

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente II</b>	Ano/semestre: <b>2022.1</b>
Código da Disciplina: <b>06995</b>	Período: <b>7º - Matriz 2017-2</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>60h/a</b> Carga Horária Prática: <b>20h/a</b> Carga Horária Online: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

Eixo 4 - Específico - Formação Especifica para a prática profissional e exercício de enfermagem.

### 2. PROFESSOR(ES)

Elizabeth Costa (Esp.)  
Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles (Me)  
Lysmary Babosa de Oliveira e Silva (Mestranda)  
Regina Ribeiro de Castro Lima (Me)  
Renata Pereira Lima Silva (Esp.)  
Sara Fernandes Correia (Me)

### 3. EMENTA

Visão geral das unidades neonatal e pediátrica. Humanização da assistência de enfermagem em pediatria. Pediatria clínica e respectiva assistência de enfermagem nas doenças envolvendo os sistemas respiratório e cardiovascular, sistema digestivo e endócrino, nutrição, hidratação, metabolismo e equilíbrio dos eletrólitos, sistema musculoesquelético, sistema imunológico e sistema nervoso. Introdução à enfermagem cirúrgica em pediatria. Introdução à oncologia pediátrica.

### 4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente hospitalizado em unidades de internação, pronto atendimento e acompanhamento nos agravos à saúde mais frequentes, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Todas	Realizar consultas de enfermagem nos níveis primário, secundário e terciário de saúde;
Todas	Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança no acolhimento e classificação de risco; em unidades de urgência e emergência, de internação e acompanhamento pediátrico e herbiátrico.
Todas	Atuar na gestão da unidade junto ao enfermeiro responsável e/ou o professor.
Todas	Avaliar e realizar o planejamento do cuidado de enfermagem, tomada de decisão e cuidados prioritários.
Todas	Observar a prestação de serviço que se relacionem direta ou indiretamente com a saúde;
Todas	Aplicar o plano assistencial de enfermagem nos campos de ensino prático.
Todas	Atuar com visão multidisciplinar, promovendo atenção integral à saúde da Criança e Adolescente.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

### HABILIDADES

- Identificar as principais causas de hospitalização da Criança e Adolescente e os fatores determinantes;
- Conhecer a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil;
- Conhecer os Direitos da Criança e Adolescente;
- Discutir a situação da criança no contexto familiar, social e hospitalar;
- Saber avaliar o Crescimento e Desenvolvimento da Criança;
- Identificar os Programas de Assistência à Saúde da Criança e Adolescente;
- Conhecer as ações de enfermagem frente da Criança e Adolescente hospitalizados;
- Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem da Criança e Adolescente;
- Reconhecer os principais problemas de saúde da Criança e Adolescente;
- Saber assistir a Criança e Adolescente com as principais patologias;
- Desenvolver estudos de casos;
- Conhecer o preparo da Criança e Adolescente para cirurgias e tratamentos dolorosos;
- Desenvolver atividades de recreação com das Criança e Adolescente e cuidadores;
- Desenvolver atividades técnicas de enfermagem voltadas ao cuidar em pediatria e herbiatria.

### COMPETÊNCIAS

- Aplicar os Princípios Éticos e adotar postura adequada no tratamento da Criança e Adolescente;
- Colocar em prática as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área;
- Realizar a SAE.;
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação;
- Desenvolver suas atividades de acordo os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética;
  - Realizar registros das ações de enfermagem e utilizar terminologias específicas da área;
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais da Criança;
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar para prestação do cuidado;
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar físico e biopsicossocial da Criança e Adolescente;
  - Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança, cuidadores e equipe multiprofissional;
  - Desenvolver a assistência de enfermagem em campo clínico;
- Exercícios práticos de avaliação da Criança e Adolescente e ações educativas;
- Estudos de caso em campo prático com consulta de enfermagem e avaliação do prontuário;
- Desenvolvimento da assistência de enfermagem à Criança e Adolescente em acompanhamento ou hospitalizada.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino- aprendizagem	Aula	
				Teórica	Local
1	08-14/02	Apresentação do Plano de Ensino  Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança  Texto de estudo no AVA  Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA

		<p><a href="https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY">https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY</a></p> <p>Vacinação infantil.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/cosuEP Mn2pk">https://www.youtube.com/embed/cosuEP Mn2pk</a></p> <p>Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito.</p> <p><a href="https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p> <p>Nursing strategies for child health surveillance.</p> <p><a href="https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007">https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007</a></p>	Atividades pré- estudo de caso pós aula – questionário		
2	15-21/02	<p>Avaliação do recém-nascido, lactente, pré-escolar e escolar</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY">https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY</a></p> <p>Assistência de Enfermagem à Criança.</p> <p><a href="https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/cademo_crianca/08anexo3.pdf">https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/cademo_crianca/08anexo3.pdf</a></p> <p>Triagem neonatal.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y">https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y</a></p> <p>BETTIOL, H. Desenvolvimento neuromotor. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod_resource/content/0/Desenvolvimento_Motor_fisio_TO_slides.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod_resource/content/0/Desenvolvimento_Motor_fisio_TO_slides.pdf</a> Acesso 10 de fev. 2022.</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
3	22/02	<p>Crescimento e desenvolvimento da criança</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância.</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA

		<p><a href="https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf">https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</a></p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</a></p> <p>Nutrição para o crescimento. <a href="https://www.youtube.com/embed/gqXlOrQXJlw">https://www.youtube.com/embed/gqXlOrQXJlw</a></p> <p>Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</a></p> <p>Hipotonia na infância. <a href="https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatria.com.br/pdf/v8s1a07.pdf">https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatria.com.br/pdf/v8s1a07.pdf</a></p>			
4	08/03	<p>Aleitamento materno e alimentação complementar</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. <a href="https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf">https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</a></p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</a></p> <p>Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. <a href="https://www.youtube.com/embed/nUSTA-h-8KK8">https://www.youtube.com/embed/nUSTA-h-8KK8</a></p> <p>The Lancet: série sobre amamentação. <a href="https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022">https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022</a></p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	<p>Teórica</p> <p>3h/a</p>	<p>Sala de aula/AVA</p>
5	15/03	<p>Desidratação e desnutrição</p>	<p>Leitura da referência</p>	<p>Teórica</p> <p>3h/a</p>	<p>Sala de aula/AVA</p>

		<p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. <a href="https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf">https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</a></p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</a></p> <p>Problemas frequentes nas crianças: <a href="https://www.youtube.com/embed/3M6YW_hlu6OM">https://www.youtube.com/embed/3M6YW_hlu6OM</a></p> <p>Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. <a href="https://www.scielosp.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011">https://www.scielosp.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011</a></p>	<p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>			
6	22/03	<p>Doenças diarreicas</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. <a href="https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf">https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</a></p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</a></p> <p>Manejo do paciente com diarreia (cartaz): <a href="https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf">https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf</a></p> <p>Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente: <a href="https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do">https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do</a></p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA

7	29/03	<p>Obesidade infantil</p> <p>Obesidade Infantil: como enfrentar o problema? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NFUReCu1EWk">https://www.youtube.com/watch?v=NFUReCu1EWk</a></p> <p>Covid-19 e obesidade na infância e adolescência: uma revisão clínica. <a href="https://www.scielo.br/ijped/a/MsBWZnxbrb6znTHQMgHX3fS/?lang=pt&amp;format=pdf">https://www.scielo.br/ijped/a/MsBWZnxbrb6znTHQMgHX3fS/?lang=pt&amp;format=pdf</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p> <p>Discussão do problema- estudo de caso</p> <p>Retomada do conteúdo</p>		
8	05/04	<p><b>1ª Verificação de aprendizagem</b></p> <p>(V. A.)</p>	Instrumento Avaliativo	Teórica	Sala de aula
9	12/04	<p><b>Devolutiva qualificada 1ª Verificação de aprendizagem</b></p>	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas	Teórica	Sala de aula/AVA
		<p>Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</a></p> <p>Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: <a href="https://www.youtube.com/embed/mO6TB R7dnjg">https://www.youtube.com/embed/mO6TB R7dnjg</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
10	19/04	<p>Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. <a href="https://www.scielo.br/ijape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/ijape/a/wphKdp9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&amp;lang=pt</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	Sala de aula/AVA
11	26/04	<p>Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria</p> <p>Texto de estudo no AVA</p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem	Teórica	Sala de aula/AVA

		Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. <a href="https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/">https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/</a>	Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário		
12	03/05	Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria  Texto de estudo no AVA  Infecções neonatais hospitalares: <a href="https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels">https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels</a>  Programa Nacional de Segurança do Paciente: <a href="https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html">https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html</a>  Segurança do paciente em neonatologia: <a href="https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ">https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ</a>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré e pós aula – questionário	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA
13	10/05	<b>Semana de enfermagem: Seminário da teoria</b>  Cuidados de enfermagem à criança com disfunção hematológica  Texto de estudo no AVA  Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. <a href="https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016">https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016</a>  Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. <a href="https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&amp;lang=pt">https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&amp;lang=pt</a>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré e pós aula – questionário	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA
14	17/05	<b>2ª Verificação de aprendizagem</b>  (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica  3h/a	Sala de aula
15	24/05	<b>Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem</b>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA

		<p>Transtornos psiquiátricos infantojuvenis</p> <p>Atenção</p> <p>Psicossocial</p> <p>a Crianças e Adolescentes no SUS</p> <p>Tecendo Redes para Garantir Direitos. <a href="https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf">https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf</a></p>	<p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré e pós aula – questionário</p>			
16	31/05	<p><b>Imunização da criança e do adolescente</b></p> <p>WOLKERS. O direito à imunização na infância e adolescência: uma revisão narrativa. <i>Ciencia Y Enfermeria</i> Xxii (3): 85-96, 2016 <a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v22n3/0717-9553-cienf-22-03-00085.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v22n3/0717-9553-cienf-22-03-00085.pdf</a></p> <p>Revolução das vacinas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/BylqSLsYQ-k">https://www.youtube.com/embed/BylqSLsYQ-k</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/rH_PxLVjI0">https://www.youtube.com/embed/rH_PxLVjI0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/embed/aDJTiCSd2Fc">https://www.youtube.com/embed/aDJTiCSd2Fc</a></p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA
17	07/06	<p>Reanimação cardiopulmonar em neonatologia e pediatria</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. <a href="https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf">https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf</a></p> <p>Manejo da reanimação</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré e pós aula – questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA

		Cardiopulmonar em pediatria. <a href="https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf">https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf</a>			
18	14/06	A criança em situação de violência e a notificação compulsória  Texto de estudo no AVA  Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil  <a href="https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971">https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971</a>  Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. <a href="https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf">https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</a>  <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm">Estatuto da Criança e do Adolescente.</a> <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qQDI9WAYHXs">https://www.youtube.com/watch?v=qQDI9WAYHXs</a>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem  Aula expositiva, discussão e atividade  Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA
19	21/06	<b>3ª Verificação de aprendizagem</b>  <b>(V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica  3h/a	Sala de aula/AVA
20	29-30/06	Avaliações Substitutivas  Fechamento de notas e frequência	Avaliações Substitutivas  Fechamento de notas e frequência	Teórica  3h/a	60h/a

## 7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – prática

Grupos	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
<b>7.2.1 Laboratório</b>				
Grupos 1-4	17/02  16/03	<b>Profa. Regina</b>	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria  Primeiros socorros em pediatria  Prática laboratorial  Aula expositiva dialogada  Atividades/Simulação	Laboratório de simulação prática

Grupos 5-9	09/02	<b>Profa Regina</b>	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria	Laboratório de simulação prática
	10/02		Primeiros socorros em pediatria	
			Prática laboratorial	
			Aula expositiva dialogada	
			Atividades/Simulação	
<b>Carga horária de laboratório</b>	-	-	-	<b>4h/a cada grupo</b>
<b>7.2.2 Campo prático</b>				
Grupo				
Grupo 1	31/03	<b>Profa. Regina</b>	UPA Ped.	12h/a
	20/04	<b>Profa. Regina</b>		
	14/05	<b>Profa. Sara (tarde)</b>		
Grupo 2	23/03	<b>Profa. Lismary</b>	UPA Ped.	12h/a
	30/03	<b>Profa. Regina</b>		
	29/06	<b>Profa. Sara</b>		
Grupo 3	02/04	<b>Profa. Renata</b>	UPA Ped.	12h/a
	13/04	<b>Profa. Sara</b>		
	14/04	<b>Profa. Regina</b>		
Grupo 4	02/04	<b>Profa. Renata (tarde)</b>	UPA Ped.	12h/a
	01/06	<b>Profa. Sara</b>		
	11/06 (Sáb.)	<b>Profa. Beth</b>		
Grupo 5	19/02 (Sáb.)	<b>Profa. Sara</b>	UPA Ped.	12h/a
	23/02	<b>Profa. Sara</b>		
	12/05	<b>Profa. Gláucia</b>		
Grupo 6	16/03	<b>Profa. Sara</b>	UPA Ped.	12h/a
	17/003	<b>Profa. Sara</b>		
	26/03	<b>Profa. Angélica</b>		
Grupo 7	23/04	<b>Profa. Regina</b>	UPA Ped.	12h/a
	28/04	<b>Profa. Sara</b>		
	02/06	<b>Profa. Renata</b>		

Grupo 8	04/05 18/05 19/05	Profa. Sara Profa. Sara Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
Grupo 9	19/02 (Sáb.) 12/03 (Sáb.) 19/03 (Sáb.) 05/05	Profa. Gláucia (tarde) Profa. Gláucia (tarde) Profa. Angélica Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
Todos os grupos	08/06	Profa. Regina	Estudo de caso/Seminário de prática Prática assistida em campo de saúde/Sala de aula/Zoom	4h/a
Carga horária de campo prático	-	-	-	16h/a
Carga horária de prática total	-	-	-	20h/a

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

(Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, roda de conversa, seminário e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos,

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, caderno explicativo, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO 15/03, 26/04

9 de maio: Atividades pré-jornada: minicursos, oficinas, aulas ou atividades especiais nas disciplinas.

10 de maio: Abertura - Palestra Magna

12 de maio (Dia internacional do enfermeiro): Mostra Científica (corredores). 1<sup>as</sup> e 2<sup>as</sup> aulas devem ser especiais em cada disciplina e após o intervalo confraternização (disciplinas das 3<sup>as</sup> e 4<sup>as</sup> aulas 23<sup>a</sup> Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA- comemoração ao Dia do enfermeiro.

10 e 11 de maio: Pré –aula – Programa da 23<sup>a</sup> Semana de Enfermagem

Revisando conteúdo –relatório de participação e avaliação do evento.

Resolução de problemas das disciplinas Enfermagem em Deontologia e Bioética, Saúde da Criança e Saúde Coletiva 15 dias antes de cada Verificação de Aprendizagem

Seminário de produção científica do curso.

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós- aula: 0-1,5 (12 pontos)
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos
- Frequências e participação na disciplina: 0-28 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0-50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 7,5 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Seminário da disciplina: 0-14 pontos (apresentação na aula do dia 09/05/2022);
- Frequência e participação na teoria: 0-14,5 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 6 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0-10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Frequência e participação na teoria: 0-34 pontos.
- Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

OBS: Teoria tem peso 2.

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

BEE, M. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria**: sociedade brasileira de pediatria. V.1 e V.2. 2. ed. Barueri: Manole, 2010.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

### Complementar:

ROSATO, A. L. (2017). **Estatuto da criança e do adolescente Comentado artigo por artigo**. 9. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/>. Acesso 23 de jan. 2022.

CARVALHO, P. R. A.; CARVALHO, C. G.; TORRIANI, M. S.; SANTOS, L.; **Medicamentos de A a Z**: pediatria - 2012/2013. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326863>>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

KYLE, T. **Enfermagem pediátrica**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2489-0>>. Acesso 23 de jan. 2022.

KEIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson princípios de pediatria**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

KLIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MACHADO, A.; BARROS, E. **Antimicrobianos em pediatria**. ArtMed, 2005. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309774>>. Acesso 23 de jan. 2022.

**Recomendada:**

AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. Disponível em: [https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Files/Highlights/Hghlghts\\_2020ECCGuidelines\\_Portuguese.pdf](https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

ALMEIDA et al. Covid-19 e obesidade na infância e adolescência: uma revisão clínica. *Jornal de Pediatria*. v. 96, n. 5, September–October 2020, Pages 546-558. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jped/a/MsBWZnxbrb6znTHQMgHX3fS/?lang=pt&format=pdf> Acesso 28 de jan. 2022

ANDRÉ et al. Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2018, v. 23, n. 4 [Acessado 23 janeiro 2022], pp. 1159-1167. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016> Acesso 23 de jan. 2022.

AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. Disponível em: [https://siteal.iep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_accion\\_files/br\\_5094\\_0.pdf](https://siteal.iep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

BETTIOL, H. Desenvolvimento neuromotor. Disponível em: [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod\\_resource/content/0/Desenvolvimento\\_Motor\\_fisio\\_TO\\_slides.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod_resource/content/0/Desenvolvimento_Motor_fisio_TO_slides.pdf) Acesso 10 de fev. 2022.

BRASIL. Atenção Psicossocial a Crianças e Adolescentes no SUS Tecendo Redes para Garantir Direitos. [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao\\_psicossocial\\_crianças\\_adolescentes\\_sus.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf)

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_quadros\\_procedimentos\\_aidpi\\_crianca\\_2meses\\_5anos.pdf?v=1752557018](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_quadros\\_procedimentos\\_aidpi\\_crianca\\_2meses\\_5anos.pdf?v=1752557018](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Assistência de Enfermagem à Criança. Disponível em: [https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo\\_crianca\\_adolescente/caderno\\_crianca/08anexo3.pdf](https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/8069.htm)

BRASIL. Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria. Disponível em: [https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO\\_DA\\_RCP\\_EM\\_PEDIATRIAfinal.docx.pdf](https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Programa Nacional de Segurança do Paciente: Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529\\_01\\_04\\_2013.html](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_crescimento\\_desenvolvimento.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY> Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: [https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_crescimento\\_desenvolvimento.pdf](https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do> Acesso 23 de jan. 2022.

DUARTE, R.C. Hipotonia na infância. Residência Pediátrica 2018, 8 (1):40-44. DOI: 10.25060/residpediatr-2018.v8s1-07 Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatria.com.br/pdf/v8s1a07.pdf> Acesso 10 de fev. 2022.

EDUCAMUNDO. Disponível em: <https://www.educamundo.com.br/blog/primeiros-socorros-escola#:~:text=A%20import%C3%A2ncia%20dos%20primeiros%20socorros%20na%20escola%20Situa%C3%A7%C3%B5es,quedas%2C%20fraturas%20e%20asfixia%20por%20engasgo%2C%20por%20exemplo>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO et al. Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(6):3150-8. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYvv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

GARCIA, LEILA POSENATOTHE LANCET: série sobre amamentação. Epidemiologia e Serviços de Saúde [online]. 2016, v. 25, n. 1 [Acessado 24 janeiro 2022], pp. 203-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>>. ISSN 2237-9622. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>. Acesso 23 de jan. 2022.

Infecções neonatais hospitalares. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/uJlYoD0Lels> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo do paciente com diarreia (cartaz). [https://bvsm.sau.gov.br/bvs/cartazes/manejo\\_paciente\\_diarreia\\_cartaz.pdf](https://bvsm.sau.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

Nutrição para o crescimento. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/gqXIOrQXJlw> Acesso 23 de jan. 2022.

Obesidade Infantil: como enfrentar o problema? <https://www.youtube.com/watch?v=NFURCu1EWk>

Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/> Acesso 23 de jan. 2022.

PEREIRA et al. Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. Ciência & Saúde Coletiva, 22(10):3341-3352, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011> Acesso 23 de jan. 2022.

Problemas frequentes nas crianças. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM> Acesso 23 de jan. 2022.

Revolução das vacinas.

<https://www.youtube.com/embed/BylqsLsYQ-k>

[https://www.youtube.com/embed/rH\\_PxLVlji0](https://www.youtube.com/embed/rH_PxLVlji0)

<https://www.youtube.com/embed/aDJTiCSd2Fc>

Segurança do paciente em neonatologia. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ> Acesso 23 de jan. 2022.

SOUZA, JULIANA MARTINS; VERÍSSIMO, MARIA DE LA Ó RAMALLO. Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. Rev. Latino-Am. Enfermagem nov.-dez. 2015;23(6):1097-104 DOI: 10.1590/0104-1169.0462.2654. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zqmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA et al. Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(1):73-79. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKDP9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA, MARIA BEATRIZ SILVEIRA SCHMITT. Apostila primeiros socorros à criança na escola. Disponível em: [https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros\\_Socorros\\_Projeto\\_Unimed%20Vida\\_2011\\_Prevencao\\_de\\_Acidentes\\_Dra\\_Maria.pdf](https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros_Socorros_Projeto_Unimed%20Vida_2011_Prevencao_de_Acidentes_Dra_Maria.pdf) Acesso 23 de jan. 2022.

VALERA et al. Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 17(3): 103-111, jul-set, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971> Acesso 23 de jan. 2022.

Triagem neonatal. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y> Acesso 23 de jan. 2022.

Vacinação infantil. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk> Acesso 23 de jan. 2022.

Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg> Acesso 23 de jan. 2022.

WOLKERS. O direito à imunização na infância e adolescência: uma revisão narrativa. Ciencia Y Enfermeira Xxii (3): 85-96, 2016 <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v22n3/0717-9553-cienf-22-03-00085.pdf>.

YAKUWA, MARINA SAYURI, NEILL, SARAH E MELLO, DÉBORA FALLEIROS DE. Nursing strategies for child health surveillance. Centre for Nursing Research Development, Ribeirão Preto, SP, Brazil. Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brazil, process #130159/2013-1. Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]. 2018, v. 26 [Acessado 23 janeiro 2022], e3007. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007>>. Epub 16 Jul 2018. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007> Acesso 23 de jan. 2022.

Anápolis, 25 de janeiro de 2022.

**Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Regina Ribeiro de Castro Lima**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Esp. Elizabeth Costa**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**M.e Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Mestranda Lysmary Babosa de Oliveira e Silva**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Esp. Renata Pereira Lima Silva**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**M.e Sara Fernandes Correia**

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA