avaliações - Teste QUATI – teoria e prática	Referência bibliográfica: - ZACHARIAS, J.J. M. QUATI: Questionário de avaliação tipológica (versão II) : manual / 5 ed. rev. e ampl. São Paulo : Vetor, 2003.  Objeto de aprendizagem: arquivo-slides  Atividade pré-aula: leitura do conteúdo  Aula Presencial e síncrona simultaneamente: aspectos teóricos e práticos do QUATI  Atividade pós-aula: questionário (1– 3ª VA)	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	25/11/2021	- CAT-A e CAT-H Aplicação Observada (infantil).	Referência bibliográfica: •SISTO, F. F. Escala de traços de Personalidade para crianças (ETPC) 1 ed. São Paulo : Vetor, 2004  Objeto de aprendizagem: arquivo-slides  Atividade pré-aula: leitura do conteúdo	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem



			<p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente:</b> aspectos teóricos e práticos do ETPC</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (2- 3ª VA)</p>		
17	02/12/2021	<p>- Teste Pirâmides Coloridas de Pfister (Explicação e Aplicação Observada em grupos)</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> - VILLEMOR-AMARAL, A. E. As pirâmides coloridas de Pfister: versão para crianças e adolescentes. São Paulo: Pearson Clinical Brasil, 2014.</p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo</p> <p><b>Aula Presencial e síncrona simultaneamente:</b> aspectos teóricos e práticos do teste das Pirâmides</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (3- 3ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	09/12/2021	<p>- Videos do CFP sobre avaliação psicológica - Tira- dúvidas: todos os conteúdos dados em sala de aula e sobre o laudo adulto (avaliação processual)</p>	<p><b>Referência bibliográfica:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IMdb-dxJro">https://www.youtube.com/watch?v=IMdb-dxJro</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=asBtAZJxA3g&amp;t=33s">https://www.youtube.com/watch?v=asBtAZJxA3g&amp;t=33s</a></p> <p><b>Objeto de aprendizagem:</b> arquivo-slides</p> <p><b>Atividade pré-aula:</b> leitura do conteúdo</p> <p><b>Atividade pós-aula:</b> questionário (4- 3ª VA)</p>	Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	16/12/2021	<b>3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	<b>Avaliação</b>		Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	23/12/2021	<p>Devolutiva Qualificada – V.A. - Entrega do laudo psicológico: HTP, QUATI e PFISTER.</p>		Teórica E Prática	Sala de Aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação –



socrative, videos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Video do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, videos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

#### **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA**

A interdisciplinaridade no curso de Psicologia é construída com o amparo das disciplinas Ser Psicólogo. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, perspectivas, habilidades e competências próprias ao perfil do egresso. O trabalho interdisciplinar deste semestre terá como tema "...". O mesmo será desenvolvido a partir de atividades propostas pelas disciplinas de Ser Psicólogo, considerando a distribuição de conteúdos construída ao longo do curso e em diferentes abordagens teóricas.

### **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM**

Os instrumentos de avaliação serão diversificados, como: apresentação de trabalhos através de seminários, trabalhos individuais ou em grupo, participação do aluno em sala de aula, debates e reflexões, provas e outros previamente aprovados pelo colegiado de professores. Estes e os demais aspectos relacionados à frequência a avaliação do rendimento escolar serão orientados pelo Regimento Interno do Centro Universitário de Anápolis.

A cada semestre serão realizados dois tipos de avaliação:

- Avaliação de disciplina: os resultados obtidos através de avaliação indicados na programação das disciplinas serão traduzidos em notas, no mínimo três por período letivo. Duas avaliações resultantes das avaliações da disciplina e uma resultante da integração da disciplina no seu módulo nomeada de "nota do módulo". O acadêmico que obtiver a média das notas igual ou superior a sessenta (60) e frequência mínima de 75% será aprovado na disciplina. O acadêmico cuja média final for inferior a sessenta (60) fica reprovado na disciplina, devendo cursá-la novamente.

- Cada conteúdo que compõem o semestre deve gerar uma nota final sendo esta resultante de métodos avaliativos pactuados entre os professores da disciplina e descrito no plano de ensino. Essa nota pode resultar de provas ou trabalhos. Ela será somada as notas das disciplinas computando a terceira nota necessária para fechar a média final que deverá ser acima de 60.

#### **1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor de 0 a 100 pontos**

- Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos composta por:
  - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (8 questionários = 1,5 pontos cada)
  - Avaliação Processual com valor de 0 a 38 pontos: seminário transtornos de personalidade. Em grupo cada um fará a apresentação de um tipo de transtorno de personalidade.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### **2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor 0 a 100 pontos**

- Prova Teórica (VA) com valor de 0 a 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos composta por:
  - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (5 questionários = 2,4 pontos cada)
  - Laudo psicológico – HTP com valor de 0 a 38 pontos. Em dupla realização de um laudo psicológico escrito com dados referentes ao teste HTP.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### **3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – Valor 0 a 100 pontos**

- Prova Teórica (VA) com valor de 50 pontos.
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos composta por:
  - Questionário aula: valor de 0 a 12 pontos (4 questionários = 3 pontos cada)
  - Laudo psicológico – HTP, Quati e IFP com valor de 0 a 38 pontos. Em dupla realização de um laudo psicológico escrito com dados referentes aos testes citados acima.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**



- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos**

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Psicologia terá a oportunidade de apresentar 1 (um) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de faltas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica

Cohen, R. J.; SWERDLIK, M. E., Sturman, E. D. Testagem e avaliação psicológicas: introdução a testes e medidas [recurso eletrônico]. 8. ed. – Porto Alegre: AMGH, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

DANCEY, C. P., REIDY, J. Estatística sem Matemática para Psicologia. 7ª ed., Porto Alegre: Penso, 2019. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Hutz, Claudio Simon; Bandeira, Denise Ruschel; Trentini, Clarissa Marcelli (ORGs.). Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2018. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

### Bibliografia Complementar

BREAKWELL, G. M.; Hammond, S.; Fife-Schaw, C.; Smith, J. A. Métodos de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2014. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Mader, B. J. Avaliação psicológica: dimensões, campo de atuação e atenção. [recurso eletrônico]. Curitiba: Conselho Regional de Psicologia, 2016. [Disponível no sistema Minha Biblioteca].

SHAUGHNESSY, J. J.; ZECHMEISTER, E. B.; ZECHMEISTER, J. S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2012. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Urbina, Susana. Fundamentos da testagem psicológica [recurso eletrônico]. Porto Alegre: Artmed, 2007. [Disponível no sistema Minha Biblioteca]

Hutz, C. S., Bandeira, D. R., Trentini, C. M. Avaliação psicológica da inteligência e da personalidade. Porto Alegre: Artmed, 2018.

ALCHIERI, J. C., CRUZ, R. M. Avaliação Psicológica: **Conceitos, métodos, medidas e instrumentos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2012.

ANASTASI, A. **Testes Psicológicos**. São Paulo: EPU Editora, 2011.

Anápolis, 09 de agosto de 2021.



  
**Profa. Ma. Mariam Hanna Daccache**  
COORDENADORA - CURSO DE PSICOLOGIA

  
**Profa. Ma. Adrielle Beze Peixoto**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNIEVANGÉLICA

  
**Profa. Ma. Ana Luísa Lopes Cabral**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

