

CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Projeto Urbano II	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 09093	Período: 7º
Carga Horária Total: 60h/a	Carga Horária Teórica: 20h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Projeto Urbano I	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Anderson Ferreira da Silva, Dr
Angélica de Amorim Romacheli, Dra

3. EMENTA

Princípios teóricos e exercícios de prática projetual em urbanismo e paisagismo. Estudo das relações entre urbanismo, desenho urbano, parcelamento urbano, infraestrutura urbana e paisagismo. Investigações e exercícios de parcelamento urbano. Pesquisa e levantamento de dados, partido, estudo preliminar e anteprojeto.

4. OBJETIVO GERAL

Aprofundar e ampliar o conhecimento teórico e prático do espaço urbano, enquanto objeto de design e sistema interdependente da estrutura urbana, estabelecendo estudo das relações entre o urbanismo, a paisagem urbana, as funções urbanas, mobiliário urbano e paisagismo.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Preparação: autores, obras e projetos relevantes para estudo do Projeto Urbano.	Analisar o pensamento de autores relevantes da área e projetos similares realizados, no sentido de refletir acerca do tema estudado de maneira a poder se colocar frente aos problemas de projeto das etapas mais avançadas.
Estudo do lugar: Levantamento de dados, análise, diagnóstico e diretrizes.	Compreender dos problemas relacionados à área escolhida para a implantação do projeto, desde o levantamento de dados até a elaboração de diretrizes que subsidiarão as etapas seguintes.
Proposta preliminar: Concepção do projeto	Conceber um projeto urbanístico e paisagístico com base nos conhecimentos obtidos com a bibliografia, autores e o estudo da cidade, articulando variáveis de diversas naturezas: ambientais, sociais, urbanas, culturais e outras, tais como estudados na etapa anterior.
Consolidação da proposta: Desenvolvimento do projeto (critérios técnicos)	Desenvolver, a partir da proposta preliminar inicial, uma proposta consolidada mais afinada com critérios técnicos e legais.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

De acordo com a Res. CNE/CES, de 17 de junho de 2010:

- as habilidades necessárias para conceber projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e para realizar construções, considerando os fatores de custo, de durabilidade, de manutenção e de especificações, bem como os regulamentos legais, de modo a satisfazer as exigências culturais, econômicas, estéticas, técnicas, ambientais e de acessibilidade dos usuários;

- o domínio de técnicas e metodologias de pesquisa em planejamento urbano e regional, urbanismo e desenho urbano, bem como a compreensão dos sistemas de infraestrutura e de trânsito, necessários para a concepção de estudos, análises e planos de intervenção no espaço urbano, metropolitano e regional.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/02/2022	Apresentação da disciplina/Plano de Ensino + Apresentação professor/alunos + Apresentação área de intervenção + Discussão inicial: "a urbanização brasileira"	Texto de referência: "Que cidades queremos para as gerações futuras?" - João Sette Whitaker Ferreira. São Paulo: EDUSP, 2010. (in: Produzir casas ou construir cidades). Objeto: Panorama da urbanização brasileira atual Leitura do texto e Questionário.	TEÓRICA	Ateliê de projeto
2	14/02/2022	O Projeto da Cidade Sustentável	Texto de referência: Cidades sustentáveis (Cap. 2) in ROGERS, Richard. Cidades para um pequeno planeta. Barcelona: Gustavo Gilli, 2001. Objeto: Parâmetros para o desenho de cidades sustentáveis Lançamento Trabalho (T1) - Estudo de Caso: Conjuntos habitacionais. Leitura e questionário	TEÓRICA	Ateliê de projeto
3	21/02/2022	Pesquisa Estudos de Caso	Pesquisa e análise estudos de caso Conjuntos Habitacionais relevantes	TEÓRICA	Ateliê de projeto
	28/02/2022	Recesso Carnaval			
4	07/03/2022	Análise Estudos de caso	Orientação e desenvolvimento Estudos de Caso	PRÁTICA	Ateliê de projeto
5	14/03/2022	Estudo de Casos de Referência	Seminário Estudos de Caso	TEÓRICA	Ateliê de projeto
6	21/03/2022	Estudo área de intervenção	Orientação Estudo do Lugar	TEÓRICA	Ateliê de projeto
7	28/03/2022	Estudo área de intervenção	Visita campo para levantamento de dados	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
8	04/04/2022	PROVA 1ª VA	1ª verificação de aprendizagem teórica (Prova 1ª VA)	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Ateliê de projeto
9	11/04/2022	Estudo área de intervenção	Apresentação Estudo do Lugar	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
10	18/04/2022	O projeto urbano na escala do bairro	Aula teórica: A escala do bairro e o parcelamento – requisitos ambientais e legais Texto de referência: Lei 6766/79, Plano Diretor de Anápolis Atividade: Cálculo área APPs, áreas parcelamento, Análise da topografia e atendimento equipamentos.	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
11	25/04/2022	O projeto urbano na escala do bairro	Aula expositiva: Bairros sustentáveis. Texto: Farr, 2013. Atividade síncrona: Orientação conceito/partido e setorização. Atividade assíncrona: Desenvolvimento conceito/partido, setorização e implantação.	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto

12	02/05/2022	O projeto urbano na escala do bairro	Orientação implantação, volumetria, dimensionamento.	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
13	09/05/2022	O projeto urbano na escala do bairro	Orientação implantação, volumetria, dimensionamento.	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
14	16/05/2022	PROVA 2ª VA	2ª verificação de aprendizagem teórica (Prova 2ª VA)	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Ateliê de projeto
15	23/05/2022	O projeto urbano na escala do bairro	Apresentação estudo preliminar Conjunto Habitacional	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
16	30/05/2022	O projeto urbano na escala do bairro: Dimensionamento e Representação	Orientação e desenvolvimento anteprojeto Conjunto Habitacional	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
17	06/06/2022	O projeto urbano na escala do bairro: Dimensionamento e Representação	Orientação e desenvolvimento anteprojeto Conjunto Habitacional	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
18	13/06/2022	O projeto urbano na escala do bairro: Dimensionamento e Representação	Orientação e desenvolvimento anteprojeto Conjunto Habitacional	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
19	20/06/2022	O projeto urbano na escala do bairro: Dimensionamento e Representação	Entrega Anteprojeto Conjunto habitacional	TEÓRICA PRÁTICA	Ateliê de projeto
20	27/06/2022	PROVA 3ª VA	3ª verificação de aprendizagem teórica (Prova 3ª VA)	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Ateliê de projeto
21	29/06/2022	PROVA SUBSTITUTIVA	Verificação de aprendizagem teórica substitutiva	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Ateliê de projeto

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e **Tecnologias da Informação e Comunicação** – consulta a projetos sites de arquitetura.

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras de revistas eletrônicas, material de desenho artístico e de arquitetura, computador, celular e internet, painéis para exposição

Videokonferências, fóruns e atividades avaliativas via Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Há possibilidade de interação por meio da interdisciplinaridade com as seguintes disciplinas:

- Planejamento Urbano II
- Projeto VII

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliações processuais totalizam 30 pontos distribuídos da seguinte forma:

- A1: Resumo texto Whitaker – 0 a 10 pontos
- A2: Atividade Rogers – 0 a 10 pontos;

P1: Avaliação teórica - 0 a 30 pontos;

T1: Seminário estudo de caso – 0 a 25 pontos.

T2: Seminário estudo do lugar – 0 a 25 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais (0-15 pontos), na avaliação teórica (0-30 pontos) e nos seminários (0-55 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- A3: Estudo equipamentos, topografia e pré-dimensionamento – 0 a 10 pontos
- A4: Atividade Douglas Farr – 0 a 10 pontos

P2: Avaliação teórica - 0 a 30 pontos;

T3: Seminário proposta preliminar – 0 a 50 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais (0-20 pontos), na avaliação teórica (0-30 pontos) e no seminário (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

P3: Avaliação teórica - 0 a 30 pontos;

T3: Trabalho versão consolidada – 0 a 70 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-30 pontos) e no seminário (0-70 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

Os trabalhos, desenvolvidos durante as aulas, não tolerarão atraso. Caso haja impedimento no dia da entrega o trabalho deverá ser entregue por um dos membros da equipe. Nos seminários o limite para a chegada do aluno e início dos mesmos é meia hora após o início da aula.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica) **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

MASCARÓ, Juan Luis. **Loteamentos urbanos**. 2. ed., Porto Alegre: Masquatro, 2005.

MASCARÓ, Juan Luis. **Sustentabilidade em urbanizações de pequeno porte**. Porto Alegre: Masquatro, 2010.

ROMERO, Marta Adriana B. **A arquitetura bioclimática do espaço público**. Brasília: UNB, 2007.

Complementar:

GOUVEA, Luiz Alberto de Campos. **Cidade vida** – curso de desenho ambiental urbano. São Paulo: Nobel, 2008.

FRANCO, Maria de Assunção Ribeiro Franco. **Desenho ambiental: uma introdução à arquitetura da paisagem e paradigma ecológico**. 2. ed.,

São Paulo: Annablume, 2006.

MASCARÓ, Juan Luis. **Infraestrutura da paisagem**. Porto Alegre: Masquatro, 2008.

CAMPOS FILHO, Cândido Malta. **Reinvente seu bairro**. São Paulo: Editora 34, 2003.

ABBUD, Benedito. **Criando paisagens: guia de trabalho em arquitetura paisagística**. 3. ed., São Paulo: Senac, 2007.

Anápolis, 24 de fevereiro de 2022.



Dr. Alexandre Ribeiro Gonçalves

DIRETOR DO CURSO DE BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA



Profª. M.a Inez Rodrigues Rosa

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA UniEVANGÉLICA



Prof. Dr. Anderson Ferreira da Silva

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



Drª. Angélica de Amorim Romacheli

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA