

CURSO DE FISIOTERAPIA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

| | |
|---|-------------------------------------|
| Nome da Disciplina: Saúde da Criança I | Ano/semestre: 2022/1 |
| Código da Disciplina: 08283 | Período: 7º |
| Carga Horária Total: 80hs | Carga Horária Teórica: 80h/a |
| Pré-Requisito: Desenvolvimento e Disfunções Neurológicas | Co-Requisito: Não se Aplica |

2. PROFESSOR(ES)

Samara Lamounier Santana Parreira, Dra.

3. EMENTA

Regulamentação profissional inerente a especialidade. Estudo do desenvolvimento neuropsicomotor normal e suas disfunções no primeiro ano de vida da criança. Fisiopatologia das doenças neuromusculares, genéticas e ortopédicas na infância. Prescrição de medidas preventivas e condutas reabilitadoras. Técnicas alternativas e complementares.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender o desenvolvimento motor normal e as disfunções no primeiro ano de vida da criança. A partir desta compreensão, elaborar avaliação, medidas preventivas e condutas de reabilitação, bem como técnicas alternativas e complementares.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos |
|---------------------------------|---|
| Regulação Profissional | Discutir a regulamentação profissional inerente a especialidade |
| Desenvolvimento Neuropsicomotor | Entender o desenvolvimento neuropsicomotor normal e suas disfunções no primeiro ano de vida da criança. |
| Disfunções | Conhecer sobre a fisiopatologia das doenças neuromusculares, genéticas e ortopédicas na infância. |
| Abordagem terapêutica | Conhecer e aplicar a prescrição de medidas preventivas e condutas reabilitadoras. |
| Recursos alternativos | Conhecer técnicas alternativas e complementares. |

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Desenvolver habilidades comunicacionais frente ao paciente e sua família. Utilizar as dispostas nas DCNs da Fisioterapia.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| Semana | Data | Conteúdo | Estratégia de ensino-aprendizagem | Aula Teórica/ | Local |
|--------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------|
| x | 21/01 à 04/02/2022 | Seminário de Práticas Docentes | | Teórica | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---------|------------------------|
| | | | Aula expositiva dialogada | | Auditório/Sala de aula |
| 01 | 10/02 | Apresentação da disciplina. Apresentação, discussão do plano de ensino. Apresentação e discussão de um vídeo | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Vídeo e roda de conversa Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 02 | 17/02 | Reflexos e reações | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Infográfico Aula: Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 03 | 24/02 | DNPM normal | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Quadro Aula: Brainstorming/expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 04 | 03/03 | Encefalopatia crônica não progressiva | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula | Teórica | Sala de aula |
| 05 | 10/03 | Encefalopatia crônica não progressiva | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula: Jamboard/Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 06 | 17/03 | T Tratamento fisioterapêutico em ECNP | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada/ Caso Clínico Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 07 | 24/03 | Tratamento da espasticidade (Botóx e Ziclague) Aprendendo a Resolver Problemas | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeos Aula: Júri simulado | Teórica | Sala de aula |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---------|--------------|
| | | | Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | | |
| 08 | 31/03 | Escalas de avaliação: GMFM, GMFCS e MIF | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Jamboard/ Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 09 | 07/04 | Primeira Verificação de Aprendizagem | Avaliação teórica | Teórica | Sala de aula |
| 10 | 14/04 | Devolutiva qualificada: Mús formações do SNC: Espinha Bífida - Aspectos clínicos | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Quadro Aula: Expositiva dialogada/ Vídeo Atividade pré-aula: Tarefa Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 11 | 28/04 | Mús formações do SNC: Espinha Bífida - TTO fisioterapêutico | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada? Caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 12 | 05/05 | Síndrome de Down- Clínica e TTO fisioterapêutico Aprendendo a Resolver Problemas | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Cartilha sobre SD Aula: Roda de conversa? Jamboard Atividade pré-aula: Resumo sobre conteúdo da cartilha Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 13 | 12/05 | Distrofias musculares progressivas: Duchenne e Becker Amiotrofia espinhal progressiva | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: PBL Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 14 | 19/05 | Segunda Verificação de Aprendizagem | Avaliação teórica | Teórica | Sala de aula |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|------------------|--------------|
| 15 | 26/05 | Devolutiva de notas de 2ª VA Tratamento fisioterapêutico das doenças neuromusculares | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Expositiva dialogada/ Caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 16 | 02/06 | Convocação Aprendendo a Resolver Problemas | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Aprendendo a resolver problema Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS | Teórica | Auditório |
| X | 06/06 | Mostra Acadêmica | Seminário | Teórica | Auditório |
| X | 07/06 | Evento cultural | Apresentações | Teórico/ Prático | |
| 17 | 09/06 | Osteogênese Imperfeita Artrogripose Luxação congênita de quadril | Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens Aula: Expositiva dialogada/ Vídeo Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS | Teórica | Sala de aula |
| 18 | 23/06 | Terceira Verificação de Aprendizagem | Avaliação presencial | Teórica | Sala de aula |
| 19 | 30/06 | Devolutiva qualificada | Avaliação presencial | Teórica | Sala de aula |
| 20 | 07/07 | Anteposição no dia 06/06: Mostra Acadêmica | Avaliação presencial | Teórica | Sala de aula |

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Metodologia de Ensino:

Atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial: aulas expositivas dialogadas, retomada de conteúdo, estudo de caso, PBL, roda de conversa, mapa conceitual (mindmeister), Brainstorming, Jamboard, Bate Bola, Juri Simulado, Trabalho em grupo e TICs, Vídeos, Videoaula, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum. : O tema proposto será apresentado e discutido pelos alunos e professor, incentivando o diálogo, a discussão e o raciocínio, contribuindo para a aprendizagem do ouvinte e do expositor.

Recursos Educativos:

- Utilização de recursos áudios-visuais (data-show);
- Discussão de artigos e/ou trabalhos;
- Estudos dirigidos e seminários temáticos;
- Leituras e discussão utilizando capítulos de livros e/ou artigos on-line previamente indicados pelo professor;
- Problematizações e discussões em grupo;
- Metodologias ativas (TBL; Peer struction, Júri simulado, Portifólio).
- Computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração com a disciplina FBE II, por meio da atividade Aprendendo a Resolver Problemas. apresentação na Mostra Científica de Fisioterapia.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais. (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Participação Mostra Acadêmica (10 pontos)
- Trabalho (14 pontos)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Anápolis.

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- EFFGE, SK. Fisioterapia Pediátrica: atendendo às necessidades das crianças. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007
- HALPERN, P. R. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. 1. ed. -- Barueri, SP: Manole, 2015.
- MOURA, E. W. *Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação*. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010.
- TECKLIN, J.S. Fisioterapia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Artmed, 2008.

Complementar

- LANZA, F.C; GAZZOTTI, M.R; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia :da UTI ao ambulatório. 2. ed. - Barueri [SP] : Manole, 2019.
- LOPES F.A; CAMPOS JÚNIER. D. Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. – 2.ed. – Barueri, SP: Manole, 2010.
- MORAES, M.K; SANTOS, V; OLIVEIRA, A; ROSSETO, L; BERNARDES, G; RIBEIRO F; FERNANDES, V; PARREIRA, S.L.S. 2016. Benefícios da adequação postural em cadeiras de rodas e fatores que interferem em sua utilização: Revisão Sistemática. *Fronteiras: Journal of social, technological and environmental Science* 5 (2), 95 – 181.
- O’SULLIVAN, S B.; SCHMTZ. T.J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.
- Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor. Brasília: Ministério da Saúde, 2016

Anápolis, 7 de fevereiro de 2022

Prof. M.e Wesley dos Santos Costa

COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

Profa. Dra. Samara Lamounier Santana Parreira

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA