

## CURSO DE FISIOTERAPIA

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Optativa I</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>08281</b>	Período: <b>7º</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática:
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Elisângela Schmitt Mendes Moreira, Me.

### 3. EMENTA

Princípios das práticas integrativas e complementares aplicadas à Fisioterapia. Política nacional das práticas integrativas e complementares. Trabalho em equipe multidisciplinar.

### 4. OBJETIVO GERAL

Formar um profissional que compreenda o papel das práticas integrativas e complementares junto às políticas do SUS em contexto multidisciplinar e capaz de utilizar estas técnicas como forma de melhorar a qualidade dos atendimentos prestados à população e prevenir doenças.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares	Conhecer a Política nacional das práticas integrativas e complementares
Princípios das Práticas Integrativas	Entender o princípio das práticas integrativas e complementares
Aplicação das Práticas Integrativas a Fisioterapia	Integrar o conhecimento das práticas integrativas em tratamentos de fisioterapia em suas diversas especialidades.
Caráter multidisciplinar das práticas integrativas	Entender as práticas integrativas de forma holística, integral e com caráter multidisciplinar na atenção ao pacientes do SUS

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Assegurar uma formação teórico-prática: atuar de forma generalista, dentro de uma visão sistêmica, holística e humanitária, respeitando os princípios éticos e legais;

Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social e ao SUS, atuando multiprofissionalmente, inter e transdisciplinarmente na promoção da saúde;

Associar os conhecimentos adquiridos sobre as terapias integrativas e complementares em prol do próximo.

Adquirir habilidades para a realização de um atendimento humanitário e eficiente;

Conhecer o verdadeiro papel do profissional junto às políticas do SUS – Práticas Integrativas e Complementares de Saúde.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
X	20/01 a 05/02	42º Seminário de Atualização de Práticas Docentes e Planejamento Acadêmico	Seminário	-	Sala de aula
01	10/02	Apresentação do plano de ensino; Divisão dos grupos de trabalho	- Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - figura Aula – Polleverywhere Atividade pré-aula Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
02	17/02	<b>Artigo 1:</b> Implementação, acesso e uso das práticas integrativas e complementares no Sistema Único de Saúde: revisão da literatura	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - fluxograma Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – leitura do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
03	24/02	Traçar um panorama desde a criação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares até atualidade 2006 – 2020 baseado nos artigo 1	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – linha do tempo Aula - Dinâmica em grupo Atividade pré-aula – leitura prévia do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
04	03/03	<b>Artigo 2:</b> Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde 10 anos: avanços e perspectivas	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula - Uso de TIC's Atividade pré-aula – mapa mental Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
05	10/03	Traçar um panorama desde a criação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares até atualidade 2006 – 2020 baseado nos artigos 2	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – mapa conceitual Aula – discussão em grupos Atividade pré-aula – leitura prévia do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula

06	17/03	<b>Criação de um vídeo curto</b> - Traçar um panorama desde a criação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares até atualidade 2006 – 2020 baseado nos artigos 2 (20 pontos) finalização	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – vídeo Aula – construção de uma linha do tempo Atividade pré-aula – leitura prévia do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
07	24/03	Revisão Geral de Conteúdo / Entrega de relatório completo	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - figura Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – leitura prévia do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
08	31/03	Revisão Geral de Conteúdo / Entrega de relatório completo no fórum de apoio	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - figura Aula – discussão sobre o artigo de DM e obesidade nas PICs Atividade pré-aula – Fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
09	07/04	<b>1º Verificação de aprendizagem</b>	<b>Processo avaliativo</b>	Teórica	Sala de aula
10	14/04	Devolutiva qualificada/ Proposta das PIC'S relacionada a Fisioterapia	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - imagem Aula – discussão de caso clínico Atividade pré-aula – leitura prévia do artigo Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
11	28/04	Osteopatia <b>(Grupo 1)</b>	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - vídeo Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula

12	05/05	MTC (Acupuntura e Auriculoterapia) (Grupo 2)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem - figura Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
13	12/05	Quiropraxia (Grupo 3)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – infográfico Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
14	19/05	<b>2ª Verificação de aprendizagem</b>	<b>Processo avaliativo</b>	Teórica	Sala de aula
15	26/05	Ventosaterapia & pedras quentes (Grupo 4) Devolutiva qualificada Criação e entrega do Relatório	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – infográfico Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
16	02/06	<b>ComVocação</b> Reflexologia & Shiatsu (Grupo 5)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – infográfico Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
17	09/06	Ozonioterapia (Grupo 6)	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem – infográfico Aula – sala de aula invertida Atividade pré-aula – fórum de discussão Atividade pós-aula - questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem e Sala de aula
18	23/06	<b>3ª Verificação de aprendizagem PRESENCIAL</b>	Atividade avaliativa	Teórica	Sala de aula

19	30/06	Provas substitutivas de 1ª, 2ª e 3ª VAs	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula Atividade pré-aula Atividade pós-aula Aula expositiva dialogada Uso de TIC's	Teórica	Sala de aula
20	06/06	Mostra Acadêmica do Curso de Fisioterapia	Anteposição do feriado	Teórica	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologias:** Atividade avaliativa, oficina, aula expositiva dialogada, dinâmica em grupo, TIC narrativa digital, Plataforma digital google forms, mapa mental, relatório.

**Recursos educativos:** Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Atividades integrativas com articulação do eixo horizontal do período, prevista por meio do item Aprendendo a Resolver Problemas, a cada verificação de aprendizagem, assim como com a disciplina de Fisioterapia Baseada em Evidências 7.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 12 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas – 10 pontos
- Mapa mental – 0 a 14 pontos.
- Vídeos informativos – 0 a 14 pontos.

A média da 1ª V. A. será a somatória das notas obtidas (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

OBS: Não há reposição de nota das atividades pontuadas em sala; exceto pelos motivos elencados na legislação.

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor de 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 7,5 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas – 10 pontos
- Relatórios – 0 a 11 pontos;
- Interação nos seminários – 0 a 11 pontos.
- Seminários – 0 a 10 pontos.

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-30 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-70 pontos).  
OBS: Não há reposição para as atividades seminário e narrativa digital, exceto pelos motivos elencados na legislação.  
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- APS – 6 pontos
- Aprendendo a Resolver problemas – 10 pontos
- Interação nos seminários – 0 a 17,5 pontos.
- Mostra Acadêmica – 0 a 16,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-40 pontos).

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Participação em eventos científicos:**

**Portaria n.01/2018 – Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.**

O acadêmico do Curso de Fisioterapia poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

DOMENICO, G. De; WOOD, E. **Técnicas de massagem de Beard**. 4. ed. Manole, 1998.  
LEBOYER, F. **Shantala: massagem para bebês: uma arte tradicional**. Ground, 2009.  
VERSAGI, CM; WOODS, RD. **Protocolos terapêuticos de massoterapia**. 1. ed. --Barueri, SP: Manole, 2015.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#!/books/9788520448229/cfi/5!4/4@0.00:0.00>

**Complementar:**

WERNER, R. A. **Guia de patologia para massoterapeutas**. Guanabara Koogan, 2005.  
MARQUARDT, H. **Reflexoterapia pelos pés**. Manole, 2005.  
DAVIS, C. **Fisioterapia e reabilitação: Terapias complementares**. 2 ed. Guanabara Koogan, v. 15, 2006.  
BROWN, D. W. **Reflexologia: Introdução Prática**. Manole, 2001.  
AMADO DM et al., **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde 10 anos: avanços e perspectivas**. J Manag Prim Heal Care, v.8, n.2, 2017.

Anápolis, 09 de março de 2022.

**Prof. Me. Wesley dos Santos Costa**  
COORDENADOR DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me. Cecília Magnabosco**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICA DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Elisângela Schmitt Mendes Moreira**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

