

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Seminários Interdisciplinares II	Ano/semestre: 2022/2
Código da Disciplina: 08188	Período: 10º
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 00h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Profa. Ligia Braz Melo, Especialista.

3. EMENTA

Estudos de casos de indivíduos, família ou comunidade, assistidos no setor de atenção básica à saúde durante situações vivenciadas nos estágios supervisionados de Enfermagem, com enfoque na atuação do enfermeiro em equipes multidisciplinares de saúde correlacionadas aos programas, estratégias e/ou políticas do SUS. Elaboração e apresentação de seminário. Desenvolvimento de habilidade de autocritica e autoavaliação.

4. OBJETIVO GERAL

Estimular a interdisciplinaridade na organização do cuidado de Enfermagem, o desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo, a construção e socialização do conhecimento sobre conceitos essenciais para cuidar/cuidado integral, articulado com as principais políticas e diretrizes do SUS: atenção básica, humanização e segurança do paciente.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1	Argumentar a respeito de assuntos interdisciplinares que permeiam a atuação do enfermeiro
2	Observar a o contexto de trabalho do enfermeiro e comparar o que a literatura propõe com a realidade apresentada
3	Apresentar postura condizente com a necessária para apresentação de seminários e/ou outras formas de apresentação ao público.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Elaborar e apresentar seminários.
- Promover atualização sobre inovações em Enfermagem.
- Cultivar o espírito científico, inovador e criativo da Enfermagem.
- Participar em debates e ações profissionais voltadas para elevação da qualidade do cuidado de enfermagem e dos serviços de saúde
- Estimular o desenvolvimento de ações em educação permanente de saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Prática	Local
1	14/02/22 18:30 às 20:30	Apresentação do plano de ensino e divisão dos grupos de trabalho para Seminários.	Aula expositiva Dialogada	2h/a	Sala de aula Presencial

		<p>TEMA CENTRAL: Visão ampla sobre o assunto da pandemia em associação com o desenvolvimento de vacinas contra Covid-19 no Brasil.</p> <p>Parte 1 (G.1): Apresentação dia 14.06.22</p> <p>Parte 2 (G. 2) -Apresentação dia 14.06.22</p> <p>Parte (G. 3) -Apresentação dia 15.06.22</p> <p>Temas especificados para cada grupo constante no Apêndice A, deste plano de ensino</p>			
2	21/02/22	Pesquisa e construção da temática	(Discussão/orientação)	----	Grupo de trabalho
3	07/03/22 18:30 às 20:30	Estruturação do seminário (Apresentação roteiros)	(Discussão/orientação)	2h/a	Sala de aula Presencial
4	14/03/22 18:30 às 20:30	Tutoria/Discussão para estudo de caso Orientações para a construção do estudo de caso constante no Apêndice B, deste plano de ensino	Aula expositiva dialogada (Discussão/orientação)	2h/a	Sala de aula Presencial
5	21/03/22	Postagem de referências bibliográficas para seminário	TAREFAS	----	AVA
6	28/03/22 18:30 às 20:30	Discussões sobre referências levantadas	Aula expositiva dialogada (Discussão/orientação)	2h/a	Sala de aula Presencial
7	04/04/2022	Elaboração do seminário	Grupo de trabalho	2h/a	Livre para alunos
8	11/04/22 18:30 às 20:30	Estruturação do seminário e tutorias	Orientações	2h/a	Sala de aula Presencial
9	25/04/22 18:30 às 20:30	Convocação (noturno)	Palestra	2h/a	Ginásio de Esportes
10	02/05/2022 18:30 às 20:30	Apresentação do estudo de caso GRUPO 1 e 2	AVALIAÇÃO	2h/a	Sala de aula Presencial
11	09/05/2022	Entrega slides/ material da apresentação do seminário	TAREFA	----	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	23/05/22 18:30 às 20:30	Apresentação do estudo de caso GRUPO 3	AVALIAÇÃO	2h/a	Sala de aula Presencial
13	30/05/2022 18:30 às 20:30	Estruturação do seminário e tutorias	Orientações	2h/a	Sala de aula Presencial
14	06/06/2022	Postagem do estudo de caso (escrito)	TAREFA	----	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	13/06/2022 18:30 às 20:30	Estruturação do seminário e tutorias	Orientações	2hs	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	14/06/2022	Apresentação seminário Grupos 1 e 2	Seminários / Mesa Redonda	4h/a	Sala de aula Presencial
17	15/06/2022	Apresentação seminário Grupos 3	Seminários / Mesa Redonda	4h/a	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, fórum de discussão, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes e AVA. Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

3ª Semana de enfermagem.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Descrever os componentes de cada VA

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Tutoriais- 20 pontos

Preparo e construção do Seminário – 50 pontos

AVA 30 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Apresentação do Seminário - 60 pontos

Material Seminário – 40 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Estudos de casos escrito - 50 pontos

Apresentação estudo de caso 50 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COHN, A.; ELIAS, P. E. Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços. São Paulo, SP: Cortez 2005.

BONFIM, L. (org). Família contemporânea e saúde: significado, práticas e políticas públicas. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz,

2010.

LEITE, A. J. M.; CARRARA, A.; FILHO, J. M. C. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo, SP: Sarvier 2007.

Complementar:

BRASIL, Ministério da Saúde. SUS: o que você precisa saber sobre o SUS. Vol.1. São Paulo,SP: Atheneu, 2005.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de vigilância de doenças transmissíveis. Fundação Nacional de Saúde. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL, Ministério da Saúde. Guia prático do programa saúde da família. Brasília, DF, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <<http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/geral/pnab.pdf>>.

FONTINELE JÚNIOR, K. Programa saúde da família: PSF: 2. ed. Comentado. Goiânia, GO: AB, 2008.

SILVEIRA, C.; RODRIGUES, V. Fundamentos de enfermagem na assistência primária de saúde. Campinas: Alínea, 2004.

SOLHA, R. K. T. Sistema único de saúde: componentes, diretrizes e políticas públicas. Erica. 2014. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513232>>.

TAJRA, S. F. Planejamento e informação: métodos e modelos organizacionais para saúde pública. Erica, 2014. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513188>>.

Anápolis, 05 de fevereiro de 2022.

PROF. DRA. SANDRA VALÉRIA MARTINS PEREIRA
Coordenadora do CURSO DE Enfermagem DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Esp. Lígia Bráz Melo
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

APÊNDICE A

TEMA 1 CENTRAL: VISÃO AMPLA SOBRE O ASSUNTO DA PANDEMIA EM ASSOCIAÇÃO COM O DESENVOLVIMENTO DE VACINAS CONTRA O COVID-19 NO BRASIL.
PARTE 1 (APRESENTAÇÃO DIA 14.06.22) GRUPO 1
<ul style="list-style-type: none">• SURGIMENTO E PATOLOGIA COVID-19• LINHA DO TEMPO
PARTE 2 (APRESENTAÇÃO DIA 14.06.22) GRUPO 2
<ul style="list-style-type: none">• CARACTERÍSTICAS DAS VACINAS CONTRA COVID-19 NO BRASIL• VACINAÇÃO CONTRA COVID-19 EM ADOLESCENTES E CRIANÇAS
PARTE 3 (APRESENTAÇÃO DIA 15.06.22) GRUPO 3
<ul style="list-style-type: none">• FASES DO DESENVOLVIMENTO EM VACINAS / AUTORIZAÇÃO ANVISA• ESTRATÉGIAS BRASIL PARA VACINAÇÃO CONTRA COVID-19: PNO, CAMPANHAS, COBERTURAS.

APÊNDICE B – ROTEIRO PARA O ESTUDO DE CASO GRUPO

Complementação da 3ª VA Valor 50 pontos

Prezado acadêmico,

O roteiro abaixo, foi elaborado com o objetivo de orientar seus estudos para confecção do estudo de caso e faz parte do Plano de Ensino com nota da 3ª Verificação de aprendizagem com o valor de 50 pontos.

Instruções:

- O trabalho deverá ser digitado e nas normas da ABNT;
- Será **um por grupo** e deverá ser **postado no AVA no dia 06/06/2022**
- **Não será aceito trabalho fora do prazo**

Roteiro:

Protocolo Clínico das Diretrizes terapêuticas, IST

DEFINIÇÃO:

Sabe-se que as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são causadas por vírus, bactérias ou outros microrganismos.

Elas são transmitidas, principalmente, por meio do contato sexual (oral, vaginal, anal) sem o uso de camisinha masculina ou feminina, com uma pessoa que esteja infectada. A transmissão de uma IST pode acontecer, ainda, da mãe para a criança

durante a gestação, o parto ou a amamentação. De maneira menos comum, as IST também podem ser transmitidas por meio não sexual, pelo contato de mucosas ou pele não íntegra com secreções corporais contaminadas.

O tratamento das pessoas com IST melhora a qualidade de vida e interrompe a cadeia de transmissão dessas infecções. O atendimento, o diagnóstico e o tratamento são gratuitos nos serviços de saúde do SUS.

A terminologia Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) passou a ser adotada em substituição à expressão Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST), porque destaca a possibilidade de uma pessoa ter e transmitir uma infecção, mesmo sem sinais e sintomas (BRASIL, 2020).

ESTRATÉGIA:

Quando referenciamos o atendimento as pessoas sintomáticas ou assintomáticas com IST, principalmente na Atenção Primária a Saúde, atuamos dentro do PCDT. De acordo com o protocolo, no contexto da atenção integral à saúde, o atendimento deve ser organizado de forma a não perder a oportunidade do diagnóstico e tratamento, bem como contribuir para diminuir a vulnerabilidade às IST, utilizando conhecimentos técnico-científicos atualizados e recursos disponíveis e adequados a cada caso. Sendo assim, Objetivos do Protocolo:

1. manejo integral das IST, combinando, quando disponível;
2. a triagem e tratamento das IST assintomáticas (Capítulo 4);
3. e o uso de fluxogramas nas IST sintomáticas (Capítulo 5),

Frente ao conhecimento adquirido, monte um estudo caso citando uma infecção sexualmente transmissível, característica da patologia escolhida, diagnóstico e intervenção de enfermagem, referência e contra referência da patologia escolhida para o estudo de caso.