

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Enfermagem em hemoterapia e interpretação de exames</b>	Ano/semestre: <b>2022.1</b>
Código da Disciplina: <b>06994</b>	Período: <b>7º - Matriz 2017-2</b>
Carga Horária Total: <b>40h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>00h/a</b> Carga Horária Online: <b>00h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

**Eixo 4 específico: Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.**

### 2. PROFESSOR(ES)

Renata Pereira Lima Silva, Me

### 3. EMENTA

Hemocomponentes e hemoderivados. Aplicações terapêuticas do sangue e reações transfusionais. Exames pré-transfusionais. Interpretação de resultados de exames laboratoriais: Avaliação hematológica, bioquímica do sangue (glicose, lipidograma, colesterol, triglicerídeos, lipoproteínas, provas de função renal, ácido úrico, hepatograma, enzimas cardíacas, pancreáticas, hepáticas, eletrólitos, hormônios (hipofisários, tireoidianos, supra-renais e ovarianos), exames de fezes e urina mais comuns na prática clínica, exames preconizados para o pré-natal de baixo risco. Triagem neonatal.

### 4. OBJETIVO GERAL

Conhecer, identificar e interpretar exames laboratoriais e processo de transfusão sanguínea/ banco de sangue do ponto de vista do cuidar em Enfermagem.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Interpretação de exames	Empregar a terminologia, conceitos, princípios, limitações e causas de erro de métodos e técnicas de laboratório para que o aluno possa aplicá-los durante o curso de graduação e na prática de enfermagem.
Interpretação de exames	Ajuizar sobre as indicações e solicitações de exames laboratoriais e interpretação adequada dos seus resultados, em bases clínicas racionais.
Hemoterapia	Avaliar as etapas que envolvem a utilização do sangue como um hemocomponente importante na terapia e restabelecimento dos pacientes;
Hemoterapia	Classificar as principais reações transfusionais as quais os pacientes estão sujeitos e como deve ser o comportamento do enfermeiro nestas condições.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As habilidades são:

- Os alunos desenvolverão a habilidade de compreender a importância de hemocomponentes e hemoderivados e interpretação de exames.

As principais competências relacionadas à disciplina são:

- A capacidade de realizar orientações sobre hemoterapia em equipes de trabalho multidisciplinares bem como conduzir orientações em comunidades sobre doação de sangue e transfusão.

- Os alunos desenvolverão raciocínio crítico após a apresentação da variedade de parâmetros bioquímicos que podem ser analisados e a importância da correlação com quadro clínico/patológico do paciente, permitindo conduta e assistência de enfermagem adequadas.

**7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria**

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
1 (07-13/02)	07/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino Discussão sobre o papel do Enfermeiro em hemoterapia e interpretação de exames	<b>Referências:</b> Barbosa, Stella Maia et al. Enfermagem e a prática hemoterápica no Brasil: revisão integrativa. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2011, v. 24, n. 1.  CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN Nº 629/2020 Estabelece diretrizes para atuação dos Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem em Hemoterapia.  <b>Atividade pré aula:</b> Síntese do artigo: Lopes, D.A., Luz, V.L., Carvalho, J., Sales, S., Francisco, Araújo, R.D., Filho, M.M., & Sousa, S.S. (2014). Conhecimento de acadêmicos de enfermagem sobre exames laboratoriais  Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula	Teoria	Sala de Aula
2 (14-20/02)	14/02/2022	Considerações gerais sobre o papel do profissional de saúde: responsabilidades, padrões e conhecimento necessários.	<b>Referências:</b> Brasil. Ministério da Saúde. Resolução COFEN-195/1997. Dispõe sobre a solicitação de exames de rotina e complementares por Enfermeiro  Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Parecer Coren- SP nº 007/2014 (Câmara Técnica). Dispõe sobre solicitação de exames por Enfermeiro e avaliação de resultado.  <b>Atividade pré-aula:</b> interpretação do artigo - Você sabe interpretar um exame de sangue? – Disponível em: <a href="https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/1/voc-sabe-interpretar-um-exame-de-sangue">https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/1/voc-sabe-interpretar-um-exame-de-sangue</a>  Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula	Teoria	Sala de Aula

<p><b>3</b> (21-27/02)</p>	<p>21/02/2022</p>	<p>Fase anterior à realização do exame: elementos para o cuidado seguro e consentimento informado</p>	<p><b>Referências:</b> Manual de Biossegurança Laboratorial. Quarta Edição. Brasília, D.F.: Organização Pan-Americana da Saúde; 2021. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. <a href="https://doi.org/10.37774/9789275724170">https://doi.org/10.37774/9789275724170</a>.</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> lista de recomendações sobre boas práticas assistenciais</p> <p>Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula</p>
<p><b>4</b> (07-13/03)</p>	<p>07/03/2022</p>	<p>O Hemograma Completo Série vermelha Eritrograma Entrega do problema (1ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 2</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> valores de referências da série vermelha</p> <p>Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula - Mapa conceitual: O Hemograma Série Vermelha ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	<p>Teoria Refer<sup>A</sup></p>	<p>Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</p>
<p><b>5</b> (14-20/03)</p>	<p>14/03/2022</p>	<p>O Hemograma Completo Série branca – Leucocitose e leucopenia Plaquetas Semana para resolução do problema (1ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 2</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> valores de referências da série branca Atividade pós-aula</p> <p>Mapa conceitual: O Hemograma – Série Branca</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</p>
<p><b>6</b> (21-27/03)</p>	<p>21/03/2022</p>	<p>Exame bioquímico (função hepática, eletrólitos) Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (1ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 6</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> valores de referências para função hepática e eletrólitos</p> <p><b>Infográfico</b> - eletrólitos Estudo de caso Atividade pós-aula</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula</p>

7 (28-03/03)	28/03/2022	Exame bioquímico (função renal e enzimas cardíacas e distúrbios de )	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 6</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> valores de referência função renal e enzimas cardíacas</p> <p>Infográfico – enzimas cardíacas Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
8 (04-10/04)	04/04/2022	1ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
9 (11-17/04)	11/04/2022	Devolutiva qualificada			Sala de Aula
10 (18-24/04)	18/04/2022	<p>Distúrbios eritrocitários: Anemias macrocíticas, microcíticas, normocíticas, Pancitopenia</p> <p>Hemoglobinopatias: Anemia falciforme</p> <p>Entrega problema (2ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach   Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Minha biblioteca]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap. 6</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> Mapa Conceitual Anemias</p> <p>Estudo de caso simulado ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
11 (25-01/05)	25/04/2022	<p>Atividade: Exame microbiológico e exames imunodiagnóstico</p> <p>Semana para resolução do problema (2ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach   Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Minha biblioteca]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap.17 Seção 2</p> <p><b>Atividade pré aula:</b> infográfico – exames microbiológicos</p> <p>Aula expositiva Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
12 (02-08/05)	02/05/2022	<p>Transfusão Sanguínea e Tipagem ABO, particularidades transfusionais e reações transfusionais</p> <p>Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (2ª VA)</p>	<p><b>Referências:</b> WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach   Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap.14 Seção 1</p> <p>VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015</p>	Teoria	Sala de Aula

			<p><b>Atividade pré aula:</b> Atividade – Reações Transfusionais</p> <p>Atividade pós-aula</p>		
13 (09-15/05)	09/05/2022	Exames Pré Natal de Baixo Risco e Triagem Neonatal	<p><b>Referências:</b> PAVANI, Simone Aparecida L. Enfermagem pediátrica e neonatal. [Minha biblioteca]: Editora Manole, 2020. Cap. 3</p> <p>Atividade pré aula: Exames pré natal baixo risco</p> <p>Atividade pós aula Aula expositiva dialogada</p>	Teoria	Sala de Aula
14 (16-22/05)	16/05/2022	2ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
15 (23-29/05)	23/05/2022	Devolutiva Entrega problema (3ª VA)	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
16 (30-05/06)	30/05/2022	Transfusão sanguínea: Doação de sangue Semana para resolução do problema (3ª VA)	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5.</p> <p>VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015</p> <p>Júri simulado Infográfico Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
17 (06-12/06)	06/06/2022	Atividade/ dinâmica INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (3ª VA)	<p><b>Referências:</b> FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5.</p> <p>Júri simulado Infográfico Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
18 (13-19/06)	13/06/2022	A coleta e interpretação de exames para diagnóstico da COVID-19	<p><b>Referências:</b> Sociedade Brasileira de Análises Clínicas. SBAC. Disponível em: &lt;<a href="http://www.sbac.org.br/blog/2020/03/30/diagnostico-laboratorial-do-coronavirus-sars-cov-2-causador-da-covid-19/">http://www.sbac.org.br/blog/2020/03/30/diagnostico-laboratorial-do-coronavirus-sars-cov-2-causador-da-covid-19/</a>&gt;. Acesso em: 14 de março de 2021.</p> <p>Ministério da Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional pela</p>	Teoria	Sala de Aula

			Doença pelo Coronavírus 2019 Vigilância Integrada de Síndromes Respiratórias Agudas Doença pelo Coronavírus 2019, Influenza e outros vírus respiratórios. 2019. Disponível em: <a href="https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/04/GuiaDeVigiEp-final.pdf">https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/04/GuiaDeVigiEp-final.pdf</a>  Atividade pós-aula Aula expositiva dialogada		
19 (20-26/06)	20/06/2022	3ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
20 (27-03/07)	27/06/2022	3ª VA substitutiva	Verificação substitutiva da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**Estratégias de ensino-aprendizagem:** Atividade avaliativa, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias digitais da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; videoconferências (alcativo: Zoom) e AVA; material disponibilizado também no lyceum.

**Recursos didáticos:** Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

**Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos**

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO: 11/04/2022 e 01/06/2022

SEMANA DE ENFERMAGEM

09/05 atividades pré- jornada: minicurso, oficinas etc

10/05 Abertura: Palestra Magna

11/05 Seminário de Educação em Saúde

12/05 Mostra Científica

13/05 Aulas especiais

14/05 Arrastão em Saúde.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

**1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D + E = 100 Pontos**

**A=** Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- **D=** Mapa conceitual O hemograma série vermelha (valor 0 a 15 pontos)
- **E=** Mapa conceitual O hemograma série branca (valor 0 a 13 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

**2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)** – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

**A=** Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Atividade Aprendendo a Resolver problemas: 0 a 10 pontos
- **D=** Mapa conceitual Anemia falciforme (valor 0 a 15 pontos)

- **E=** Atividade Transfusão sanguínea (valor 0 a 13 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

**A=** Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: valor 0 a 12 pontos
- **C=** Atividade Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos
- **C=** Júri simulado Transfusão sanguínea, doação e sangue realizado em sala de aula: valor 0 a 18 pontos
- **D=** Atividade Reações Transfusionais: valor 0 a 12 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

FISCHBACH. **Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2835-5/>. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022.

PAGANA, Kathelen Deska; PAGANA, Timothy J. **Guia de Exames Laboratoriais e de Imagem para a Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 9788595151611. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151611/>. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022.

CIRIADES, P. G. J. Manual de patologia clínica: análises clínicas, toxicologia, biologia molecular, citologia, anatomia patológica. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.

WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach | Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/>. Acesso em: 14 mar. 2022.

### Complementar:

ANTUNES, Symara Rodrigues. **Hematologia clínica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786581492243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492243/>. Acesso em: 03 de março de 2021.

DALPICOLI, R.A.; DOS, S.A.V.; NANJI, R.L.; BRUNA, A.; SILVA, **Hematologia básica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788595029491. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029491/>. Acesso em: 03 Mar 2021.

HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. **Fundamentos em Hematologia de Hoffbrand**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. 9788582714515. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714515/>. Acesso em: 03 Mar 2021.

LIMA, O. et al. Métodos de laboratório aplicados à clínica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2001.

HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. **Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - 2 Vols**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788527736954. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736954/>. Acesso em: 03 de março de 2021.

VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015. 9788536520971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520971/>. Acesso em: 14 mar. 2022.

Anápolis, 06 de fevereiro de 2022.

**Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.a Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.a Renata Pereira Lima Silva**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

