

## CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Economia Aplicada</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>08926</b>	Período: <b>7º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR

Adrielle Beze Peixoto, M.e

### 3. EMENTA

**Compreender:** Noções de Microeconomia: teoria da produção, teorias da demanda e oferta, equilíbrio de mercado; Sistemas de mercado e suas limitações quanto ao uso dos recursos: Mercados incompletos, externalidades e informação assimétrica: Teoria dos jogos. Elementos de custo de um projeto. **Aplicar:** Métodos de análise de projetos: taxa mínima de atratividade, valor presente líquido, payback. Engenharia do valor, Eficiência físico-econômica e de processos de Engenharia. Gestão de Custos.

### 4. OBJETIVO GERAL

Transmitir as bases fundamentais e os modernos conceitos de economia.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - Microeconomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender noções de micro e macroeconomia.</li> </ul>
II - Macroeconomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender sistemas de mercado</li> </ul>
III- Economia Aplicada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber aplicar métodos de análise de projetos</li> </ul>

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Fazer o planejamento econômico e financeiro dentro das empresas
- Ter pensamento lógico chegando a um resultado ou conclusão.
- Confiabilidade possível em diferentes situações.
- Ter dinamicidade.

### 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	12/08/2021	Apresentação da disciplina	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico	Teórica	AVA SALA DE AULA
2	19/08/2021	Escolhas Demanda: a escolha do consumidor	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona	Teórica	AVA SALA DE AULA

			Estudo dirigido (Questionário)		
3	26/08/2021	Oferta: a escolha das empresas – I e II	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
4	02/09/2021	Oferta e Demanda	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
5	09/09/2021	O mercado de trabalho	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
6	16/09/2021	Equilíbrio Geral Falha de mercado	Resolução e discussão das questões Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
7	23/09/2021	<b>1ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Verificação de Aprendizagem</b>	Teórica	*
8	30/09/2021	Devolutiva Desigualdade	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
9	07/10/2021	Falhas do Governo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pré-aula síncrona Atividade pós-síncrona (Questionário) Estudo dirigido	Teórica	AVA SALA DE AULA
10	16/10/2021	Com Vocação – on-line As variáveis macroeconômicas	Verificação de aprendizagem	Teórica	AVA SALA DE AULA
11	21/10/2021	Moeda e inflação	Resolução e discussão das questões Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
12	28/10/2021	A Macroeconomia no longo prazo A Macroeconomia no curto prazo	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona	Teórica	AVA SALA DE AULA

			(aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)		
13	04/11/2021	Política Monetária e Inflação no Brasil	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
14	10/11/2021	<b>2ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Verificação de Aprendizagem</b>	Teórica	*
15	18/11/2021	Devolutiva Economia Internacional	Resolução e discussão das questões Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
16	25/11/2021	Desemprego Direito e Economia	Resolução e discussão das questões Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
17	02/12/2021	Comércio Internacional	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
18	09/12/2021	Crédito Tributação	Estudo da referência bibliográfica Material iconográfico Atividade pré-aula síncrona Aula síncrona (aula expositiva dialogada) Atividade pós-síncrona Trabalho proposto (Questionário)	Teórica	AVA SALA DE AULA
19	16/12/2021	<b>3ª Verificação de Aprendizagem</b>	<b>Verificação de Aprendizagem</b>	Teórica	*
20	23/12/2021	Devolutiva		Teórica	AVA SALA DE AULA

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis para a modalidade remota. Dessa forma, é previsto o envolvimento dos alunos no processo de ensino e aprendizagem na plataforma AVA através de:

- ✓ Zoom
- ✓ Leitura do conteúdo;
- ✓ Vídeo aulas;
- ✓ Quiz – questões do tipo verdadeiro ou falso e múltipla escolha
- ✓ Verificação da aprendizagem

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do

discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade no curso de Engenharia de Software é construída com o amparo das disciplinas de Prática Interdisciplinar. Estas promovem a associação entre os diferentes conteúdos, habilidades e cenários em projetos que favoreçam a construção do conhecimento científico, tecnológico e de prática profissional aliado à autoaprendizagem, proatividade, resolução conjunta de problemas, trabalho em equipe e reflexividade, entre outros.

A proposta de cada disciplina de Prática Interdisciplinar é variável, mas, obrigatoriamente, deve evoluir em uma constante de maturidade pessoal, interpessoal, científica e prática. Para o desenvolvimento dos trabalhos interdisciplinares o aluno percorre três momentos: ensino – por meio do diálogo entre as áreas de conhecimento; pesquisa - seguindo os rigores metodológicos necessários à construção do conhecimento científico e de extensão – oportunizando o compartilhamento dos projetos desenvolvidos para o público interno e externo.

Em função disto, as atividades de cada trabalho estão detalhadas nos Planos de Ensino de Prática Interdisciplinar.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- Questionário: Serão cada com valor 0 a 2 pontos somando no total 12 pontos.
- Atividade proposta com valor de 0 a 38 pontos.

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- Questionário: Serão, cada com valor 0 a 2 pontos somando no total 12 pontos.
- Atividade proposta com valor de 0 a 38 pontos.

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.
- Questionário: Serão cada com valor 0 a 2 pontos somando no total 8 pontos.
- Leitura e compartilhamento de livro com valor de 0 a 20 pontos
- Atividade proposta com valor de 0 a 18 pontos.

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2001. xxxviii, 831 p.  
PINDYCK, Robert S; RUBINFELD, Daniel L. **Microeconomia**. 7. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. xxiv, 647 p.  
TORRES, O. F. F. **Fundamentos de engenharia econômica e da análise econômica de projetos**. São Paulo: Cengage Learning, 2006.

### Complementar:

CABRAL, Arnaldo Souza; YONEYAMA, Takashi. **Microeconomia: Uma visão integrada para empreendedores**. Editora Saraiva. São Paulo, 2008. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088931/cfi/01/4/2@1\\_00:0.00](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502088931/cfi/01/4/2@1_00:0.00). Acesso em: 23 fev. 2018.  
BESANKO, David A.; BRAEUTIGAN, Ronald R. **Microeconomia – Uma abordagem completa**. LTC Editora. Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-1922-2/cfi/01/4/2@100:0.00>. Acesso em: 23 fev. 2018.  
Guimarães, Bernardo **Introdução à economia**, 2. edição / Carlos Eduardo Gonçalves, Bernardo Guimarães. -- 2. ed. -- Rio de Janeiro : Elsevier, 2017.

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152205/cfi/6/2/4/4/2@0.00:0.00>  
**Um Guia Do Conhecimento Em Gerenciamento De Projetos (Guia PMBOK®).** 6ª Edição. PMI,2017.

Anápolis, 02 de agosto de 2021.



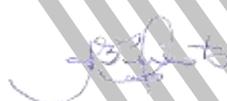
**Prof. M.e Natasha Sophie Pereira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA



**Prof. M.e William Pereira dos Santos Júnior**

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE DA UniEVANGÉLICA



**Prof. M.e Adrielle Beze Peixoto**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

