

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Clínica Médica	Ano/semestre: 2022/1
Código da Disciplina: 09716	Período: 6º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 40h/a Carga Horária On line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, Doutoranda
Renata Pereira Lima Silva, Me

3. EMENTA

Estudo das doenças e agravos não transmissíveis no adulto (DANTs). Fisiopatologia das DANTs mais prevalentes na população adulta: cardiopatias, hipertensão, diabetes, Acidente Vascular Encefálico, Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC) e pneumonias, distúrbios gastrintestinais, doenças renais e oncológicas. Fisiopatologia. Manifestações clínicas e complicações e ou sequelas. Avaliação clínica, métodos e achados diagnósticos. Manejo clínico e farmacológico. Processo de enfermagem (coleta de dados, Diagnóstico, planejamento, intervenção e avaliação do cuidado). Sistematização da Assistência de Enfermagem. Estudo de exames laboratoriais e de imagem relevantes para atuação do enfermeiro. Aspectos éticos e profissionais da organização de uma unidade de clínica médica. Protocolos assistenciais à saúde do adulto e novas tecnologias utilizadas na prática assistencial e as tendências para o século XXI.

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar informações necessárias acerca das patologias agudas e crônicas mais frequentes, sinais e sintomas, métodos diagnósticos, formas de tratamento e cuidado de enfermagem, aplicando assim o processo de enfermagem para a recuperação da saúde, com o desenvolvimento de habilidades relacionadas a este cuidado.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Desenvolver habilidades instrumentais, cognitivas, afetivas, sociais e culturais no processo de cuidar do cliente adulto.
5.2	Conhecer a organização e funcionamento de uma unidade de clínica médica.
5.3	Compreender as especificidades relativas à manifestação de sinais e sintomas das condições clínicas agudas e crônicas no indivíduo e desenvolver raciocínio crítico acerca das intervenções de enfermagem necessárias.
5.4	Conhecer a atuação de enfermagem em procedimentos e métodos diagnósticos.
5.5	Avaliar o estado de saúde do adulto, identificando as características definidoras e os fatores relacionados para o estabelecimento dos diagnósticos de enfermagem frente aos agravos clínicos presentes;
5.6	Estabelecer prioridades no cuidado através de uma avaliação crítica e reflexiva, capaz de aplicar o cuidado humanizado comprometido com o indivíduo, família e comunidade;
5.7	Desenvolver o plano de cuidados para implementar a sistematização do cuidado de Enfermagem em situações clínicas e crônicas de saúde iniciadas nas fases anteriores.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar e discutir as evidências atuais e recomendadas no cuidado a pessoas em condição aguda e crônica e nas intercorrências.
- Atuar sobre situações de saúde/doença emergentes e reemergentes de resolução clínica através do conhecimento epidemiológico
- Usar adequadamente novas tecnologias para o cuidar de enfermagem;
- Aplicar os conhecimentos na prática.
- Inferir os principais mecanismos fisiopatológicos das enfermidades da clínica médica
- Utilizar os instrumentos que -a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1 (07-13/02)	09/02/2022	Apresentação da disciplina Aspectos éticos, profissionais e organizacionais de uma unidade de clínica médica para promoção do cuidado seguro Considerações gerais sobre o processo saúde x doença	Referência bibliográfica: L., HINKLE, J. Brunner & Suddarth - Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica - 2 Vols. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2020. 9788527736954. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736954/ . Acesso em: 06 fev. 2022. Partes 1, 2 e 3 Objeto de aprendizagem: Infográfico e aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: mapa conceitual	Teoria	Sala de aula
2 (14-20/02)	16/02/2022	Epidemiologia das doenças agudas x crônicas no Brasil Introdução a assistência de enfermagem ao paciente clínico e o papel do enfermeiro	Referência bibliográfica: OPAS. Ministério da Saúde (BR). Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 2: Saúde e doença na população. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. Pgs.: 9-16. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_3.pdf Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
3 (21-27/02)	23/02/2022	Agravos cardíaco-respiratórios e cuidado de enfermagem sistematizado - Cardiopatias - Insuficiência Cardíaca	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Partes 5 e 6 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: infográfico Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
4 (07-13/03)	09/03/2022	Agravos cardíaco-respiratórios e cuidado de enfermagem sistematizado - Hipertensão arterial sistêmica - Tromboembolismo pulmonar Entrega do problema (1ª VA)	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Partes 5 e 6 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: infográfico Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
5 (14-20/03)	16/03/2022	Agravos cardíaco-respiratórios - DPOC - PNM - Asma	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de	Teoria	Sala de aula

		Semana para resolução do problema (1ª VA)	Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Partes 5 e 6 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: infográfico Atividade pós-aula: questionário		
6 (21-27/03)	23/03/2022	Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (1ª VA) Atividade em sala de aula – sinais e sintomas, exames e procedimentos de enfermagem – estratégias para resolução de problemas no dia-a-dia do enfermeiro nas patologias estudadas	Aula expositiva ARP (Aprendendo a resolver problemas) Atividade pós aula Atividade em sala de aula interativa com alunos	Teoria	Sala de aula
7 (28-03/03)	30/03/2022	Agravos endócrinos e cuidado de enfermagem sistematizado - Dislipidemias - Disfunções da tireóide - Disfunções pancreáticas - Diabetes	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Parte 11 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
8 (04-10/04)	06/04/2022	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		Teoria	Sala de aula
9 (11-17/04)	13/04/2022	23ª Semana de Enfermagem Devolutiva 1ª VA		Teoria	Sala de aula
10 (18-24/04)	20/04/2022	Agravos renais e cuidado de enfermagem sistematizado - Doença Renal Aguda e Crônica - Alterações urinárias - Afecções renais Entrega do problema (2ª VA)	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Parte 12 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: mapa conceitual Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
11 (25-01/05)	27/04/2022	Agravos gastrointestinais e cuidado de enfermagem sistematizado - Cirrose hepática - Ulceras gástricas e duodenais Semana para resolução do problema (2ª VA)	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Parte 10 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: infográfico Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
12 (02-08/05)	04/05/2022	Retomada do Conteúdo e Resolução do Problema (2ª VA) Atividade em sala de aula – sinais e sintomas, exames e procedimentos de enfermagem – estratégias para resolução de problemas no dia-a-dia do enfermeiro nas patologias estudadas	Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade em sala de aula interativa com alunos	Teoria	Sala de aula

13 (09-15/05)	11/05/2022	Agravos neurológicos e cuidado de enfermagem sistematizado - Acidente vascular cerebral - Demências - TCE	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Parte 16 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada Atividade pré-aula: infográfico Atividade pós-aula: questionário	Teoria	Sala de aula
14 (16-22/05)	18/05/2022	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		Teoria	Sala de aula
15 (23-29/05)	25/05/2022	Agravos no contexto da oncologia e hematopoéticos-linfáticos Agravos osteomusculares Devolutiva 2ª VA	Referência bibliográfica: BRUNNER & SUDDARTH. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Partes 7 e 9 Objeto de aprendizagem: aula expositiva dialogada	Teoria	Sala de aula
16 (30-05/06)	01/06/2022	Seminários: - Tratamento e prevenção de úlceras venosas e arteriais - O cuidado de enfermagem a pacientes portadores de diabetes e com feridas diabéticas	Sala de aula invertida	Teoria	Sala de aula
17 (06-12/06)	08/06/2022	Seminários: - Tratamento e cuidado de enfermagem a pacientes com doença renal aguda ou crônica - Tratamento e cuidado de enfermagem a pacientes com HAS - Tratamento e cuidado a pacientes com AVC	Sala de aula invertida	Teoria	Sala de aula
18 (13-19/06)	15/06/2022	Protocolos assistenciais à saúde do adulto	Aula expositiva	Teoria	Sala de aula
19 (20-26/06)	22/06/2022	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		Teoria	Sala de aula
20 (27-03/07)	29/06/2022	Devolutiva qualificada e finalização do curso	Aula expositiva	Teoria	Sala de aula

CRONOGRAMA DE PRÁTICA

Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
05 e 14/05/2022 G1 E G2	Assistência de Enfermagem ao paciente com Sondagem Nasogátrica e Nasoenteral Assistência de Enfermagem ao paciente com Sondagem Vesical de demora (SVSF) e de Alívio. Cuidados de enfermagem com feridas. Cuidados de Enfermagem com Diferentes tipos de Dreno sistema fechado Cuidados de Enfermagem Com Ostomias	Material em PDF Aula prática	Laboratório Prof. Gláucia Prof. Renata
19, 20 e 21/05 e 09 e 11/06/2022 (SD 11/06) G1 e G2	Estágio Prático Hospitalar (EPH)		HUHS Prof. Gláucia Prof. Renata

02 e 09/06/2022 G3 e G4	Assistência de Enfermagem ao paciente com Sondagem Nasogátrica e Nasoenteral. Assistência de Enfermagem ao paciente com Sondagem Vesical de demora (SVSF) e de Alívio. Cuidados de enfermagem com feridas. Cuidados de Enfermagem com Diferentes tipos de Dreno sistema fechado Cuidados de Enfermagem Com Ostomias	Material em PDF Aula prática	Laboratório Prof. Gláucia Prof. Renata
10, 17 e 24, 25 e 30/06/2022 (25/06 SD) G3 e G4	Estágio Prático Hospitalar (EPH)		HUHS Prof. Gláucia Prof. Renata

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estratégias de ensino-aprendizagem: Atividade avaliativa, aula síncrona, infográfico, retomada de conteúdo, estudo de caso, mapa conceitual, fórum de discussão, trabalho em grupo e Tecnologias digitais da Informação e Comunicação – google forms, vídeos e filmes; e AVA; material disponibilizado também no lyceum.

Recursos didáticos: Livros, ebook, artigos científicos, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet, exercícios de fixação.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

CONVOCAÇÃO: 11/04/2022 e 01/06/2022

SEMANA DE ENFERMAGEM

09/05 atividades pré- jornada: minicurso, oficinas etc

10/05 Abertura: Palestra Magna

11/05 Seminário de Educação em Saúde

12/05 Mostra Científica

13/05 Aulas especiais

14/05 Arrastão em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de A + B + C + D = 100 Pontos

A= Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Resolução do problema: 0 a 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

- **D=** Atividade em sala de aula interativa com alunos: 0 a 28 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos somatória de A + B + C + D = 100 Pontos

A= Avaliação com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B=** Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C=** Resolução do problema (valor 0 a 10 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

- **D=** Atividade em sala de aula interativa com alunos: 0 a 28 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos: somatória de **A + B + C + D = 100 Pontos**

A= Avaliação com valor 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- **B**= Atividades pós-aula: 0 a 12 pontos
- **C**= Resolução do problema (valor 0 a 10 pontos)
- **D**= Frequência, assiduidade e apresentação em laboratório e campo prático (valor 0 a 14 pontos laboratório e 0 a 14 pontos em campo)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 30 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 70 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BRUNNER & SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza. Vol.1, 12. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011.

BRUNNER & SUDDARTH. **Manual de enfermagem médico-cirúrgica**. Revisão técnica Sonia Regina de Souza - 14. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.

804 p. : il. ; 19 cm. Disponível em : <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527735162/cfi/6/10/4/20@0:97.7>

PORTO, Celmo Celso Porto; PORTO, Arnaldo Lemos. **Vademecum de clínica médica**. 3.ed. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2023-6/cfi/4/4/4@0:00:56.6>

LOPES, Antônio Carlos. **Tratado de clínica médica**. 3ª ed. vol.1, Rio de Janeiro, RJ: Roca, 2016.

Complementar:

ALMEIDA, Mirian Abreu et al. **Processo de enfermagem na prática clínica [recurso eletrônico] : estudos clínicos baseados na prática do Hospital de Clínicas de Porto Alegre / Miriam de Abreu Almeida ... [et al.]**. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2011.

BRUNNER; SUDDARTH. **Exames complementares / [equipe Lippincott, Williams Wilkins ; revisão técnica, Maria de Fátima Azevedo ; tradução, Telma Lúcia de Azevedo Hennemann, Patricia Lydie Voeux]**. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2523-1/epubcfi/6/10?vnd.vst.idref=copyright.xhtml!/4/38@0:97.1>

CAMPANA, Álvaro Oscar **Exame clínico : sintomas e sinais em clínica médica / Álvaro Oscar Campana**. – Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2010. il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-1955-1/cfi/4/4/4@0:00:59.3>

CARPENITO, L.J. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica**. Porto Alegre. Artmed. 1997.

PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. Banco de imagens de clínica médica. Rio de Janeiro, RJ: Gen, Guanabara Koogan, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2019-9/cfi/3!/4/4@0.00:24.6>

SILVA, E. R. R.; LUCENA, A. F. (cols). **Diagnósticos de enfermagem com base em sinais e sintomas**. ArtMed. 2011. VitalBook file. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326511>.

STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino, org. **Clínica médica: consulta rápida / Organizadores – 4. ed.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2013.

WILLIAMSON, A. Mary Wallach: **Interpretação de exames** tradução Maria de Fátima Azevedo, Patricia Lydie Voeux. – 10. ed. – [Reimpr.]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
il. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728652/cfi/6/10!/4/8/28@0:71.9>.

Anápolis, 07 de fevereiro de 2022.

Profa. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADOR (A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. Doutoranda Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Profa. M.e Renata Pereira Lima Silva
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA