**CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA** | |
| Nome da Disciplina: **Inglês Instrumental para Computação** | Ano/semestre: **2022/1** |
| Código da Disciplina: **09636** | Período: **2º** |
| Carga Horária Total: **80 h/a** | Carga Horária Teórica: **80 h/a**  Carga Horária Prática: **00 h/a** |
| Pré-Requisito: **Não se Aplica** | Co-Requisito: **Não se Aplica** |

|  |
| --- |
| **2. PROFESSOR(ES)** |
| Me. Ricardo Wobeto |

|  |
| --- |
| **3. EMENTA** |
| Noções básicas de aspectos gramaticais da língua inglesa e aplicação em diferentes gêneros textuais e em textos específicos da área da ciência de computação, Engenharia de Software, ou a áreas afins, com ênfase em textos relacionados à Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). Conscientização e uso de estratégias e técnicas de tradução e leitura em língua inglesa. |

|  |
| --- |
| **4. OBJETIVO GERAL** |
| Ler e compreender textos (formação geral e formação específicos) na língua inglesa em diferentes gêneros textuais na área da computação e aspectos linguísticos e estruturais da língua inglesa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | |
| **Unidades** | **Objetivos Específicos** |
| Inglês Instrumental e Prática de Leitura e Escrita | Conceituar e compreender o Inglês Instrumental.  Conscientizar a diferença e relação entre Inglês Instrumental e Inglês Regular |
| Estratégias de Leitura e Gêneros Textuais | Compreender e usar Estratégias – Leitura e Compreensão: Skimming e Scanning  Conceituar e classificar Gêneros Textuais  Identificar um texto verbal e não verbal e Inferência Textual |
| Cognatos e Marcas Tipográficas e do Substantivo | Conceituar e identificar Cognatos e Marcas Tipográficas.  Ler e Interpretar textos que contenham marcas do substantivos.  Compreender aspectos básicos de gramática básica da língua inglesa. |
| Brainstorming e Tempos Verbais no Presente e Passado | Ler e Interpretar textos, aplicando os marcadores do substantivos.  Entender e usar a estratégia de leitura: Brainstorming, envolvendo termos técnicos da área de conhecimento.  Aplicar textos os tempos verbais: Presente Simples e Presente Contínuo e Passado Simples e estruturas da oração em língua inglesa. |
| Tempos Verbais Futuro | Aplicar em textos o Tempos Verbais: presente, passado e presente e passado contínuo.  Expressar e usar o futuro: WILL / GOING TO / Continuous Tense as Future em textos e atividades  gramática na língua inglesa. |
| Tópico Frasal | Conceituar, identificar e discutir sobre Tópico Frasal, ideia principal e ideias secundárias. |
| Acrônimos e (Falso) Cognatos | Compreender, identificar e usar falsos Cognato e Acrônimos.  Ler e Interpretar texto, envolvendo falsos cognatos e acrônimos.  Produzir resumos em português a partir de resumos/abstracts em inglês. |
| Afixos e Operadores Argumentativos | Identificar e usar substantivos compostos, afixos.  Identificar e usar os tipos de operadores argumentativos em textos na língua inglesa.  Ler e interpretar textos, os quais contenham operadores argumentativos em inglês. |
| Linguagem Técnica e Tecnologia | Ler e entender textos que abordem temas e vocábulos (termos técnicos) sobre a temática *"As novas tecnologias e a sociedade da informação."*  Identificar, usar e traduzir termos técnicos de uso na ciência da computação/internet. |
| Tecnologia da Computação e Leitura Prática | Discutir sobre aspectos lingüísticos em evolução na língua inglesa na tecnologia moderna.  O vocabulário técnico da área da computação.  Ler e interpretar textos, envolvendo as técnicas e estratégias do inglês instrumental em texto, envolvendo o Pre - While and Post Reading. |

|  |
| --- |
| **6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS** |
| - Gerir a própria aprendizagem e desenvolvimento pessoal-profissional, realizando trabalho em equipe, com visão trans e interdisciplinar;  - Desenvolver trabalhos e soluções, adotando metodologias diversificadas;  - Compreender as línguas materno e estrangeira, em seus aspectos estruturais, linguístico e discursivo e aplicá-las em diferentes contextos comunicativos formais e informais na Engenharia de Software;  - Investigar, compreender e estruturar as características de domínios de aplicação em diversos contextos para a construção de sistemas de software, considerando questões éticas, sociais, legais e econômicas, individualmente e/ou em equipe;  O Curso de Bacharelado em Engenharia de Software visa a formar profissionais que possuam competências e habilidades gerais (G), bem como competências e habilidades específicas (E) para atuação profissional. Esta disciplina contribui para a formação das seguintes habilidades e competências acima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** | | | | | |
| **Semana** | **Data** | **Conteúdo** | **Estratégia de ensino-aprendizagem** | **Aula**  **Teórica/**  **Prática** | **Local** |
| 1 | 07/02/2022 | Apresentação do Plano de Ensino. Atividades de Leitura: introdução ao conceitos de inglês instrumental e noções das estratégias de leitura instrumental. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: vídeo  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: google meet  Atividade pós-aula: não há | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 2 | 14/02/2022 | **Prova de Proficiência em Língua Inglesa**  Cognatos e Marcas Tipográticas Marcadores do Substativos | **Avaliação**  Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: Estudo dirigido  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 3 | 21/02/2022 | Devolução da Prova de Proficiência  Estratégias – Leitura e Compreensão: Skimming e Scanning Gêneros Textuais - Verbais e Não-verbais e aspectos linguísticos e estruturais da língua inglesa | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: Estudo dirigido  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 4 | 07/03/2022 | Atividades de leitura e interpretação de textos na área da computação na língua inglesa | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula:  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 5 | 14/03/2022 | Brainstorming - leitura e interpretação de texto - Gramática Básica Aplicada: Tenses: Presente e Passado Simples - Contínuous | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula:  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 6 | 21/03/2022 | Atividades de leitura e interpretação de textos na área da computação na língua inglesa | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 7 | 28/03/2022 | Gramática: Future com Going e Will e Present Perfect - Leitura e Interpretação de Textos. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Estudo de texto e Mapa Conceitual  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica/Prática | Sala de aula/AVA |
| 8 | 04/04/2022 | 1ª Verificação da Aprendizagem | Avaliação teórica | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 9 | 11/04/2022 | Devolutiva da 1ª VA.  Textos e Tempos Verbais - Tópico Frasal: ideia principal e secundária. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Estudo de texto e Mapa Conceitual  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica/Prática | Sala de aula/AVA |
| 10 | 18/04/2022 | Tópico Frasal e Textos aplicado em Resumos e Abstracts | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom Mapa mental  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 11 | 25/04/2022 | ComVocação  Trabalhando com Abstracts/Resumos em Inglês/ Falsos Cognatos e Acrônimos | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 12 | 02/05/2022 | **SINACEN: SITES** | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 13 | 09/05/2022 | Programming Languages - Termos Técnicos - Estudo de Texto - Substantivos e Operadores Argumentativos. | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 14 | 16/05/2022 | 2ª Verificação da Aprendizagem | Avaliação teórica | Teórica/Prática | Sala de aula/AVA |
| 15 | 23/05/2022 | Devolutiva da 2ª VA.  Gramática Aplicada e Leitura e Interpretação de Textos: Internet e Network | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 16 | 30/05/2022 | Leitura e discussão: A tecnologia moderna - A língua inglesa e oficina de interpretação - I - Blog Production Analyses | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 17 | 06/06/2022 | A tecnologia moderna - A língua inglesa e oficina de interpretação - II - Blog Production and Analyses | Tempestade Cerebral  Estudo de Dirigido com recursos na internet e outras TICs. | Teórica | Sala de aula/AVA |
| 18 | 13/06/2022 | Dinâmica de Prática Escrita e Oral de Leitura e Interpretação de Textos em Língua Inglesa - área de computação | . Estudo de texto  TICs - KAOOT e Quizzes | Teórica/Prática | Sala de aula/AVA |
| 19 | 20/06//2022 | A tecnologia moderna - A língua inglesa e oficina de interpretação - III – StackOverflow, GitHub, etc | Leitura da referência bibliográfica  Objeto de aprendizagem: Texto  Atividade pré-aula: não há  Aula síncrona: Zoom  Atividade pós-aula: Questionário | Teórica/Prática | Sala de aula/AVA |
| 20 | 27/06/2022 | Dinâmica de Prática Escrita e Oral de Leitura e Interpretação de Textos em Língua Inglesa - área de computação | Atividade Escrita | Avaliação | Sala de aula/AVA |

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

|  |
| --- |
| **8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS** |
| Para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizado nesta disciplina serão utilizadas as seguintes metodologias:   * Exposição verbal e dialogada dos conteúdos teóricos, com o apoio de recursos multimídia; * Fórum de discussões, rodas de conversa sobre temas e tópicos linguísticos abordados durante estudos em classe e extraclasse; * Aulas práticas em laboratório, utilizando diversos softwares específicos e sites envolvendo aspectos relacionados a leitura e interpretação de textos em língua inglesa; * Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. * Atividades individuais e em grupo visando melhor fixação dos conteúdos. * Uso dos recursos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.     **Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**  O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente. |

|  |
| --- |
| **9. ATIVIDADE INTEGRATIVA** |
| A interdisciplinaridade no curso de Engenharia de Software é construída com o amparo das disciplinas de Prática Interdisciplinar. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, habilidades e cenários em projetos que favoreçam a construção do conhecimento científico, tecnológico e de prática profissional aliado à autoaprendizagem, proatividade, resolução conjunta de problemas, trabalho em equipe e reflexividade, entre outros.   A proposta de cada disciplina de Prática Interdisciplinar é variável, mas, obrigatoriamente, deve evoluir em uma constante de maturidade pessoal, interpessoal, científica e prática. Para o desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares o aluno percorre três momentos: ensino – por meio do diálogo entre as áreas de conhecimento; pesquisa - seguindo os rigores metodológicos necessários à construção do conhecimento científico e de extensão – oportunizando o compartilhamento dos projetos desenvolvidos para o público interno e externo.  Em função disto, as atividades de cada trabalho estão detalhadas nos Planos de Ensino de Prática Interdisciplinar. |

|  |
| --- |
| **10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM** |
| **1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 12 pontos (08 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)  \* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos.  \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 28 pontos  \*\* Atividades Pré-Aula – 0 a 14 pontos  \*\* Atividades de Leitura de Textos – 0 a 14 pontos  A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 50 pontos   * VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line) * Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:   \* Questionário Aula – 0 a 7,5 pontos (05 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)  \* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos.  \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 32,5 pontos  \*\* Atividades Pré-Aula – 0 a 10 pontos  \*\* Atividades de Leitura de Textos – 0 a 22,5 pontos  A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).  **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos  Ex.: Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.  Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:  \* Questionário Aula – 0 a 6 pontos (04 atividades no valor de 0 a 1,5 pontos cada)  \* Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos  \* Produção escrita – leitura e interpretação e exercício sobre tópicos gramaticais 0 a 14 pontos;  \* Seminário SITES – 0 a 20 pontos  A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-70 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-30 pontos).  **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**   * Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.** A aplicação de avaliação substitutiva será conforme calendário do curso aprovado em colegiado. * Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, DO RESULTADO de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente. * Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).   **Participação em eventos científicos:**  ***Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos***  Seguir as orientações presentes na Portaria Nº 01, de 7 de fevereiro de 2019, dos Bacharelados em Computação, que dispõe sobre os procedimentos de justificativa de ausência para alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos.  PORTARIA Nº. 01, DE 07 DE FEVEREIRO DE 2019. Dispõe sobre os procedimentos de justificativa de ausência para alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos. A DIREÇÃO DOS CURSOS DE ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO E ENGENHARIA DE SOFTWARE DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS – UniEVANGÉLICA, no uso de suas atribuições legais e regimentais, RESOLVE: Artigo 1º - Estabelecer que o acadêmico dos Bacharelados em Engenharia de Computação e Engenharia de Software terão a oportunidade de apresentar um trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo de frequência e com oportunidade de fazer as avaliações que tenham sido realizadas no período da ausência. §1 - A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, conste o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. §2 - Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria online da UniEVANGÉLICA. Artigo 2º - Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário. PUBLIQUE-SE, CUMPRA-SE.  **Condição de aprovação**  Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem. |

|  |
| --- |
| **11. BIBLIOGRAFIA** |
| **Básica:**  CRUZ, D. et al. **Inglês Instrumental para Informática**. Disal, São Paulo, 2013.  SOUZA, Adriana G F. et al. **Leitura em Língua Inglesa**: Uma abordagem instrumental. São Paulo: Editora Disal, 2005.  THOMPSON, Marco Aurélio da Silva. **Inglês Instrumental**: Estratégias de Leitura para Informática e Internet. Editora Saraiva, 2015.  .  **Complementar:**  CRUZ, D. et al.. **Inglês.com.textos para informática**. Disal: São Paulo, 2002.  **Dicionário Oxford**: Inglês para Computação. Oxford. OUP.  GLENDENING, E. & MCEWAN, J. **Basic English for Computing**. Oxford: OUP, 2002.  MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental I**. São Paulo. Texto Novo, 2002.  WATT, DAvid A. **ProgrammingLanguage design concepts. John Wiley& Sons**, 2004, p. 473. |

Anápolis, 24 de Janeiro de 2022.

**Profa. M.e Natasha Pereira Sophie**

COORDENADORA DO CURSO ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Ricardo Wobeto**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA