

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Estágio Supervisionado em Investigação em Saúde</b>	Ano/semestre: <b>2022/1</b>
Código da Disciplina: <b>06796</b>	Período: <b>9º</b>
Carga Horária Total: <b>60h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>00h/a</b> Carga Horária Prática: <b>60h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Mestre)  
Sandra Valéria Martins Pereira (Doutora)

### 3. EMENTA

Desenvolvimento de habilidades e competências para investigação científica, problematização e intervenções de enfermagem em diferentes níveis de atenção à saúde. Execução de projetos de pesquisa na área de saúde e/ou Enfermagem. Estudo, aplicação de instrumentos de coleta de dados para pesquisa científica.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades e competências para investigação em saúde contextualizada e baseada em evidências científicas.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver raciocínio crítico e reflexivo sobre análise da realidade e diferentes situações de saúde.
5.2	Aplicar instrumentos de coleta de dados em diferentes situações.
5.3	Executar ou participar de projetos pesquisas científicas na área de saúde e/ou Enfermagem.
5.4	Elaborar relatórios científicos.
5.5	Elaborar intervenções voltadas para promoção de saúde.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Diagnosticar e solucionar problemas de saúde e tomar decisões;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Promover estilos de vida saudáveis, atuando como agente de transformação social;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional.

### 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	Conteúdo	Professor(a)	Aula Prática	Local
18/02/2022	Apresentação do Plano de Estágio  Orientações para elaboração do estudo de caso: metodologia Arco de Magueres e Taxonomia NANDA	Juliana Macedo	2h	Sala de Aula
18/02 a 11/03/2022	Coleta de dados em campo prático	Juliana Macedo	10h	Campo Prático
	Tutoria para elaboração da apresentação dos estudos de caso <b>(cada grupo agendar horário com a professora Juliana Macedo)</b>	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula

12/03/2022	Apresentação dos Estudos de Caso: Pontos Chave (Diagnósticos de Enfermagem – NANDA)	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula
13/03 a 04/04/2022	Tutoria para elaboração da apresentação dos estudos de caso (cada grupo agendar horário com a professora Juliana Macedo)	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula
04/04/2022	Apresentação dos Estudos de Caso: Teorização e Hipótese de Solução	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula
22/04/2022	Explicação e aplicação de instrumento: Whoqol-bref e Orientação para confecção dos protocolos de educação em saúde	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula
23/04 a 27/04/2022	Coleta de dados em campo prático: aplicação de instrumento: Whoqol-bref	Juliana Macedo	10h	Campo Prático
28/04 a 02/05/2022	Tutoria para análise de dados do Whoqol-bref e confecção dos protocolos de educação em saúde (cada grupo agendar horário com a professora Juliana Macedo)	Juliana Macedo	4h	Sala de Aula
03/05 a 31/05/2022	Construção dos resumos expandidos e banner virtual Tutoria para elaboração dos resumos expandidos e confecção do Banner Virtual (cada grupo agendar horário com a professora Juliana Macedo)	Juliana Macedo	10h	Biblioteca
01/06/2022	Postagem no AVA e avaliação do professor: Resumo Expandido e Banner Virtual	Juliana Macedo	--	AVA
08/06/2022	Mostra Científica: Apresentação dos Resumos Expandidos (Banner Virtual).	Sandra Valéria	4h	Sala de Aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Metodologias de Ensino:** Ambiente Virtual de Aprendizagem, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo, atividade integradora, aplicação de instrumentos, educação em saúde, oficinas, seminários, tutorias. Tecnologias da Informação e Comunicação – ebook. Tabiw/Tabnet

**Recursos didáticos:** Instrumentos de coletas de dados, questionários validados, celular e internet, computador, Ambiente virtual de atividades (AVA)

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor de 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

- Postagem no AVA e Apresentação do Estudo de Caso: Pontos-Chave – 0 a 100 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

- Postagem no AVA e Apresentação do Estudo de Caso: Teorização e Hipótese de Solução – 0 a 100 pontos

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 100 pontos, sendo que:

- Instrumentos (30 Whoqol-bref para cada grupo): 20 pontos.
- Entrega do Resumo Expandido (Postagem no AVA): 30 pontos.
- Mostra Científica: Apresentação do Resumo Expandido (Banner Virtual): 0 a 50 pontos.

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos).

### Orientações acadêmicas

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
  - Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
  - Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)
- Participação em eventos científicos:**  
Mostra Científica do Estágio Supervisionado de Investigação em Saúde, 21ª Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA.
- Condição de aprovação**  
Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60), obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 10. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: McGraw-Hill, 2007.  
GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.  
LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010.

### Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10 ed. São Paulo, SP: Atlas, 2012.  
BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. **Resolução Nº 466**, de 12 de dezembro de 2012. Aprovar as seguintes diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: < <http://conselho.saude.gov.br/> >.  
CORDEIRO, M. F. F.; ARRUDA FILHO, E. J. M. **Planejamento da pesquisa científica**. Atlas, 2013. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788522476800/page/11>>.  
POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 7. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em: <<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326535/cfi/0>>.  
SILVERMAN, D. **Interpretação de dados qualitativos métodos para análise de entrevistas, textos e interações**. 3. ed. ArtMed, 2008. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536318776/page/2>>.  
VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro, RJ: Campus, 2001.

### Sugerida:

BERBEL, N.A.N; GAMBOA, S. A. S. A metodologia da problematização com o Arco de Magueréz: uma perspectiva teórica e epistemológica. **Filosofia e educação** [online], v.3, n.2, p. 264-297, nov. 2011. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/326661630\\_A\\_metodologia\\_da\\_problematizacao\\_com\\_o\\_Arco\\_de\\_Magueréz\\_uma\\_perspectiva\\_teorica\\_e\\_epistemologica](https://www.researchgate.net/publication/326661630_A_metodologia_da_problematizacao_com_o_Arco_de_Magueréz_uma_perspectiva_teorica_e_epistemologica). Acesso em: 29.jul.2021.  
CORTES, L. F; PADOIN, S. M. de M; BERBEL, N. A. N. Metodologia da Problematização e Pesquisa Convergente Assistencial: proposta de praxis em pesquisa. **Rev. Bras. Enferm.**, Brasília, v. 71, n. 2, p. 440-445, abr. 2018. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-71672018000200440&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000200440&lng=pt&nrm=iso) . Acesso em: 29.jul.2021.  
VILLARDI, M.L; CYRINO, E.G; BERBEL, N.A.N. **A metodologia da problematização no ensino em saúde: suas etapas e possibilidades**. In: A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 45-52. Disponível em: <http://books.scielo.org/id/dqjm7/pdf/villardi-9788579836626-05.pdf>. 29.jul.2021.

Anápolis, 16 de Fevereiro de 2022.

**Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me. Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Me. Juliana Macedo Melo Andrade**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. Drª Sandra Valéria Martins Pereira**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

## APÊNDICE A

### ORIENTAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DO ESTUDO DE CASO: PONTOS CHAVE

#### I – Orientações Gerais:

- Trabalho em grupo de até 3 pessoas.
- O caso clínico ou paciente alvo do estudo de caso deverá ser selecionado a partir da vivência dos acadêmicos em campo prático **no período compreendido entre 18/02 a 11/03/2022**. A metodologia utilizada nesta atividade será o Arco de Maguerez e a Taxonomia NANDA.
- A apresentação do estudo de caso será, impreterivelmente no dia **12/03/2022 com início as 8 horas na UniEvangélica**.
- O material confeccionado para apresentação deverá ser postado em campo específico no AVA por todos os componentes do grupo até o dia **12/03/22 às 12 horas**.
- Componente avaliativo da 1ªVA a ser avaliado de 0 a 100 pontos.
- Acadêmicos ausentes no dia da apresentação **terão 36 horas (até 14/03/22 às 12 horas)** para apresentar justificativa plausível para reposição de nota a professora responsável pela atividade. A ausência sem justificativa culminará em subtração da nota referente aos critérios: assiduidade, presença, participação, postura, domínio do conteúdo e autoavaliação (ver Apêndice C).

#### II – ESTUDO DE CASO: deve seguir o roteiro descrito abaixo:

1. Dados gerais e sociodemográficos do paciente alvo.
2. Motivo pelo qual se encontra no serviço de saúde.
3. Sistematização da Assistência de Enfermagem:
  - Coleta de Dados: Anamnese. Exame físico/mental. Instrumento de avaliação de indicador de saúde (a escolha do grupo, conforme demanda do paciente)\*.
  - Diagnóstico de Enfermagem: priorizar e listar 1 (um) ou 2 (dois) Diagnósticos de Enfermagem (DE) conforme taxonomia NANDA.
  - Planejamento: estabelecer as intervenções de enfermagem para cada DE definido conforme taxonomia NIC.
  - Implementação: descrever as intervenções implementadas ao paciente pelos acadêmicos durante a vivência no campo prático (caso se aplica).
  - Avaliação: estabelecer os resultados esperados para cada intervenção de enfermagem conforme taxonomia NOC.
4. Análise e considerações gerais do grupo sobre o estudo do caso clínico.
5. Referências Bibliográficas (ABNT).

\*OBS: Instrumento de avaliação de indicador de saúde, exemplos: Whoqol-bref ou SF-36 (avaliam indicadores de qualidade de vida); B-TOFHLA (avalia indicadores de letramento em saúde); SRQ-20 (avalia indicador de saúde mental).

#### III – APRESENTAÇÃO:

- **Será no 12/03/2022 com início às 8 horas na UniEvangélica**.
- Utilizar o Microsoft Power Point para confecção dos slides.
- O conteúdo a ser apresentado deverá obedecer ao roteiro supracitado.
- Cada grupo terá **10 a 15 minutos** para apresentação.

**OBS:** Estruturar os slides preferencialmente em tópicos, destacando os principais elementos para compreensão do caso clínico, podendo utilizar os recursos disponíveis no Power Point como fluxogramas e gráficos, respeitando o roteiro e o tempo destinado para a apresentação.

## APÊNDICE B

### ORIENTAÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DO ESTUDO DE CASO: TEORIZAÇÃO E HIPÓTESE DE SOLUÇÃO

#### I – Orientações Gerais:

- Trabalho em grupo de até 3 pessoas (mesmo grupo do estudo de caso).
- A teorização e elaboração das hipóteses de solução será referente ao principal problema identificado e sua possível causa no estudo do caso já elaborado por cada grupo. A metodologia a ser utilizada nessa atividade é o Arco de Maguerez.
- A apresentação desta atividade ocorrerá no dia: **04/04/2022 a partir das 19 horas em sala de aula na UniEVANGÉLICA.**
- O material confeccionado para apresentação deverá ser postado em campo específico no AVA por todos os componentes do grupo até o dia **04/04/2022 às 00 horas.**
- Componente avaliativo da 2ªVA a ser avaliado de 0 a 100 pontos.
- Acadêmicos ausentes no dia da apresentação **terão 36 horas (até 06/04/2022 às 00 horas)** para apresentar justificativa plausível para reposição de nota a professora responsável pela atividade. A ausência sem justificativa culminará em subtração da nota referente aos critérios: assiduidade, presença, participação, postura, domínio do conteúdo e autoavaliação (ver Apêndice C).

#### II – APRESENTAÇÃO:

- **Deve seguir o roteiro descrito abaixo:**
  1. Breve relato do caso clínico e pontos chaves identificados.
  2. Teorização: procurar bases teóricas, como artigos que os ajudem a entender o problema e levantar as principais causas para o mesmo. Fazer citações indiretas de autores que dialogam sobre o problema e teorizem o mesmo para melhor esclarecimento e entendimento do assunto.
  3. Hipótese de Solução: elabora possíveis soluções, que devem ser viáveis de serem aplicadas à realidade observada, na tentativa de resolver ou, amenizar o problema no contexto observado. As propostas de solução devem estar, preferencialmente, evidenciadas na literatura científica.
  4. Considerações finais e análise do grupo sobre a atividade executada.
  5. Referências Bibliográficas (ABNT).
- A apresentação será nos dias **04/04/2022 com início às 19 horas.**
- Utilizar o Microsoft Power Point para confecção dos slides.
- O conteúdo a ser apresentado deverá obedecer ao roteiro supracitado.
- Cada grupo terá **15 a 20 minutos** para apresentação.

**OBS:** Estruturar os slides preferencialmente em tópicos, destacando os principais elementos para compreensão do caso clínico, podendo utilizar os recursos disponíveis no Power Point como fluxogramas e gráficos, respeitando o roteiro e o tempo destinado para a apresentação.

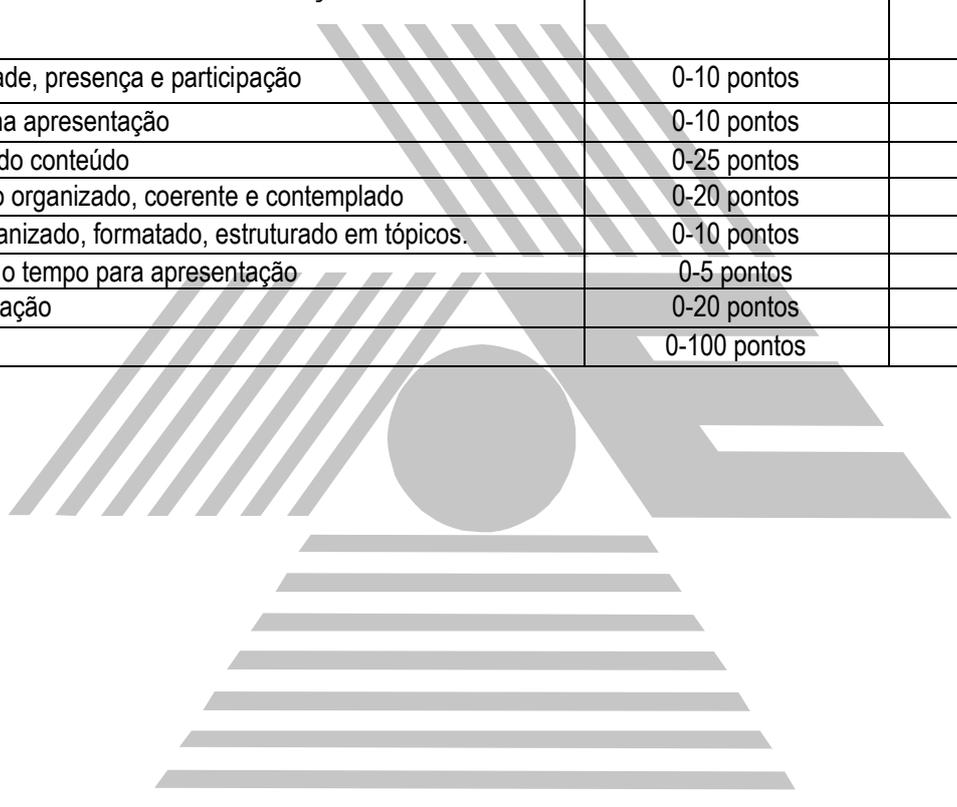
**APÊNDICE C**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES**

Nome completo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>Valor Atribuído</b>	<b>Nota Docente</b>
1 Assiduidade, presença e participação	0-10 pontos	
2 Postura na apresentação	0-10 pontos	
3 Domínio do conteúdo	0-25 pontos	
4 Conteúdo organizado, coerente e contemplado	0-20 pontos	
5 Slide organizado, formatado, estruturado em tópicos.	0-10 pontos	
6 Respeita o tempo para apresentação	0-5 pontos	
7 Autoavaliação	0-20 pontos	
<b>TOTAL</b>	<b>0-100 pontos</b>	



## APÊNDICE D

### MODELO PARA ELABORAÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO

## TÍTULO NA LÍNGUA DO ARTIGO

(Título Fonte: Arial; tamanho:16; caixa alta; negrito; espaçamento simples; antes 0pt; depois 12pt; texto centralizado)

**Autor 01**<sup>1</sup>

**Autor 02**<sup>2</sup>

(Nome autor completo - Fonte: Arial; tamanho:10; negrito; espaçamento simples; antes 0pt; depois 0pt; texto alinhado à direita. Mínimo de 6 autores e máximo de 10 autores. EM ORDEM ALFABÉTICA)

## RESUMO

(RESUMO – FONTE: ARIAL; TAMANHO: 10; ESPAÇAMENTO SIMPLES; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ENTRE 150 E 250 PALAVRAS)

Seguir normas da ABNT NBR 6028/2003:

- O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento. A ordem e a extensão destes itens dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original.
- O resumo deve ser composto de uma sequência de frases concisas, afirmativas e não de enumeração de tópicos. Recomenda-se o uso de parágrafo único.
- A primeira frase deve ser significativa, explicando o tema principal do documento. A seguir, deve-se indicar a informação sobre a categoria do tratamento (memória, estudo de caso, análise da situação etc.).
- Deve-se usar o verbo na voz ativa e na terceira pessoa do singular.
- Devem-se evitar: a) símbolos e contrações que não sejam de uso corrente; b) fórmulas, equações, diagramas etc., que não sejam absolutamente necessários; quando seu emprego for imprescindível, defini-los na primeira vez que aparecerem.
- Quanto a sua extensão os resumos devem ter: a) de 150 a 500 palavras os de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações e outros) e relatórios técnico-científicos;

## PALAVRAS-CHAVE

(Palavras-Chave – Fonte: Arial; tamanho: 10; espaçamento simples; antes 0pt; depois 6pt; texto justificado)

escolher entre 3 a 4 palavras-chave. Devem ser separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.

## INTRODUÇÃO

(FONTE: ARIAL; TAMANHO: 12; ESPAÇAMENTO 1,15, SEM ESPAÇO APÓS O PARÁGRAFO; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ENTRE 300 E 500 PALAVRAS)

O último parágrafo da introdução deve ser o objetivo geral.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA

(FONTE: ARIAL; TAMANHO: 12; ESPAÇAMENTO 1,15, SEM ESPAÇO APÓS O PARÁGRAFO; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ENTRE 400 E 600 PALAVRAS)

<sup>1</sup> Última Titulação. Curso de XXXXXX do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail

(Notas de Rodapé: Fonte: Arial; tamanho:8; espaçamento simples; antes 0pt; depois 0pt; texto alinhado à esquerda)

<sup>2</sup> Última Titulação. Curso de XXXXXX do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA. E-mail

## DISCUSSÃO

(FONTE: ARIAL; TAMANHO: 12; ESPAÇAMENTO 1,15, SEM ESPAÇO APÓS O PARÁGRAFO; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ENTRE 200 E 600 PALAVRAS)

## CONCLUSÃO

(FONTE: ARIAL; TAMANHO: 12; ESPAÇAMENTO 1,15, SEM ESPAÇO APÓS O PARÁGRAFO; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ENTRE 150 E 200 PALAVRAS)

## REFERÊNCIAS

(FONTE: ARIAL; TAMANHO: 10; ESPAÇAMENTO 1,0, COM ESPAÇO APÓS O PARÁGRAFO; ANTES 0PT; DEPOIS 6PT; TEXTO JUSTIFICADO. ORDEM ALFABÉTICA)

