

## CURSO DE FISIOTERAPIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Atenção Fisioterapêutica no Cuidado em Saúde II</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>100142</b>	Período: <b>3º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Cecília Magnabosco Melo, M.e

### 3. EMENTA

Fundamentos e Legislação do SUS. Princípios da Construção em Redes. Educação das relações étnicoraciais e para o ensino de cultura afro-brasileira, africana e indígena. Política Nacional de Educação Ambiental. Planejamento e Informação em Saúde. Fundamentos da Epidemiologia. Vigilância em Saúde. Técnica de Estimativa Rápida e Participativa.

### 4. OBJETIVO GERAL

Conhecer os fundamentos e regulamentação do sistema de saúde brasileiro, bem como princípios de diagnóstico, planejamento e epidemiologia que sustentam as estratégias de vigilância em saúde. Desenvolver habilidades de comunicação com a equipe de saúde da estratégia saúde da família.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Fundamentos e Legislação do SUS	Conhecer os princípios doutrinários e organizativos do SUS, bem como as leis que o regulamentam: 8.080/1990 e 8.142/1990.
Princípio da Construção em Redes	Discutir sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa conforme Decreto 7.508/2011.
Política Nacional de Educação Ambiental	Discutir sobre a Política Nacional de Educação Ambiental e compreender sua aplicabilidade.
Vigilância em Saúde	Conhecer os Sistemas de Informação em Saúde e suas aplicabilidades. Compreender o histórico da epidemiologia e sua importância no contexto atual. Analisar a distribuição da morbimortalidade de determinada população. Aplicar o método epidemiológico e suas medidas de frequência em determinada população. Conhecer o conceito de risco e os indicadores de uso mais comum para análise situacional de determinada condição de saúde. Aplicar a Técnica da Estimativa Rápida e Participativa

Educação das Relações Etnicoraciais e para o ensino de cultura afro-brasileira, africana e indígena	Discutir sobre as desigualdades que atingem historicamente determinados grupos sociais, em especial: afrodescendentes e indígenas. Valorizar a diversidade cultural e sua influência na construção social do Brasil.
---	--

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Generalista, habilitado a atuar no âmbito da promoção, prevenção e reabilitação da saúde, no nível individual e coletivo, com ênfase no Sistema Único Saúde (SUS) preparado para atuar em equipes multidisciplinares.

Consciente das condições de saúde da população e disposto a atuar como agente de transformação da realidade, comprometido com a dignidade da vida humana, respeitando os aspectos étnico raciais e gênero.

Exercício de sua profissão de forma articulada ao contexto social, procurando atuar multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente.

Emprego de mídias e recursos tecnológicos para comunicação escrita e oral.

Comunicação adequada com os demais membros da equipe de maneira multi, inter e transdisciplinar.

Desempenho de atividades de planejamento (gestão), organização e administração de serviços de saúde públicos e/ou privados.

Articulação da experiência profissional com a literatura científica.

Discussão de seus conhecimentos com outros profissionais.

Responsável socialmente com o meio-ambiente no qual está inserido, atuando de maneira consciente no controle de resíduos gerados pela sua prática, contribuindo para a sustentabilidade da região.

Manutenção de postura ética nas relações interprofissionais, com colegas fisioterapeutas e demais profissionais de saúde.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	08/02	Apresentação do Plano de Ensino/ Pacto Atitudinal. Diagnóstico da Turma	Aula expositiva dialogada	Teórico	Sala de Aula
2	15/02	Fundamentos e Legislação do SUS	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Notícia <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Aula expositiva dialogada Dramatização Princípios do SUS <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada	Teórico/ Prática	Sala de Aula
3	22/02	Princípio da Construção em Redes	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Vídeo <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Aula expositiva dialogada Construção de mapa mental e postagem no fórum <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada	Teórico/ Prática	Sala de Aula
4	08/03	Política Nacional de Educação Ambiental//	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Música <b>Pré-aula</b> Fórum	Teórico/ Prática	Sala de Aula

			<p><b>Aula presencial</b> Aula Expositiva Dialogada Construção de material educativo</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada</p>		
5	15/03	Educação das Relações Etnicoraciais	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Imagem e notícia</p> <p><b>Pré-aula</b> Fórum</p> <p><b>Aula presencial</b> Aula Expositiva Dialogada Análise de Imagens</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada</p>	Teórico/ Prática	Sala de Aula
6	22/03	Planejamento em Saúde	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Estudo de Caso</p> <p><b>Pré-aula</b> Fórum</p> <p><b>Aula presencial</b> Aula Expositiva Dialogada Estudo de Caso Preenchimento matriz de planejamento</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada “Atividade Aprendendo a Resolver Problemas”</p>	Teórico/ Prática	Sala de Aula
7	29/03	<p>Principais Sistemas de Informação em Saúde (presencial)</p> <p>Resolução atividade “Aprendendo a Resolver Problemas”</p>	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Notícia</p> <p><b>Pré-aula</b> Fórum</p> <p><b>Aula presencial</b> Aula Expositiva Dialogada Aula Prática em Laboratório</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada</p>	Teórico/ Prática	Sala de Aula
8	05/04	<b>1ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>	Teórica	Sala de Aula
9	12/04	Devolutiva Qualificada Introdução à Epidemiologia	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Filme</p> <p><b>Pré-aula</b> Estudo Dirigido</p> <p><b>Aula presencial</b> Discussão do Filme Expositiva Dialogada</p> <p><b>Atividade pós-aula</b></p>	Teórico/ Prática	Sala de Aula

			Atividade Prática Supervisionada Postagem Estudo Dirigido		
10	19/04	Introdução à Epidemiologia	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Notícia <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Expositiva Dialogada Resolução de Exercícios Aplicativos <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada	Teórico/ Prática	Sala de Aula
11	26/04	CONVOCAÇÃO Territorialização/ TERP (presencial)	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Mapa do Território <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Expositiva dialogada Exibição de vídeo <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada	Teórico/ Prática	Sala de Aula
12	03/05	Etapa 1 da TERP- Registros existentes ou fontes secundárias Resolução atividade "Aprendendo a Resolver Problemas"	<b>Objeto de aprendizagem</b> Consolidados das UBS/ Roteiro da TERP <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Análise e discussão dos consolidados <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada "Atividade "Aprendendo a Resolver Problemas"	Teórico/ Prática	Sala de Aula
13	10/05	Turma A- ESTÁGIO – Etapa 2 da TERP- Roteiro de observação ESTÁGIO - Entrevista com informantes-chave	<b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Roteiro da TERP/ Orientações da Atividade <b>Pré-aula</b> Fórum <b>Aula presencial</b> Observação Ativa da Área Entrevista com informantes chave <b>Atividade pós-aula</b> Atividade Prática Supervisionada Entrega do Roteiro de Observação e Entrevista (Atividade Prática Supervisionada)	Prática	Unidade Básica de Saúde
14	17/05	<b>2ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Atividade Avaliativa</b>	Teórica	Sala de Aula

15	24/05	Turma B- ESTÁGIO – Etapa 2 da TERP- Roteiro de observação ESTÁGIO - Entrevista com informantes-chave	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Roteiro da TERP/ Orientações da Atividade</p> <p><b>Pré-aula</b> Fórum</p> <p><b>Aula presencial</b> Observação Ativa da Área Entrevista com informantes chave</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Entrega do Roteiro de Observação e Entrevista Atividade Prática Supervisionada</p>	Prática	Unidade Básica de Saúde
16	31/05	Devolutiva Qualificada Resolução atividade "Aprendendo a Resolver Problemas" Elaboração da apresentação do Estágio (Diagnóstico coletivo/socioambiental)	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Instrumento do Diagnóstico Socioambiental</p> <p><b>Pré-aula</b> Fórum</p> <p><b>Aula presencial</b> Síntese dos dados coletados</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Postagem da síntese construída em sala de aula Atividade Prática Supervisionada</p>	Prática	Sala de Aula
X	06/06	Mostra Acadêmica do Curso de Fisioterapia	<b>Evento Científico</b>	Teórico/ Prática	A definir
17	07/06	Evento Cultural do Curso de Fisioterapia	Evento Cultural	Teórico/ Prática	A definir
18	14/06	Apresentação do Estágio (TERP) Promoção da saúde e prevenção de doenças- Tema de conhecimentos Gerais	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Orientações</p> <p><b>Pré-aula</b> Notícias veiculadas e/ou texto referência</p> <p><b>Aula presencial</b> Expositiva Dialogada Apresentação de trabalhos</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> "Atividade "Aprendendo a Resolver Problemas" Atividade Prática Supervisionada Entrega do Relatório da TERP escrito</p>	Teórico/ Prática	Sala de aula
19	21/06	Retomada de conteúdo Realização APS Resolução atividade "Aprendendo a Resolver Problemas"	<p><b>Leitura da referência bibliográfica</b> <b>Objeto de aprendizagem</b> Orientações para avaliação</p> <p><b>Pré-aula</b> Exposição de fotos</p> <p><b>Aula síncrona</b> Sala de Aula Invertida</p> <p><b>Atividade pós-aula</b> Fórum</p>	Teórico/ Prática	Sala de aula
20	28/06	<b>3ª Verificação de Aprendizagem</b>	Atividade avaliativa Retomada de conteúdo	Teórica	Sala de Aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologia** – Atividade avaliativa, retomada de conteúdo, aula expositiva dialogada, estudo dirigido, exposição de filmes, dramatização, sala de aula invertida, trabalho em equipe, confecção de gráficos, realização de entrevistas, ambiente virtual de aprendizagem

**Recursos educativos** – Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, filmes, documentário, artigos científicos, computador, celular e internet.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração com as demais disciplinas do período por meio da realização de um trabalho científico. Define-se conteúdo em cada uma das disciplinas ministradas neste período, para que grupos de acadêmicos desenvolvam estes trabalhos buscando interface com o eixo horizontal e vertical.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Atividades Práticas Supervisionadas ( 0 a 12 pontos)- 6 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
    - Legislação do SUS
    - Princípios de Redes
    - Política Nacional de Educação Ambiental
    - Educação das Relações Etnico- Raciais
    - Planejamento em Saúde
    - Principais Sistemas de Informação à Saúde
  - \* Aprendendo a Resolver Problemas (APS) – 0 a 10 pontos
  - \* Outras atividades – 0 a 28 pontos
    - Mapa mental- princípios da construção em redes (0 a 14 pontos)
    - Postagem Material Educativo Política Nacional de Educação Ambiental (0 a 14 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Atividades Práticas Supervisionadas ( 0 a 7,5 pontos)- 5 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)- semanas 9 a 13
  - \* Aprendendo a Resolver Problemas (APS) – 0 a 10 pontos
    - Outras atividades – 0 a 32,5 pontos
    - Entrega Gráficos dos Consolidados- Etapa 1 da TERP-Registros Existentes- até 10/05- valor 0 a 8,5 pontos
    - Postagem Estudo Dirigido Epidemiologia- até 19/04- valor 0 a 12 pontos
    - Exercícios Aplicativos Epidemiologia- até 26/04- valor 0 a 12 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos-

- Avaliação teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - Atividades Práticas Supervisionadas- semanas 15 a 18- 4 atividades de 1.5 pontos – 0 a 6 pontos
  - \* Aprendendo a Resolver Problemas (APS) – 0 a 10 pontos

- Apresentação do Estágio- TERP- 0-14 pontos
- Entrega Relatório da TERP escrito- 0-10 pontos
- Participação na Mostra Acadêmica e evento cultural do Curso de Fisioterapia- 0-10 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente. A realização da prova substitutiva será presencial e em obediência ao cronograma institucional.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

#### **Participação em eventos científicos:**

##### **Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa, et al. Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo, SP, Brasil: Hucitec, 2012.  
LIMA, Nísia, GERSCHMAN, Silvia. Saúde e democracia: história e perspectivas do SUS. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Fiocruz, 2005.  
CURY, Geraldo Cunha. Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde/programa de saúde da família. Belo Horizonte: Coopmed, 2005.  
ROUQUAYROL, Maria Zelia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Introdução à epidemiologia. 4. ed. Rio de Janeiro, RJ, Brasil: Guanabara Koogan, 2006.

### **Complementar:**

MENDES, Eugênio Vilaça. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: <[http://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_docman&view=download&category\\_slug=servicos-saude-095&alias=1402-as-redes-atencao-a-saude-2a-edicao-2&Itemid=965](http://www.paho.org/bra/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=servicos-saude-095&alias=1402-as-redes-atencao-a-saude-2a-edicao-2&Itemid=965)>. Acesso: 14 dez. 2018.  
BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8080.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8080.htm) Acesso em: 14 fev. 2020.  
BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L8142.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8142.htm)>. Acesso em: 14 fev. 2020.  
MONIZ, M.A. Diagnóstico participativo socioambiental e de riscos à saúde das comunidades do entorno do Complexo Petroquímico do Rio de Janeiro, Brasil. Ciência & Saúde Coletiva, 22(11):3793-3805, 2017. Disponível em < <https://www.scielosp.org/pdf/csc/2017.v22n11/3793-3806/pt>>. Acesso em: 10 dez. 2018  
Almeida Filho, Naomar de; BARRETO, Maurício Lima. Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2119-6/cfi/4/4/4/@0.00:61.0>>. Acesso em: 12 dez. 2018.

Anápolis, 20 de janeiro de 2022.

**Prof. M.e Wesley dos Santos Costa**  
DIRETOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

