

# CURSO DE FISIOTERAPIA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Saúde do Adulto IV</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08282</b>	Período: <b>7º</b>
Carga Horária Total: <b>100 h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>100 h/a</b>
Pré-Requisito: Desenvolvimento e Disfunções Neurológicas	Co-Requisito: <b>não se aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Samara Lamounier Santana Parreira. Dra.

## 3. EMENTA

Regulamentação profissional inerente à especialidade. Fisiopatologia das doenças neurológicas no adulto. Avaliação neurofuncional. Métodos e técnicas fisioterapêuticas nos distúrbios e afecções neurofuncionais. Neuroplasticidade e novas tendências de tratamento.

## 4. OBJETIVO GERAL

Atendendo ao disposto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Fisioterapia, e ao Perfil do egresso proposto no Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da UniEVANGÉLICA, espera formar um egresso capaz de:

1. Atuar de forma generalista, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos;
2. Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, atuando multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente na promoção da saúde baseada em evidências científicas;
3. Tratar as alterações cinético-funcionais no campo da Fisioterapia, com aplicações dos recursos fisioterapêuticos pertinentes com qualidade e segurança, encaminhando o paciente, quando necessário, a outros profissionais, relacionando e estabelecendo um nível de cooperação com os demais membros da equipe de saúde.
4. Aprimorar a comunicação interpessoal por meio da linguagem verbal e não verbal;
5. Buscar conhecimentos de forma continuada, participando de eventos científicos, e também por meio da literatura técnico-científica atualizada;

Neste contexto, a disciplina de Fisioterapia Neurofuncional do Adulto pretende contribuir para a formação deste profissional, desenvolvendo atividades e conteúdos de maneira que, ao final da disciplina, o acadêmico seja capaz de:

1. Associar os conceitos e os conhecimentos adquiridos sobre os distúrbios neurológicos, com as técnicas especiais de tratamento e cuidados básicos utilizados na fisioterapia neurológica;
2. Adquirir habilidades para a realização e análise de avaliação físico-funcional de pacientes portadores de patologias neurológicas;
3. Conhecer a fisiopatologia dos distúrbios que atingem o Sistema Nervoso Central e Periférico;
4. Adquirir fundamentação técnica básica para a prática diária em Fisioterapia Neurofuncional;

Subsidiar o trabalho com equipe multiprofissional com ações e cuidados básicos, proporcionando ao paciente maior independência.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
----------	-----------------------

Avaliação e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma fundamentação teórica suficiente para fundamentar discussões técnico-científicas, para fins de pesquisa e elaboração de diagnósticos fisioterapêuticos;</li> <li>- Fornecer fundamentos para a pesquisa científica;</li> <li>- Preparar os alunos para analisar e resolver problemas reais com discussões de casos clínicos;</li> <li>- Capacidade de nortear suas ações por princípios científicos e éticos;</li> <li>- Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente, sendo capaz de intervir nas diversas áreas onde sua atuação profissional seja necessária;</li> <li>- Solicitar, executar e interpretar exames propedêuticos complementares que favoreçam a elaboração de um diagnóstico cinético-funcional;</li> <li>- Habilitar os alunos a utilizar as principais técnicas de tratamento;</li> <li>- Eleger e quantificar, com base em sua avaliação, técnicas, recursos e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar os distúrbios no campo da fisioterapia, estabelecendo prognóstico e decidindo pela alta do paciente;</li> </ul>
Assistência continuada	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encaminhar, quando necessário, o paciente a outros profissionais e estabelecer com eles, um relacionamento de cooperação;</li> <li>- Atuar em programas de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde;</li> <li>- Orientar o paciente e sua família na seqüência do processo terapêutico, bem como redimir dúvidas sobre o processo terapêutico;</li> <li>- Conscientizar o paciente que o processo da terapia não se processa somente no momento em que o fisioterapeuta está atuando, mais do que isso, ele se continua ao longo do dia em outras atividades que o paciente realiza.</li> </ul>

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Atuar de forma generalista, humanista, crítica e reflexiva, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos/bioéticos;

Aplicar o conhecimento adquirido ao longo do curso, de forma integrada, no atendimento à comunidade, com capacidade para diagnosticar e solucionar problemas com criatividade e coerência;

Promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e favorecer a iniciativa individual como cidadão e profissional;

Aprender continuamente, mantendo sua formação teórica e prática atualizada, com compromisso e responsabilidade;

Favorecer o desenvolvimento de uma comunicação efetiva e eficiente;

Integrar o conhecimento das disciplinas básicas e específicas, através da aplicação adequada de técnicas e recursos fisioterapêuticos, desde a atenção básica até o atendimento de alta complexidade;

Ler e compreender artigos e textos técnicos e/ou científicos em inglês e/ou espanhol;

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
X	21/01 à 04/02/2022	Seminário de Práticas Docentes	Seminário	Teórica	Auditório Sala de aula
1	11/02	Apresentação do Plano de Ensino. Apresentação dos laboratórios e rotina das aulas práticas Regulamentação profissional inerente à especialidade.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: documento - Resolução Aula: Expositiva dialogada Atividade pré-aula: Texto de comentário sobre a resolução Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
2	18/02	Revisão de neuroanatomia e neurofisiologia  Neuroplasticidade	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Brainstorming Atividade pré-aula: Resenha do material bibliográfico Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
3	25/02	Avaliação Neurofuncional	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
4	04/03	Acidente vascular encefálico - Clínica	Leitura da referência bibliográfica	Teórica	

			Objeto de aprendizagem: Mapa Mental Aula: Expositiva dialogada, vídeo Atividade pré-aula: Diferenciar AVEI e AVEH Atividade pós-aula: APS		Sala de aula
5	11/03	Acidente vascular encefálico. TTO fisioterapêutico Trabalho em grupo Usando TICs: Tractos córtico – espinhais	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Artigo Aula: Expositiva dialogada, caso clínico Atividade pré-aula: Resenha do artigo Atividade pós-aula: APS	Teórico/Prática	Sala de aula Laboratório 3
6	18/03	Prática de reflexos neurológicos Trabalho em grupo usando TIC: AVE	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Artigo Aula Prática Atividade pré-aula: Resenha do artigo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
7	25/03	TCE- Clínica Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: Expositiva dialogada / Caso clínico Atividade pré-aula: Questionário Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
8	01/04	TCE- TTO fisioterapêutico Aula Prática com alunos DD e DV	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Mapa mental Aula: Expositiva dialogada/ Prática Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula	Teórica/ Prática	Sala de aula
9	08/04	<b>1ª Primeira Verificação de Aprendizagem (VA)</b>	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula
10	22/04	Devolutiva Princípios do Método Bobath Adulto	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: Roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
11	29/04	Lesão Medular- Clínica Aula Prática com alunos posição sentada	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Expositiva dialogada/ prática Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica/ Prática	Sala de aula
12	06/05	Lesão Medular- TTO fisioterapêutico Trabalho em grupo com TICs: Lesão medular e TCE	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo depoimento Aula: Expositiva dialogada/ trabalho em grupo- TICs Atividade pré-aula: Resenha do vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
13	13/05	Doenças Neuromusculares - (Esclerose Múltipla, Síndrome de Guillain Barré, ELA Miastenia Grave) TTO fisioterapêutico em DNM Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens do SN com alterações Aula: Jamboard/ roda de conversa Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula

14	20/05	<b>2 Verificação de Aprendizagem (VA)</b>		Teórica	Sala de aula
15	27/05	Devolutiva Lesões Periféricas- Clínica Lesões Periféricas- TTO fisioterapêutico	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagens do SN com alterações Aula: Aula expositiva dialogada/ Bate bola Atividade pré-aula: Fórum Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
16	03/06	Princípios de FNP Aula Prática com alunos nas posições de gato, ajoelhado e semi ajoelhado	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Vídeo Aula: PBL e prática Atividade pré-aula: Comentários sobre o vídeo Atividade pós-aula: APS	Teórica / Prática	Sala de aula
X	06/06	<b>Mostra Acadêmica</b>	Seminários	Teórica	Sala de aula
X	07/06	<b>Evento Cultural</b>	Apresentações	Teórico/ pratica	Auditório
17	10/06	(Est Transc/ terapia de susp/ contensão Induzida/ Eletroestimulação, Ziclague/ Botóx) Aprendendo a resolver problemas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Trabalho em grupo/ Roda de conversa Atividade pré-aula: Relatório da Mostra Acadêmica Atividade pós-aula: APS	Teórica	Sala de aula
18	17/06	Novas Tendências na Fisioterapia Neurofuncional (Est Transc/ terapia de susp/ contensão Induzida/ Eletroestimulação) Aula Prática com alunos posição em pé e marcha	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem: Imagem Aula: Trabalho em grupo/ Roda de conversa e prática Atividade pré-aula: Questionário Atividade pós-aula: APS	Teórica / Prática	Sala de aula
19	24/06	<b>3ª Primeira Verificação de Aprendizagem (VA)</b>	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula
20	01/07	Devolutiva Prova substitiva	Avaliação teórica	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades no ambiente virtual de aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, PBL, roda de conversa, mapa conceitual (mindmeister), Brainstorming, Jamboard, Bate Bola, Trabalho em grupo e TICs, Vídeos, Videoaula, dentre outros Sistema Acadêmico Lyceum

- Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos: O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Integração com as disciplinas do sétimo período por meio da disciplina Fisioterapia Baseada em Evidências VII, bem como a atividade interdisciplinar Aprendendo a resolver problemas

a relação teórico – prática e produção de trabalhos a serem desenvolvidos pelos acadêmicos e professores das devidas disciplinas. Define-se conteúdo de cada uma das disciplinas ministradas neste período, para que os grupos acadêmicos desenvolvam estes trabalhos buscando a interface com o eixo horizontal e vertical.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (4 pontos)
- Trabalho sobre Tractos cortico – espinhais (10 pontos)
- Trabalho sobre AVE (10 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Atividades Pré aula (4 pontos)
- Trabalho sobre lesão medular (10 pontos)
- Trabalho sobre TCE (10 pontos)
- 
- 

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA 1 (50 pontos)
- APS (16 pontos)
- Aprendendo a resolver problemas (10 pontos)
- Participação Mostra Acadêmica (10 pontos)
- Trabalho sobre métodos fisioterapêuticos (14 pontos)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida nas avaliações processuais.

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria n.01/2019 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral da Universidade Evangélica de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

**Básica:**

- UMPHERED, D.A. **Reabilitação Neurológica**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009.
- BECKER, A.H. **Fisioterapia em Neurologia**. Rio de Janeiro: Santos, 2008.
- KANDEL, E.R., SCHWARTZ, J.H., JESSELL, T.M., SIEGELBAUM, S.A., HUDSPETH, A.J. **Princípios de Neurociências**. 5.ed. São Paulo: Artmed. 2014. [Biblioteca Virtual da UniEVANGÉLICA]

**Complementar:**

- O'SULLIVAN, S.B.; SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2010.
- ROWLAND, L.P.M. **Tratado de neurologia**. Guanabara Koogan, 2011.
- KOPCZYNSKI, MC. **Fisioterapia em Neurologia**. Editora Manole, 2012.
- PORTO, CC. **Semiologia Médica**. 7.ed. Guanabara Koogan, 2015.
- REGULA SUS- Atendimento para médicos e enfermeiros da APS/AB do Brasil. [www.telessauders.ufrgs.br](http://www.telessauders.ufrgs.br)- Resumo Clínico AVC

Anápolis, 7 de fevereiro de 2022.

**Prof. M.e Wesley dos Santos Costa**

COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Cecília Magnabosco Melo**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Dra. Samara Lamounier Santana Parreira**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA