

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em hemoterapia e interpretação de exames	Ano/semestre: 2022.1
Código da Disciplina: 06994	Período: 7º - Matriz 2017-2
Carga Horária Total: 40h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 00h/a Carga Horária Online: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

Eixo 4 específico: Formação Específica para a prática profissional e exercício da enfermagem.

2. PROFESSOR(ES)

Renata Pereira Lima Silva, Me

3. EMENTA

Hemocomponentes e hemoderivados. Aplicações terapêuticas do sangue e reações transfusionais. Exames pré-transfusionais. Interpretação de resultados de exames laboratoriais: Avaliação hematológica, bioquímica do sangue (glicose, lipidograma, colesterol, triglicerídeos, lipoproteínas, provas de função renal, ácido úrico, hepatograma, enzimas cardíacas, pancreáticas, hepáticas, eletrólitos, hormônios (hipofisários, tireoidianos, supra-renais e ovarianos), exames de fezes e urina mais comuns na prática clínica, exames preconizados para o pré-natal de baixo risco. Triagem neonatal.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer, identificar e interpretar exames laboratoriais e processo de transfusão sanguínea/ banco de sangue do ponto de vista do cuidar em Enfermagem.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Interpretação de exames	Empregar a terminologia, conceitos, princípios, limitações e causas de erro de métodos e técnicas de laboratório para que o aluno possa aplicá-los durante o curso de graduação e na prática de enfermagem.
Interpretação de exames	Ajuizar sobre as indicações e solicitações de exames laboratoriais e interpretação adequada dos seus resultados, em bases clínicas racionais.
Hemoterapia	Avaliar as etapas que envolvem a utilização do sangue como um hemocomponente importante na terapia e restabelecimento dos pacientes;
Hemoterapia	Classificar as principais reações transfusionais as quais os pacientes estão sujeitos e como deve ser o comportamento do enfermeiro nestas condições.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

As habilidades são:

- Os alunos desenvolverão a habilidade de compreender a importância de hemocomponentes e hemoderivados e interpretação de exames.

As principais competências relacionadas à disciplina são:

- A capacidade de realizar orientações sobre hemoterapia em equipes de trabalho multidisciplinares bem como conduzir orientações em comunidades sobre doação de sangue e transfusão.

- Os alunos desenvolverão raciocínio crítico após a apresentação da variedade de parâmetros bioquímicos que podem ser analisados e a importância da correlação com quadro clínico/patológico do paciente, permitindo conduta e assistência de enfermagem adequadas.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

Semana 2021.2	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica	Local
1 (07-13/02)	07/02/2022	Apresentação do Plano de Ensino Discussão sobre o papel do Enfermeiro em hemoterapia e interpretação de exames	Referências: Barbosa, Stella Maia et al. Enfermagem e a prática hemoterápica no Brasil: revisão integrativa. Acta Paulista de Enfermagem [online]. 2011, v. 24, n. 1. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução COFEN Nº 629/2020 Estabelece diretrizes para atuação dos Enfermeiros e Técnicos de Enfermagem em Hemoterapia. Atividade pré aula: Síntese do artigo: Lopes, D.A., Luz, V.L., Carvalho, J., Sales, S., Francisco, Araújo, R.D., Filho, M.M., & Sousa, S.S. (2014). Conhecimento de acadêmicos de enfermagem sobre exames laboratoriais Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula	Teoria	Sala de Aula
2 (14-20/02)	14/02/2022	Considerações gerais sobre o papel do profissional de saúde: responsabilidades, padrões e conhecimento necessários.	Referências: Brasil. Ministério da Saúde. Resolução COFEN-195/1997. Dispõe sobre a solicitação de exames de rotina e complementares por Enfermeiro Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo. Parecer Coren- SP nº 007/2014 (Câmara Técnica). Dispõe sobre solicitação de exames por Enfermeiro e avaliação de resultado. Atividade pré-aula: interpretação do artigo - Você sabe interpretar um exame de sangue? – Disponível em: https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/18/1/voc-sabe-interpretar-um-exame-de-sangue Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula	Teoria	Sala de Aula

<p>3 (21-27/02)</p>	<p>21/02/2022</p>	<p>Fase anterior à realização do exame: elementos para o cuidado seguro e consentimento informado</p>	<p>Referências: Manual de Biossegurança Laboratorial. Quarta Edição. Brasília, D.F.: Organização Pan-Americana da Saúde; 2021. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO. https://doi.org/10.37774/9789275724170.</p> <p>Atividade pré aula: lista de recomendações sobre boas práticas assistenciais</p> <p>Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula</p>
<p>4 (07-13/03)</p>	<p>07/03/2022</p>	<p>O Hemograma Completo Série vermelha Eritrograma Entrega do problema (1ª VA)</p>	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 2</p> <p>Atividade pré aula: valores de referências da série vermelha</p> <p>Aula expositiva dialogada Atividade pós-aula - Mapa conceitual: O Hemograma Série Vermelha ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	<p>Teoria Refer^A</p>	<p>Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</p>
<p>5 (14-20/03)</p>	<p>14/03/2022</p>	<p>O Hemograma Completo Série branca – Leucocitose e leucopenia Plaquetas Semana para resolução do problema (1ª VA)</p>	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 2</p> <p>Atividade pré aula: valores de referências da série branca Atividade pós-aula</p> <p>Mapa conceitual: O Hemograma – Série Branca</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)</p>
<p>6 (21-27/03)</p>	<p>21/03/2022</p>	<p>Exame bioquímico (função hepática, eletrólitos) Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (1ª VA)</p>	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 6</p> <p>Atividade pré aula: valores de referências para função hepática e eletrólitos</p> <p>Infográfico - eletrólitos Estudo de caso Atividade pós-aula</p>	<p>Teoria</p>	<p>Sala de Aula</p>

7 (28-03/03)	28/03/2022	Exame bioquímico (função renal e enzimas cardíacas e distúrbios de)	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Cap. 6</p> <p>Atividade pré aula: valores de referência função renal e enzimas cardíacas</p> <p>Infográfico – enzimas cardíacas Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
8 (04-10/04)	04/04/2022	1ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
9 (11-17/04)	11/04/2022	Devolutiva qualificada			Sala de Aula
10 (18-24/04)	18/04/2022	<p>Distúrbios eritrocitários: Anemias macrocíticas, microcíticas, normocíticas, Pancitopenia</p> <p>Hemoglobinopatias: Anemia falciforme</p> <p>Entrega problema (2ª VA)</p>	<p>Referências: WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Minha biblioteca]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap. 6</p> <p>Atividade pré aula: Mapa Conceitual Anemias</p> <p>Estudo de caso simulado ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
11 (25-01/05)	25/04/2022	<p>Atividade: Exame microbiológico e exames imunodiagnóstico</p> <p>Semana para resolução do problema (2ª VA)</p>	<p>Referências: WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Minha biblioteca]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap.17 Seção 2</p> <p>Atividade pré aula: infográfico – exames microbiológicos</p> <p>Aula expositiva Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
12 (02-08/05)	02/05/2022	<p>Transfusão Sanguínea e Tipagem ABO, particularidades transfusionais e reações transfusionais</p> <p>Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (2ª VA)</p>	<p>Referências: WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Cap.14 Seção 1</p> <p>VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015</p>	Teoria	Sala de Aula

			<p>Atividade pré aula: Atividade – Reações Transfusionais</p> <p>Atividade pós-aula</p>		
13 (09-15/05)	09/05/2022	Exames Pré Natal de Baixo Risco e Triagem Neonatal	<p>Referências: PAVANI, Simone Aparecida L. Enfermagem pediátrica e neonatal. [Minha biblioteca]: Editora Manole, 2020. Cap. 3</p> <p>Atividade pré aula: Exames pré natal baixo risco</p> <p>Atividade pós aula Aula expositiva dialogada</p>	Teoria	Sala de Aula
14 (16-22/05)	16/05/2022	2ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
15 (23-29/05)	23/05/2022	Devolutiva Entrega problema (3ª VA)	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula ARP (Aprendendo a resolver problemas)</p>	Teoria	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
16 (30-05/06)	30/05/2022	Transfusão sanguínea: Doação de sangue Semana para resolução do problema (3ª VA)	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5.</p> <p>VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015</p> <p>Júri simulado Infográfico Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
17 (06-12/06)	06/06/2022	Atividade/ dinâmica INTERPRETAÇÃO DE EXAMES LABORATORIAIS Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (3ª VA)	<p>Referências: FISCHBACH. Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5.</p> <p>Júri simulado Infográfico Atividade pós-aula</p>	Teoria	Sala de Aula
18 (13-19/06)	13/06/2022	A coleta e interpretação de exames para diagnóstico da COVID-19	<p>Referências: Sociedade Brasileira de Análises Clínicas. SBAC. Disponível em: <http://www.sbac.org.br/blog/2020/03/30/diagnostico-laboratorial-do-coronavirus-sars-cov-2-causador-da-covid-19/>. Acesso em: 14 de março de 2021.</p> <p>Ministério da Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional pela</p>	Teoria	Sala de Aula

			Doença pelo Coronavírus 2019 Vigilância Integrada de Síndromes Respiratórias Agudas Doença pelo Coronavírus 2019, Influenza e outros vírus respiratórios. 2019. Disponível em: https://portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br/wp-content/uploads/2020/04/GuiaDeVigiEp-final.pdf Atividade pós-aula Aula expositiva dialogada		
19 (20-26/06)	20/06/2022	3ª VA	Verificação da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula
20 (27-03/07)	27/06/2022	3ª VA substitutiva	Verificação substitutiva da aprendizagem	Teoria	Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias digitais da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; videoconferências (alcativo: Zoom) e AVA; material disponibilizado também no lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO: 11/04/2022 e 01/06/2022

SEMANA DE ENFERMAGEM

09/05 atividades pré- jornada: minicurso, oficinas etc

10/05 Abertura: Palestra Magna

11/05 Seminário de Educação em Saúde

12/05 Mostra Científica

13/05 Aulas especiais

14/05 Arrastão em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D + E = 100 Pontos**

A= Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- **D=** Mapa conceitual O hemograma série vermelha (valor 0 a 15 pontos)
- **E=** Mapa conceitual O hemograma série branca (valor 0 a 13 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A= Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Atividade Aprendendo a Resolver problemas: 0 a 10 pontos
- **D=** Mapa conceitual Anemia falciforme (valor 0 a 15 pontos)

- **E=** Atividade Transfusão sanguínea (valor 0 a 13 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

A= Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: valor 0 a 12 pontos
- **C=** Atividade Aprendendo a Resolver Problemas: 0 a 10 pontos
- **C=** Júri simulado Transfusão sanguínea, doação e sangue realizado em sala de aula: valor 0 a 18 pontos
- **D=** Atividade Reações Transfusionais: valor 0 a 12 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FISCHBACH. **Exames Laboratoriais e Diagnósticos em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 978-85-277-2835-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2835-5/>. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022.

PAGANA, Kathelen Deska; PAGANA, Timothy J. **Guia de Exames Laboratoriais e de Imagem para a Enfermagem**. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2015. 9788595151611. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151611/>. Acesso em: 02 de fevereiro de 2022.

CIRIADES, P. G. J. Manual de patologia clínica: análises clínicas, toxicologia, biologia molecular, citologia, anatomia patológica. São Paulo, SP: Atheneu, 2009.

WILLIAMSON, Mary A.; SNYDER, L M. Wallach | Interpretação de Exames Laboratoriais, 10ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. 9788527728652. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/>. Acesso em: 14 mar. 2022.

Complementar:

ANTUNES, Symara Rodrigues. **Hematologia clínica**. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2020. 9786581492243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786581492243/>. Acesso em: 03 de março de 2021.

DALPICOLI, R.A.; DOS, S.A.V.; NANJI, R.L.; BRUNA, A.; SILVA, **Hematologia básica**. Porto Alegre: Grupo A, 2019. 9788595029491. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029491/>. Acesso em: 03 Mar 2021.

HOFFBRAND, A. V.; MOSS, P. **Fundamentos em Hematologia de Hoffbrand**. Porto Alegre: Grupo A, 2017. 9788582714515. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714515/>. Acesso em: 03 Mar 2021.

LIMA, O. et al. Métodos de laboratório aplicados à clínica. 8. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2001.

HINKLE, Janice L.; CHEEVER, Kerry H. **Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - 2 Vols** . Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788527736954. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736954/>. Acesso em: 03 de março de 2021.

VIZZONI, Alexandre G. Fundamentos e Técnicas em Banco de Sangue. [Minha biblioteca]: Editora Saraiva, 2015. 9788536520971. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536520971/>. Acesso em: 14 mar. 2022.

Anápolis, 06 de fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.a Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.a Renata Pereira Lima Silva
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

