

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente II	Ano/semestre: 2022.1
Código da Disciplina: 06995	Período: 7º - Matriz 2017-2
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a Carga Horária Online: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

Eixo 4 - Específico - Formação Específica para a prática profissional e exercício de enfermagem.

2. PROFESSOR(ES)

Elizabeth Costa (Esp.)
Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles (Me)
Lysmary Babosa de Oliveira e Silva (Mestranda)
Regina Ribeiro de Castro Lima (Me)
Renata Pereira Lima Silva (Esp.)
Sara Fernandes Correia (Me)

3. EMENTA

Visão geral das unidades neonatal e pediátrica. Humanização da assistência de enfermagem em pediatria. Pediatria clínica e respectiva assistência de enfermagem nas doenças envolvendo os sistemas respiratório e cardiovascular, sistema digestivo e endócrino, nutrição, hidratação, metabolismo e equilíbrio dos eletrólitos, sistema musculoesquelético, sistema imunológico e sistema nervoso. Introdução à enfermagem cirúrgica em pediatria. Introdução à oncologia pediátrica.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a assistência de enfermagem à criança e adolescente hospitalizado em unidades de internação, pronto atendimento e acompanhamento nos agravos à saúde mais frequentes, considerando os aspectos familiares, sociais, culturais e ambientais.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Todas	Realizar consultas de enfermagem nos níveis primário, secundário e terciário de saúde;
Todas	Conhecer o papel do enfermeiro no atendimento a criança no acolhimento e classificação de risco; em unidades de urgência e emergência, de internação e acompanhamento pediátrico e herbiátrico.
Todas	Atuar na gestão da unidade junto ao enfermeiro responsável e/ou o professor.
Todas	Avaliar e realizar o planejamento do cuidado de enfermagem, tomada de decisão e cuidados prioritários.
Todas	Observar a prestação de serviço que se relacionem direta ou indiretamente com a saúde;
Todas	Aplicar o plano assistencial de enfermagem nos campos de ensino prático.
Todas	Atuar com visão multidisciplinar, promovendo atenção integral à saúde da Criança e Adolescente.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

HABILIDADES

- Identificar as principais causas de hospitalização da Criança e Adolescente e os fatores determinantes;
- Conhecer a política assistencial de Saúde da Criança e Adolescente no Brasil;
- Conhecer os Direitos da Criança e Adolescente;
- Discutir a situação da criança no contexto familiar, social e hospitalar;
- Saber avaliar o Crescimento e Desenvolvimento da Criança;
- Identificar os Programas de Assistência à Saúde da Criança e Adolescente;
- Conhecer as ações de enfermagem frente da Criança e Adolescente hospitalizados;
- Conhecer a Sistematização da Assistência de Enfermagem da Criança e Adolescente;
- Reconhecer os principais problemas de saúde da Criança e Adolescente;
- Saber assistir a Criança e Adolescente com as principais patologias;
- Desenvolver estudos de casos;
- Conhecer o preparo da Criança e Adolescente para cirurgias e tratamentos dolorosos;
- Desenvolver atividades de recreação com das Criança e Adolescente e cuidadores;
- Desenvolver atividades técnicas de enfermagem voltadas ao cuidar em pediatria e herbiatria.

COMPETÊNCIAS

- Aplicar os Princípios Éticos e adotar postura adequada no tratamento da Criança e Adolescente;
- Colocar em prática as diversas formas de trabalho e suas possibilidades de atuação na área;
- Realizar a SAE.;
- Realizar e caracterizar as medidas antropométricas, sinais vitais e reconhecer a importância das mesmas na avaliação;
- Desenvolver suas atividades de acordo os limites de sua atuação com base nas leis do exercício profissional e códigos de ética;
 - Realizar registros das ações de enfermagem e utilizar terminologias específicas da área;
- Verificar as funções de eliminação, nutrição, hidratação, sono, repouso, lazer e aspectos emocionais da Criança;
- Desenvolver a humanização em meio multidisciplinar para prestação do cuidado;
- Orientar com relação aos cuidados gerais promovendo bem estar físico e biopsicossocial da Criança e Adolescente;
 - Estabelecer vínculos de empatia e confiança com a criança, cuidadores e equipe multiprofissional;
 - Desenvolver a assistência de enfermagem em campo clínico;
- Exercícios práticos de avaliação da Criança e Adolescente e ações educativas;
- Estudos de caso em campo prático com consulta de enfermagem e avaliação do prontuário;
- Desenvolvimento da assistência de enfermagem à Criança e Adolescente em acompanhamento ou hospitalizada.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino- aprendizagem	Aula	
				Teórica	Local
1	08-14/02	Apresentação do Plano de Ensino Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança Texto de estudo no AVA Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA

		<p>https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY</p> <p>Vacinação infantil.</p> <p>https://www.youtube.com/embed/cosuEP Mn2pk</p> <p>Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito.</p> <p>https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zgmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt</p> <p>Nursing strategies for child health surveillance.</p> <p>https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007</p>	Atividades pré- estudo de caso pós aula – questionário		
2	15-21/02	<p>Avaliação do recém-nascido, lactente, pré-escolar e escolar</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC).</p> <p>https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY</p> <p>Assistência de Enfermagem à Criança.</p> <p>https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/cademo_crianca/08anexo3.pdf</p> <p>Triagem neonatal.</p> <p>https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y</p> <p>BETTIOL, H. Desenvolvimento neuromotor. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod_resource/content/0/Desenvolvimento_Motor_fisio_TO_slides.pdf Acesso 10 de fev. 2022.</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
3	22/02	<p>Crescimento e desenvolvimento da criança</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância.</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA

		<p>https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Nutrição para o crescimento. https://www.youtube.com/embed/gqXlOrQXJlw</p> <p>Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf</p> <p>Hipotonia na infância. https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatria.com.br/pdf/v8s1a07.pdf</p>			
4	08/03	<p>Aleitamento materno e alimentação complementar</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. https://www.youtube.com/embed/nUSTA-h-8KK8</p> <p>The Lancet: série sobre amamentação. https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	<p>Teórica</p> <p>3h/a</p>	<p>Sala de aula/AVA</p>
5	15/03	<p>Desidratação e desnutrição</p>	<p>Leitura da referência</p>	<p>Teórica</p> <p>3h/a</p>	<p>Sala de aula/AVA</p>

		<p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Problemas frequentes nas crianças: https://www.youtube.com/embed/3M6YW_hlu6OM</p> <p>Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. https://www.scielosp.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011</p>	<p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>			
6	22/03	<p>Doenças diarreicas</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidp_i_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Manejo do paciente com diarreia (cartaz): https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf</p> <p>Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente: https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do</p>	<p>Leitura da referência</p> <p>Objeto de Aprendizagem</p> <p>Atividade Pré-aula síncrona/presencial</p> <p>Atividade pós-aula questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA

7	29/03	<p>Obesidade infantil</p> <p>Obesidade Infantil: como enfrentar o problema? https://www.youtube.com/watch?v=NFUReCu1EWk</p> <p>Covid-19 e obesidade na infância e adolescência: uma revisão clínica. https://www.scielo.br/ijped/a/MsBWZnxbrb6znTHQMgHX3fS/?lang=pt&format=pdf</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p> <p>Discussão do problema- estudo de caso</p> <p>Retomada do conteúdo</p>		
8	05/04	<p>1ª Verificação de aprendizagem</p> <p>(V. A.)</p>	Instrumento Avaliativo	Teórica 3h/a	Sala de aula
9	12/04	<p>Devolutiva qualificada 1ª Verificação de aprendizagem</p>	Apresentação das respostas corretas e discussão das dúvidas	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
		<p>Cuidados de enfermagem à criança com infecção respiratória</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018</p> <p>Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores: https://www.youtube.com/embed/mO6TB7R7dnjg</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
10	19/04	<p>Cuidados de enfermagem à criança com disfunção geniturinária</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. https://www.scielo.br/ijape/a/wphKDP9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré- estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
11	26/04	<p>Procedimentos de enfermagem em neonatologia e pediatria</p> <p>Texto de estudo no AVA</p>	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA

		Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/	Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário		
12	03/05	Prevenção e controle das infecções em neonatologia e pediatria Texto de estudo no AVA Infecções neonatais hospitalares: https://www.youtube.com/embed/uJlyoD0Lels Programa Nacional de Segurança do Paciente: https://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Segurança do paciente em neonatologia: https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré e pós aula – questionário	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
13	10/05	Semana de enfermagem: Seminário da teoria Cuidados de enfermagem à criança com disfunção hematológica Texto de estudo no AVA Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016 Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFT4kWzPsYv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré e pós aula – questionário	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
14	17/05	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica 3h/a	Sala de aula
15	24/05	Devolutiva qualificada de 2ª Verificação de aprendizagem	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA

		<p>Transtornos psiquiátricos infantojuvenis</p> <p>Atenção</p> <p>Psicossocial</p> <p>a Crianças e Adolescentes no SUS</p> <p>Tecendo Redes para Garantir Direitos. https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf</p>	<p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré e pós aula – questionário</p>			
16	31/05	<p>Imunização da criança e do adolescente</p> <p>WOLKERS. O direito à imunização na infância e adolescência: uma revisão narrativa. Ciencia Y Enfermeria Xxii (3): 85-96, 2016 https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v22n3/0717-9553-cienf-22-03-00085.pdf</p> <p>Revolução das vacinas.</p> <p>https://www.youtube.com/embed/BylqsLsYQ-k</p> <p>https://www.youtube.com/embed/rH_PxLVjI0</p> <p>https://www.youtube.com/embed/aDJTiCSd2Fc</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA
17	07/06	<p>Reanimação cardiopulmonar em neonatologia e pediatria</p> <p>Texto de estudo no AVA</p> <p>AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines-Files/Highlights/Hghlights_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf</p> <p>Manejo da reanimação</p>	<p>Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem</p> <p>Aula expositiva, discussão e atividade</p> <p>Atividades pré e pós aula – questionário</p>	Teórica	3h/a	Sala de aula/AVA

		Cardiopulmonar em pediatria. https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf			
18	14/06	A criança em situação de violência e a notificação compulsória Texto de estudo no AVA Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971 Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. https://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Estatuto da Criança e do Adolescente. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm https://www.youtube.com/watch?v=qQDI9WAYHXs	Sala de aula invertida com estudo do Objeto de Aprendizagem Aula expositiva, discussão e atividade Atividades pré-estudo de caso e pós aula – questionário	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
19	21/06	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	Instrumento Avaliativo	Teórica 3h/a	Sala de aula/AVA
20	29-30/06	Avaliações Substitutivas Fechamento de notas e frequência	Avaliações Substitutivas Fechamento de notas e frequência	Teórica 3h/a	60h/a

7.2 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – prática

Grupos	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
7.2.1 Laboratório				
Grupos 1-4	17/02 16/03	Profa. Regina	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria Primeiros socorros em pediatria Prática laboratorial Aula expositiva dialogada Atividades/Simulação	Laboratório de simulação prática

Grupos 5-9	09/02	Profa Regina	Sistematização da assistência de enfermagem em pediatria	Laboratório de simulação prática
	10/02		Primeiros socorros em pediatria	
			Prática laboratorial	
			Aula expositiva dialogada	
			Atividades/Simulação	
Carga horária de laboratório	-	-	-	4h/a cada grupo
7.2.2 Campo prático				
Grupo				
Grupo 1	31/03	Profa. Regina	UPA Ped.	12h/a
	20/04	Profa. Regina		
	14/05	Profa. Sara (tarde)		
Grupo 2	23/03	Profa. Lismary	UPA Ped.	12h/a
	30/03	Profa. Regina		
	29/06	Profa. Sara		
Grupo 3	02/04	Profa. Renata	UPA Ped.	12h/a
	13/04	Profa. Sara		
	14/04	Profa. Regina		
Grupo 4	02/04	Profa. Renata (tarde)	UPA Ped.	12h/a
	01/06	Profa. Sara		
	11/06 (Sáb.)	Profa. Beth		
Grupo 5	19/02 (Sáb.)	Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
	23/02	Profa. Sara		
	12/05	Profa. Gláucia		
Grupo 6	16/03	Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
	17/003	Profa. Sara		
	26/03	Profa. Angélica		
Grupo 7	23/04	Profa. Regina	UPA Ped.	12h/a
	28/04	Profa. Sara		
	02/06	Profa. Renata		

Grupo 8	04/05 18/05 19/05	Profa. Sara Profa. Sara Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
Grupo 9	19/02 (Sáb.) 12/03 (Sáb.) 19/03 (Sáb.) 05/05	Profa. Gláucia (tarde) Profa. Gláucia (tarde) Profa. Angélica Profa. Sara	UPA Ped.	12h/a
Todos os grupos	08/06	Profa. Regina	Estudo de caso/Seminário de prática Prática assistida em campo de saúde/Sala de aula/Zoom	4h/a
Carga horária de campo prático	-	-	-	16h/a
Carga horária de prática total	-	-	-	20h/a

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

(Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, roda de conversa, seminário e Tecnologias da Informação e Comunicação –vídeos,

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, caderno explicativo, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO 15/03, 26/04

9 de maio: Atividades pré-jornada: minicursos, oficinas, aulas ou atividades especiais nas disciplinas.

10 de maio: Abertura - Palestra Magna

12 de maio (Dia internacional do enfermeiro): Mostra Científica (corredores). 1^{as} e 2^{as} aulas devem ser especiais em cada disciplina e após o intervalo confraternização (disciplinas das 3^{as} e 4^{as} aulas 23^a Semana de Enfermagem da UniEVANGÉLICA- comemoração ao Dia do enfermeiro.

10 e 11 de maio: Pré –aula – Programa da 23^a Semana de Enfermagem

Revisando conteúdo –relatório de participação e avaliação do evento.

Resolução de problemas das disciplinas Enfermagem em Deontologia e Bioética, Saúde da Criança e Saúde Coletiva 15 dias antes de cada Verificação de Aprendizagem

Seminário de produção científica do curso.

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós- aula: 0-1,5 (12 pontos)
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos
- Frequências e participação na disciplina: 0-28 pontos

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0-50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 7,5 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0- 10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Seminário da disciplina: 0-14 pontos (apresentação na aula do dia 09/05/2022);
- Frequência e participação na teoria: 0-14,5 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0-1,5 pontos cada (total 6 pontos);
- Aprendendo a Resolver Problemas: 0-10 pontos
- Devolutiva qualificada: 0-4 pontos;
- Frequência e participação na teoria: 0-34 pontos.
- Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

OBS: Teoria tem peso 2.

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BEE, M. **A criança em desenvolvimento**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS, J. D. **Tratado de pediatria**: sociedade brasileira de pediatria. V.1 e V.2. 2. ed. Barueri: Manole, 2010.

MARCONDES, E. **Pediatria básica**. V.1 e 2. 9. ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

Complementar:

ROSATO, A. L. (2017). **Estatuto da criança e do adolescente Comentado artigo por artigo**. 9. ed. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223939/>. Acesso 23 de jan. 2022.

CARVALHO, P. R. A.; CARVALHO, C. G.; TORRIANI, M. S.; SANTOS, L.; **Medicamentos de A a Z**: pediatria - 2012/2013. ArtMed, 2012. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326863>>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO, N. M. A. **Ensinando a cuidar em saúde pública**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2005.

KYLE, T. **Enfermagem pediátrica**. Guanabara Koogan, 2011. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2489-0>>. Acesso 23 de jan. 2022.

KEIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson princípios de pediatria**. 5. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2006.

KLIEGMAN, R. M.; BECHRMAN, R. E. et al. **Nelson Tratado de pediatria**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

MACHADO, A.; BARROS, E. **Antimicrobianos em pediatria**. ArtMed, 2005. VitalBook file. Disponível em:

<<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536309774>>. Acesso 23 de jan. 2022.

Recomendada:

AHA. Destaques das Diretrizes da American Heart Association 2020 para RCP e ACE. Disponível em: https://cpr.heart.org/-/media/CPR-Files/CPR-Guidelines/Files/Highlights/Hghlghts_2020ECCGuidelines_Portuguese.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

ALMEIDA et al. Covid-19 e obesidade na infância e adolescência: uma revisão clínica. *Jornal de Pediatria*. v. 96, n. 5, September–October 2020, Pages 546-558. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/jped/a/MsBWZnxbrb6znTHQMgHX3fS/?lang=pt&format=pdf> Acesso 28 de jan. 2022

ANDRÉ et al. Indicadores de insegurança alimentar e nutricional associados à anemia ferropriva em crianças brasileiras: uma revisão sistemática. *Ciência & Saúde Coletiva* [online]. 2018, v. 23, n. 4 [Acessado 23 janeiro 2022], pp. 1159-1167. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016>>. ISSN 1678-4561. <https://doi.org/10.1590/1413-81232018234.16012016> Acesso 23 de jan. 2022.

AIDPI. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância. Disponível em: https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/br_5094_0.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BETTIOL, H. Desenvolvimento neuromotor. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4299252/mod_resource/content/0/Desenvolvimento_Motor_fisio_TO_slides.pdf Acesso 10 de fev. 2022.

BRASIL. Atenção Psicossocial a Crianças e Adolescentes no SUS Tecendo Redes para Garantir Direitos. https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_psicossocial_crianças_adolescentes_sus.pdf

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância (AIDPI): Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_quadros_procedimentos_aidpi_crianca_2meses_5anos.pdf?v=1752557018 Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Assistência de Enfermagem à Criança. Disponível em: https://saude.campinas.sp.gov.br/saude/programas/protocolos/protocolo_crianca_adolescente/caderno_crianca/08anexo3.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/8069.htm

BRASIL. Manejo da reanimação Cardiopulmonar em pediatria. Disponível em: https://www.gov.br/ebserh/pt-br/hospitais-universitarios/regiao-sudeste/hc-ufm/documentos/protocolos-assistenciais/MANEJO_DA_RCP_EM_PEDIATRIAfinal.docx.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Programa Nacional de Segurança do Paciente: Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2013/prt0529_01_04_2013.html Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC). Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/QD70mYL32PY> Acesso 23 de jan. 2022.

BRASIL. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

Clube da Criança - Diarreia aguda e diarreia persistente. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/v6F3MF985Do> Acesso 23 de jan. 2022.

DUARTE, R.C. Hipotonia na infância. Residência Pediátrica 2018, 8 (1):40-44. DOI: 10.25060/residpediatr-2018.v8s1-07 Disponível em: <https://cdn.publisher.gn1.link/residenciapediatria.com.br/pdf/v8s1a07.pdf> Acesso 10 de fev. 2022.

EDUCAMUNDO. Disponível em: <https://www.educamundo.com.br/blog/primeiros-socorros-escola#:~:text=A%20import%C3%A2ncia%20dos%20primeiros%20socorros%20na%20escola%20Situa%C3%A7%C3%B5es,quedas%2C%20fraturas%20e%20asfixia%20por%20engasgo%2C%20por%20exemplo>. Acesso 23 de jan. 2022.

FIGUEIREDO et al. Importância das orientações em saúde para familiares de crianças com doença falciforme. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(6):3150-8. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/S9VHMFTT4kWzPsYvv5H5hRQ/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

GARCIA, LEILA POSENATOTHE LANCET: série sobre amamentação. Epidemiologia e Serviços de Saúde [online]. 2016, v. 25, n. 1 [Acessado 24 janeiro 2022], pp. 203-204. Disponível em: <<https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>>. ISSN 2237-9622. <https://doi.org/10.5123/S1679-49742016000100022>. Acesso 23 de jan. 2022.

Infecções neonatais hospitalares. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/uJlYoD0Lels> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo na atenção básica das principais intercorrências da amamentação. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/nUSTAh-8KK8> Acesso 23 de jan. 2022.

Manejo do paciente com diarreia (cartaz). https://bvsmis.saude.gov.br/bvsmis/cartazes/manejo_paciente_diarreia_cartaz.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

Nutrição para o crescimento. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/gqXIOrQXJlw> Acesso 23 de jan. 2022.

Obesidade Infantil: como enfrentar o problema? <https://www.youtube.com/watch?v=NFURCu1EWk>

Portal de Boas Práticas em Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente. Disponível em: <https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/> Acesso 23 de jan. 2022.

PEREIRA et al. Estado nutricional de menores de 5 anos de idade no Brasil: evidências da polarização epidemiológica nutricional. Ciência & Saúde Coletiva, 22(10):3341-3352, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.org/pdf/csc/2017.v22n10/3341-3352/pt?v=1101182011> Acesso 23 de jan. 2022.

Problemas frequentes nas crianças. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/3M6YWhlu6OM> Acesso 23 de jan. 2022.

Revolução das vacinas.

<https://www.youtube.com/embed/BylqsLsYQ-k>

https://www.youtube.com/embed/rH_PxLVlji0

<https://www.youtube.com/embed/aDJTiCSd2Fc>

Segurança do paciente em neonatologia. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/WWrUqser3sQ> Acesso 23 de jan. 2022.

SOUZA, JULIANA MARTINS; VERÍSSIMO, MARIA DE LA Ó RAMALLO. Desenvolvimento infantil: análise de um novo conceito. Rev. Latino-Am. Enfermagem nov.-dez. 2015;23(6):1097-104 DOI: 10.1590/0104-1169.0462.2654. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/37zqmVWz6vbm9YbBGTb5mbB/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA et al. Crianças com doenças renais: associação entre diagnósticos de enfermagem e seus componentes. Acta Paul Enferm. 2017; 30(1):73-79. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ape/a/wphKDP9C8Zp53HSckNBdVWP/?format=pdf&lang=pt> Acesso 23 de jan. 2022.

SILVA, MARIA BEATRIZ SILVEIRA SCHMITT. Apostila primeiros socorros à criança na escola. Disponível em: https://www.amavi.org.br/arquivos/amavi/colegiados/codime/2016/Primeiros_Socorros_Projeto_Unimed%20Vida_2011_Prevencao_de_Acidentes_Dra_Maria.pdf Acesso 23 de jan. 2022.

VALERA et al. Atuação da equipe de enfermagem diante da violência infanto-juvenil. Rev. Bras. Pesq. Saúde, Vitória, 17(3): 103-111, jul-set, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufes.br/rbps/article/view/14142/9971> Acesso 23 de jan. 2022.

Triagem neonatal. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/xXDykkx7c0Y> Acesso 23 de jan. 2022.

Vacinação infantil. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/cosuEPMn2pk> Acesso 23 de jan. 2022.

Webpalestra: infecções das vias aéreas superiores. Disponível em: <https://www.youtube.com/embed/mO6TBR7dnjg> Acesso 23 de jan. 2022.

WOLKERS. O direito à imunização na infância e adolescência: uma revisão narrativa. Ciencia Y Enfermeira Xxii (3): 85-96, 2016 <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v22n3/0717-9553-cienf-22-03-00085.pdf>.

YAKUWA, MARINA SAYURI, NEILL, SARAH E MELLO, DÉBORA FALLEIROS DE. Nursing strategies for child health surveillance. Centre for Nursing Research Development, Ribeirão Preto, SP, Brazil. Supported by Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Brazil, process #130159/2013-1. Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]. 2018, v. 26 [Acessado 23 janeiro 2022], e3007. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007>>. Epub 16 Jul 2018. ISSN 1518-8345. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.2434.3007> Acesso 23 de jan. 2022.

Anápolis, 25 de janeiro de 2022.

Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira

COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Regina Ribeiro de Castro Lima

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Esp. Elizabeth Costa

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

M.e Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Mestranda Lysmary Babosa de Oliveira e Silva

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Esp. Renata Pereira Lima Silva

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

M.e Sara Fernandes Correia

PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA