

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>7006</b>	Período: <b>10º</b>
Carga Horária Total: <b>100h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>00h/a</b> Carga Horária Prática: <b>100h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Enfermagem no Cuidado a Pacientes Críticos</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.  
Regina Ribeiro de Castro, M.e.  
Rosana Mendes Bezerra, M.e.  
Tatiana Caexeta Aranha, M.e.

### 3. EMENTA

Cuidado de enfermagem ao paciente em estado de saúde crítico. Desenvolvimento de habilidades e capacidade de raciocínio clínico para tomar decisões de enfermagem pautadas em humanização do cuidado, segurança do paciente, gerenciamento de riscos e nas políticas públicas de urgência e emergência no Brasil. Aplicação da SAE (Sistematização da assistência de enfermagem) no cuidado ao paciente crítico.

Eixo estruturante:4

### 4. OBJETIVO GERAL

Atender o paciente em estado crítico, em âmbito pré-hospitalar e hospitalar. Intervindo em situações críticas e de risco de morte de forma eficaz e segura, fundamentado em evidências científicas no processo de enfermagem, na integralidade e humanização da assistência

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Identificar os pacientes críticos e com instabilidade hemodinâmica, adotando estratégias de prevenção de complicações;
02	Reconhecer o papel do enfermeiro em classificação de risco;
03	Monitorar função respiratória através da avaliação da eficácia da respiração, oximetria de pulso, coleta e avaliação de gases sanguíneos;
04	Monitorar pacientes em ventilação mecânica;
05	Atender pacientes com tubo orotraqueal, dreno torácico e traqueostomia;
06	Praticar técnica de aspiração traqueobrônquica
07	Praticar monitoramento eletrocardiográfico (ECG);
08	Relacionar os sinais e sintomas do choque hipovolêmico, cardíaco, tamponamento cardíaco, choque séptico

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- (Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Usar adequadamente novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto tecnologia de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Atuar nos diferentes cenários da prática profissional, considerando os pressupostos dos modelos clínico e epidemiológico;
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade;
- Compatibilizar as características profissionais dos agentes da equipe de enfermagem às diferentes demandas dos usuários;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Planejar, implementar e participar dos programas de formação e qualificação contínua dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;
- Desenvolver, participar e aplicar pesquisas e/ou outras formas de produção de conhecimento que objetivem a qualificação da prática profissional;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo; utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro; e
- Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Prática

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
G1 matutino	Colocar a data que contempla as datas do cronograma	Procedimentos, projetos, avaliações prevista no período de prática se tem alguma extensão	Estratégia adotada	Espaços Práticos de Aprendizagem (Lab. Práticos profissionalizantes, Informática, campos diversos, AVA)
	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	08 a 10/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Rosana 6h/a
	13 a 15/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático	HUHS

			Estudo de Caso	Prof. Rosana 6h/a
	02 e 03/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana 6h/a
	07 a 10/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana 6h/a
	14 e 15/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana 6h/a
<b>G2</b> <b>vespertino</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	21 a 22/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana 6h/a
	25 a 29/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana
	03 a 04/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana
	09 a 12/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Rosana 6h/a
	16 a 19/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Rosana 6h/a
<b>G3</b> <b>Matutino</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	06/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana
	08 a 10/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana
	13 a 15/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Diário de campo	UTI/HEG Prof. Tatiana
	19 a 22/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Rosana 6h/a
	26 a 29/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Rosana 6h/a
<b>G4</b> <b>Noturno</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	04/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	06/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 10h/a SD
	09,10,12/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	16 e 19/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático	HUHS

			Estudo de Caso	Prof. Regina 5h/a
	26/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	27/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 10h/a SD
	30/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	01;02/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	03/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	07 A 09/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
<b>G5 Noturno</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	04/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	06/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 10h/a SD
	09,10,12/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	13;17;18/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	16;19/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	20/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 10h/a SD
	23 a 25/11/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	26/11/2021 03/12/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
<b>G6 Noturno</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	10 a 12/08/2021 18 e 19/08/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a

	20 e 27/08/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	31/08/2021 02/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Tatiana 5h/a
	03; 15; 17/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	09 e 10/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
<b>G8</b> <b>Noturno</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	24/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	28/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	01/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	02/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 10h/a SD
	05;06;07 e 09/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	08; 15; 19; e 29/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	16 e 21/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a
	23/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 10h/a SD
<b>G9</b> <b>noturno</b>	24/08/2021	Teste Diagnóstico	Avaliação	AVA
	28/08/2021	Devolutiva Qualificada		ZOOM
	18/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 10h/a SD
	24/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Regina 5h/a
	29 e 30/09/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a

	01/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	02/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 10h/a SD
	08; 15; 19; e 29/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	HUHS Prof. Angélica 5h/a
	26; 27; 28; e 30/10/2021	Estagio Supervisionado	Vivência no campo prático Estudo de Caso	UTI/HEG Prof. Tatiana 5h/a

**Legenda: matutino: 07-12h; vespertino: 13-18h; noturno: 18:50-22:30h; SD: 07:30-11:40 e 13:30-17:40h**

## Convocação

- 17/08/21
- 15/09/21
- 14/10/21
- 19/11/21

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Estudo de caso, discussão de casos clínicos, teste diagnóstico

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

### IV Simpósio de Produção Científica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### Descrever os componentes de cada VA

#### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 80 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 20 pontos distribuídos da seguinte forma:

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 80 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 20 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

#### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos para HEG

Avaliação prática com valor 0 a 40 pontos para os grupos G1 ao G2.

Avaliações processuais totalizam 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Diário de campo – 0 a 30 pontos
- Avaliação enfermeira HUHS – 30 pontos

Avaliação prática com valor 0 a 50 pontos para os grupos G3 ao G9.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma

- Diário de campo – 0 a 50 pontos;

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação prática (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

#### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos HUHS

Avaliação prática(A) com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Estudo dirigido (B) – 0 a 40 pontos;
- Relatório prática(C) – 0 a 10 pontos;
- A+B + C=100 PONTOS

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação Prática (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

#### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação.( § 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

#### **Participação em eventos científicos:**

##### **Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos (OPCIONAL)**

Cada curso deverá elaborar portaria, devendo ser aprovada em colegiado, acerca da normatização da participação em eventos científicos. Segue modelo abaixo.

Ex.: Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de XXX terá a oportunidade de apresentar X (XXX) trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre sem prejuízo. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

#### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **11. BIBLIOGRAFIA (instrução - deve estar de acordo com o PPC)**

### **Básica:**

JEVON, P.; EWENS B. **Monitoramento do paciente crítico**. 2. ed. Porto Alegre, RS : Artmed, 2009.

MARTINS, H.S. et al. **Emergências Clínicas: Abordagem Prática**. 9 ed. São Paulo, SP: Manole, 2014.

NASCIMENTO, M. T. **Enfermagem em cuidados críticos**. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2005.

### **Complementar:**

CHULAY, M.; BURNS, M. S. **Fundamentos de Enfermagem em Cuidados Críticos da AACN**. 2. ed. Artmed. [VitalSource Bookshelf Online]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551075/>>.

ALLEN. (06/2012). **Interpretação do ECG- Série Incrivelmente Fácil**. 5 edição. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2409-8/>

FRISOLI JÚNIOR, A.; LOPES, A. C. et. al. **Emergências: manual de diagnóstico e tratamento**. 2. ed. São Paulo, SP: Sarvier, 2004.

GIGLIO-JACQUEMOT, A. **Urgências e emergências em saúde: perspectivas de profissionais e usuários**. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2005.

HUDAK, C. M.; GALLO, B. M. **Cuidados intensivos de enfermagem: uma abordagem holística**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara

Koogan, 1997.

IRWIN, R. S.; LILLY, C. M.; RIPPE, J. M. Manual de Terapia Intensiva. 6. ed. Guanabara Koogan. 2015. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2762-4>>.

MACHADO, E. G. A. Enfermagem em unidade de terapia intensiva. Goiânia: AB, 2004.

Anápolis, 03 de agosto de 2021.

**Profa. Dr<sup>a</sup> Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Profa. Esp. Angélica Lima Simões Brandão**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. M.e Regina Ribeiro**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Profa. M.e Rosana Mendes Bezerra**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof M.e. Tatiana Caexeta Aranha**  
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

APÊNDICE A – INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL

	<p>FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS</p>	
Docente Responsável: _____		
Nome do Aluno: _____		
Período de realização do Estágio: de _____ a _____ /2_____.		

A – CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO – HEG para G4 AO G9

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
É pontual e se apresenta adequadamente uniformizado (jaleco, sapato, cabelos), Materiais (estetó, esfigmô, caneta, cardeneta) cooperando e colaborando com as atividades em equipe?	3		
Possui iniciativa e pro atividade no campo de prática, buscando resolutividade e estratégia para resolução de problemas dos pacientes e do setor?	3		
Possui agilidade e capacidade de organização e gerenciamento de tempo estabelecendo prioridades com pensamento crítico, para execução de procedimentos cuidados e outras atividades exigidas?	4		
Demonstra conhecimentos e princípios básicos para desenvolvimento de técnicas, bem como sua execução?	10		
Demonstra conhecimento no preparo e administração de medicação.	10		
Implementa os planos de cuidados e realiza os registros de enfermagem.	10		
Estabelece roteiro para passagem de plantão. Organiza ideias? Obedece seqüência lógica?	10		
Total	50		
Diário de Campo	50		

Assinatura do Docente \_\_\_\_\_

Ass.Aluno: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

AValiação Prática para Enfermeira UTI/HUHS

  <small>ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA - 1947</small>	<p>FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS</p>	
Enfermeira HUHS Responsável: _____		
Nome do Aluno: _____		
Período de realização do Estágio: de _____ a _____ /2_____.		

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
É pontual e se apresenta adequadamente uniformizado (jaleco, sapato, cabelos), Materiais (estetos, esfigmômetro, caneta, cardeneta) cooperando e colaborando com as atividades em equipe?	2		
Possui iniciativa e pro atividade no campo de prática, buscando resolutividade e estratégia para resolução de problemas dos pacientes e do setor?	4		
Possui agilidade e capacidade de organização e gerenciamento de tempo estabelecendo prioridades com pensamento crítico, para execução de procedimentos cuidados e outras atividades exigidas?	4		
Demonstra conhecimentos e princípios básicos para desenvolvimento de técnicas, bem como sua execução?	5		
Demonstra conhecimento no preparo e administração de medicação.	5		
Implementa os planos de cuidados e realiza os registros de enfermagem.	5		
Estabelece roteiro para passagem de plantão. Organiza ideias? Obedece sequência lógica?	5		
Total	30		

AVALIAÇÃO PRÁTICA UTI/HEG G1 AO G3



FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL



Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS

Enfermeira HUHS Responsável: \_\_\_\_\_

Nome do Aluno: \_\_\_\_\_

Período de realização do Estágio: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ /2\_\_\_\_\_.

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
É pontual e se apresenta adequadamente uniformizado (jaleco, sapato, cabelos), Materiais (estetó, esfigmô, caneta, cardeneta) cooperando e colaborando com as atividades em equipe?	2		
Possui iniciativa e pro atividade no campo de prática, buscando resolutividade e estratégia para resolução de problemas dos pacientes e do setor?	4		
Possui agilidade e capacidade de organização e gerenciamento de tempo estabelecendo prioridades com pensamento crítico, para execução de procedimentos cuidados e outras atividades exigidas?	4		
Demonstra conhecimentos e princípios básicos para desenvolvimento de técnicas, bem como sua execução?	8		
Demonstra conhecimento no preparo e administração de medicação.	6		
Implementa os planos de cuidados e realiza os registros de enfermagem.	6		
Estabelece roteiro para passagem de plantão. Organiza ideias? Obedece sequência lógica?	10		
Total prática	40		
Diário de campo	30		

AVALIAÇÃO PRÁTICA HUHS

  <small>ASSOCIAÇÃO EDUCATIVA EVANGÉLICA - 1947</small>	<p>FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL</p> <p>Disciplina: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM CUIDADO A PACIENTES CRÍTICOS</p>	
Enfermeira HUHS Responsável: _____		
Nome do Aluno: _____		
Período de realização do Estágio: de _____ a _____ /2_____.		

CRITÉRIOS	VALOR ATRIBUÍDO	VALOR OBTIDO	OBSERVAÇÕES
É pontual e se apresenta adequadamente uniformizado (jaleco, sapato, cabelos), Materiais (estetó, esfigmô, caneta, cardeneta) cooperando e colaborando com as atividades em equipe?	2		
Possui iniciativa e pro atividade no campo de prática, buscando resolutividade e estratégia para resolução de problemas dos pacientes e do setor?	4		
Possui agilidade e capacidade de organização e gerenciamento de tempo estabelecendo prioridades com pensamento crítico, para execução de procedimentos cuidados e outras atividades exigidas?	4		
Demonstra conhecimentos e princípios básicos para desenvolvimento de técnicas, bem como sua execução?	10		
Demonstra conhecimento no preparo e administração de medicação.	10		
Implementa os planos de cuidados e realiza os registros de enfermagem.	10		
Estabelece roteiro para passagem de plantão. Organiza ideias? Obedece sequência lógica?	10		
<b>Total prática</b>	<b>50</b>		
Estudo de caso	40		
Relatório do campo prático HEG/HUHS	10		

APÊNDICE B – Roteiro para confecção do diário de campo

**Complementação da 2ª VA**

**II – Orientações**

- **Individual e Manuscrito;**
- Folha de papel almaço e ou caderno;
- Usar somente caneta nas cores azul e preta;
- Referências bibliográficas;
- O diário de campo deverá ser feito a cada dia de estagio na UTI.
- **Os trabalhos não serão aceitos depois do prazo final de entrega;**
- **Entregar Conforme cronograma abaixo no AVA:**

<b>Grupo</b>	<b>Data da Entrega</b>
<b>G1</b>	<b>15/12/2021</b>
<b>G2</b>	<b>29/10/2021</b>
<b>G3</b>	<b>15/11/2021</b>
<b>G4</b>	<b>09/12/2021</b>
<b>G5</b>	<b>25/11/2021</b>
<b>G6</b>	<b>26/02/2021</b>
<b>G8</b>	<b>23/11/2021</b>
<b>G9</b>	<b>30/11/2021</b>

**APÊNDICE B- Diário de Campo**

Data: \_\_\_\_\_

**Anamnese de Enfermagem**

**I. Informações Gerais**

Nome do cliente: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

UTI.: \_\_\_\_\_ Leito: \_\_\_\_\_

Queixa principal: \_\_\_\_\_

Alergias: \_\_\_\_\_

Medicamentos de uso contínuo: \_\_\_\_\_

Diagnóstico (de admissão e atual) \_\_\_\_\_

**2. Exame físico**

**Pele e anexos:**

- ( ) Hidratada
- ( ) normocorada
- ( ) Eritema
- ( ) Hematoma
- ( ) Incisão cirúrgica
- ( ) Cianótica
- ( ) Hipocorada

( )Ícteric

**Sistema Neurológico:**

ESCALA DE GLASGOW	Valores
RASS	
RAMSAY	
PUPILAS	
PIC	

- ( )Consciente  
( )Orientado  
( )Confuso

- ( )Torporoso  
( )Sedado  
( )Comatoso

( )Outros:

Avaliação motora

- ( )Normal  
( )Paralisia  
( )Outros: \_\_\_\_\_

- ( )Hemiparesia  
( )Hemiplegia  
( )Paraplegia  
( )Tetraplegia

Regulação térmica

- ( )afebril  
( )hipotérmico

- ( )Hipertérmico  
( )subfebril

**Sistema Respiratório:**

- ( )Dispneia  
( )Eupnéia  
( )Ortopnéia  
( )Bradipnéia  
( )Taquipnéia

- ( ) máscara de venturi  
( ) oxigenioterapia  
( ) TQT  
( ) TOT

- ( ) Murmúrios vesiculares  
( ) Creptos  
( ) Roncos  
( ) Sibilos

**Sistema Circulatório:**

- ( )Hipertenso  
( )Distensão jugular  
( )Normotenso  
( )Hipotenso  
( )Bradycardia

- ( )Pulso filiforme  
( )Edema  
local:  
Grau do edema: \_\_\_\_\_  
( )Taquicardia  
( )Pulso cheio

Ausculat cardíaca

Focos de ausculat	B1	B2	B3	B4	Sopros	Atritos
Foco aórtico						
Foco pulmonar						
Ponto de ERB						
Foco tricúspide						
Foco mitral						

**Sistema gastrointestinal:**

- ( )SNG/SOG  
( )SNE/SOE  
( )NTP

- ( )VO  
( )Aberta  
( )Gavagem

- ( )Emese  
( )Outros: \_\_\_\_\_




**ANEXO A- Avaliações a serem utilizadas .**

ESCALA DE BRADEN – Risco de Desenvolvimento de Lesão por Pressão						
DESCRIÇÃO	1	2	3	4	ESCORE	RESULTADO
<b>PERCEPÇÃO SENSORIAL</b>	Totalmente limitado	Muito Limitado	Levemente limitado	Nenhuma limitação		<b>Sem Risco</b>  (19 – 23)
<b>UMIDADE</b>	Completament e molhado	Muito Molhado	Ocasionalmente molhado	Raramente molhado		
<b>ATIVIDADE</b>	Acamado	Confinado a cadeira	Anda ocasionalmente	Anda frequentemente		<b>Risco Leve</b>  (15 – 18)
<b>MOBILIDADE</b>	Totalmente Imóvel	Bastante limitado	Levemente limitado	Não apresenta limitações		<b>Risco Moderado</b>  (13 e 14)
<b>NUTRIÇÃO</b>	Muito pobre	Provavelmente e inadequada	Adequada	Excelente		
<b>FRICÇÃO E CISCALHAMENTO</b>	Problema	Problema em potencial	Nenhum problema			<b>Risco Elevado</b>  ( < ou = 12)
					Total	

AVALIAÇÃO DO ACESSO VENOSO PERIFÉRICO (ESCALA DE MADDOX)	
Gravidade	Avaliação
<b>0</b>	Ausência de reação
<b>1+</b>	Sensibilidade ao toque sobre a porção intra venoso da cânula
<b>2+</b>	Dor contínua sem eritema
<b>3+</b>	Dor contínua com eritema. Veia dura palpável a menos de 8 cm acima do local intra venoso da cânula
<b>4+</b>	Dor continua com eritema e edema, endurecimento, veia endurecida palpável a mais de 8 cm do local intra venoso da cânula.

<b>5+</b>	Trombose Venosa aparente. Todos os sinais de 4+ e fluxo venoso = 0. Fluxo pode ter sido interrompido devido a trombose.
Retirar acesso quando gravidade for igual ou superior a 2+ (Fazer Crioterapia)	

<b>RISCO DE QUEDA – ESCALA DE MORSE</b>			
História de queda nos últimos 3 meses		25	
Diagnóstico secundário		15	
<b>Mobilização</b>	Acamado / Repouso no leito	0	
	Bengala / Andarilho / Muleta	15	
	Aparelho / Equipamento	30	
	Terapia Endovenosa	20	
<b>Marcha</b>	Normal / Acamado / Cadeira de rodas	0	
	Lenta	10	
	Alterada / Cambaleante	20	
<b>Estado Mental</b>	Orientado	0	
	Desorientado / Confuso	15	
Baixo Risco: 0 a 24	Médio Risco: 25 a 50	Alto Risco: > 50	<b>TOTAL</b>

**QUADRO 2: Espectro equimótico de Legrand du Saulle**

Alterações cromáticas	Evolução em dias
Vermelho-escuro	Primeiro dia
Violeta	Segundo e terceiro dias
Azulado	Do quarto ao sexto dia
Verde-escuro	Do sétimo ao décimo dia
Verde-amarelado	11o e 12o dias
Amarelo	Do 12o ao 17o dia
Cor natural da epiderme vizinha	Após 20o dia

**Escala de Coma de Glasgow**

<b>Parâmetro</b>	<b>Resposta obtida</b>	
Abertura ocular	Espontânea	
	Ao estímulo sonoro	
	Ao estímulo de pressão	
	Nenhuma	
Resposta verbal	Orientada	
	Confusa	
	Verbaliza palavras soltas	
	Verbaliza sons	
	Nenhuma	
Resposta motora	Obedece comandos	
	Localiza estímulo	
	Flexão normal	
	Flexão anormal	
	Extensão anormal	
	Nenhuma	
<b>Trauma leve</b>	<b>Trauma moderado</b>	
13-15	9-12	
<b>Reatividade pupilar</b>		
<b>Inexistente</b>	<b>Unilateral</b>	
-2	-1	

## "Richmond Agitation Sedation Scale" - RASS

**Pontuação:** pontuação zero refere-se ao doente alerta, sem aparente agitação ou sedação. Níveis inferiores a zero significam algum grau de sedação, níveis superiores significam que o doente apresenta algum grau de agitação

Pontuação	Classificação	Descrição
4	Combativo	Combativo, violento, risco para a equipa
3	Muito agitado	Conduta agressiva, puxa ou remove tubos ou cateteres, agressivo verbalmente
2	Agitado	Movimentos despropositados frequentes, briga com o ventilador
1	Inquieto	Intranquilo, ansioso, sem movimentos vigorosos ou agressivos
0	Alerta e calmo	Alerta, calmo
-1	Sonolento	Adormecido, facilmente despertável, mantém contacto visual por mais de 10 segundos
-2	Sedação leve	Despertar precoce ao estímulo verbal, mantém contato visual por menos de 10 segundos
-3	Sedação moderada	Movimentos e abertura ocular ao estímulo verbal, mas sem contato visual
-4	Sedação intensa	Sem resposta ao estímulo verbal, mas apresenta movimentos ou abertura ocular ao toque (estímulo físico)
-5	Não desperta	Sem resposta a estímulo verbal ou físico

Referências: - Ely E, Truman B, Shintani A, et al. Monitoring Sedation Status Over Time in ICU Patients: Reliability and Validity of the Richmond Agitation-Sedation Scale (RASS). JAMA. 2003;289(22):2983-2991. doi:10.1001/jama.289.22.2983

## ESCALA DE RAMSAY

Escala subjetiva utilizada para avaliar o grau de sedação em doentes, visando evitar a sedação insuficiente, ou demasiadamente excessiva

Pontuação	Nível de Atividade
Grau 1	Combativo, violento, risco para a equipa
Gau 2	Conduta agressiva, puxa ou remove tubos ou cateteres, agressivo verbalmente
Grau 3	Movimentos despropositados frequentes, briga com o ventilador
Grau 4	Intranquilo, ansioso, sem movimentos vigorosos ou agressivos
Grau 5	Alerta, calmo
Grau 6	Sem resposta a estímulo verbal ou físico

Referências: Fernando Suparregui Dias, Choque, Editora EDIPUCRS, 2002, ISBN 8574303062, 9788574303062

## Anexo B

**Ficha Para Relatório de atividades prática – EPH – 3ªVA**

**VALOR (10 PONTOS)**

**Orientações:** A ficha para relatório das atividades práticas encontra-se na xerox na pasta da prof.<sup>a</sup> Najla;  
Fazer cópia da ficha do relatório e preencher e entregar para o professor assim que o mesmo solicitar.

