

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Enfermagem em Saúde Mental e Psiquiatria	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 06998	Período: 8º
Carga Horária Total: 100h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Elizabeth Costa (Esp.)
Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles (M.e)
Juliana Macedo Melo Andrade (M.e)
Lígia Braz Melo (Esp.)
Sara Fernandes Correia (M.e)

3. EMENTA

Semiologia e psiquiatria clínica. Políticas públicas de atenção em saúde mental no contexto da reforma psiquiátrica. Enfermagem em saúde mental e psiquiátrica.
Eixo Estruturante: 4: Específico.

4. OBJETIVO GERAL

Relacionar os conhecimentos de psicopatologia com o papel do enfermeiro na assistência ao portador de transtorno mental.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Conhecer as políticas públicas de atenção em Saúde Mental no contexto da reforma psiquiátrica.
5.2	Realizar a consulta e o plano de enfermagem específico para portadores de transtornos mentais.
5.3	Conhecer a semiologia e psiquiatria clínica.
5.4	Conhecer os princípios da psicofarmacologia.
5.5	Conhecer a atuação da enfermagem psiquiátrica tanto no contexto hospitalar quanto em modelos substitutivos de assistência.
5.6	Conhecer o atendimento de enfermagem em situações de emergência e crises.
5.7	Conhecer o atendimento à família.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas;
- Incorporar a ciência/arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional;
- Desenvolver formação técnico-científica que confira qualidade ao exercício profissional;
- Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;
- Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

- Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;
- Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;
- Responder às especificidades regionais de saúde através de intervenções planejadas estrategicamente, em níveis de promoção, prevenção e reabilitação à saúde, dando atenção integral à saúde dos indivíduos, das famílias e das comunidades;
- Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.
- Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes;
- Intervir no processo de saúde-doença, responsabilizando-se pela qualidade da assistência/cuidado de enfermagem em seus diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência;
- Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Gerenciar o processo de trabalho em enfermagem com princípios de Ética e de Bioética, com resolutividade tanto em nível individual como coletivo em todos os âmbitos de atuação profissional;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro.

7. CRONOGRAMA - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1 (9-14/08)	11/08/2021	Apresentação do Plano de Ensino História da Saúde Mental Saúde Mental X Doença Mental	Leitura da referência bibliográfica Charge Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula síncrona / Nuvem de Palavras Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Zoom/AVA
2 (16-21/08)	18/08/2021	Políticas Públicas de Saúde Mental.	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Linha do Tempo Aula síncrona / Nuvem de Palavras Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Zoom/AVA
3 (23-28/08)	25/08/2021	ComVocação: Música Caipira e Espiritualidade Rede de Atenção Psicossocial.	Leitura da referência bibliográfica Imagem Atividade pré-aula: Fórum Aula síncrona / Quiz Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Zoom/AVA
4 (30/08-04/09)	01/09/2021	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Acolhimento, Escuta Qualificada e Relação de Ajuda -	Leitura da referência bibliográfica Charge Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula síncrona / SAI + TBL	Teoria 3h	Zoom/AVA

5 (06-11/09)	08/09/2021	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Relação de Ajuda e Intervenção em Crises –	Atividade pós-aula – questionário. Leitura da referência bibliográfica Charge Atividade pré-aula: Mapa Mental Aula síncrona / SAI + TBL	Teoria 3h	Zoom/AVA
6 (13-18/09)	15/09/2021	O enfermeiro na assistência em saúde mental e psiquiátrica. - Consulta de Enfermagem Psiquiátrica –	Atividade pós-aula – questionário. Leitura da referência bibliográfica Charge Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula síncrona / SAI + RolePlaying Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Zoom/AVA
7 (20-25/09)	22/09/2021	1ª Verificação de Aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Zoom/AVA
8 (27/09-02/10)	29/09/2021	Devolutiva Qualificada	Devolutiva qualificada	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
9 (04-09/10)	06/10/2021	Assistência de Enfermagem ao paciente com Esquizofrenia Seminário – G1	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / PBL + Mapa Mental ¹ Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
10 (11-16/10)	13/10/2021	Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtornos do Humor (Depressão e Transtorno Bipolar do Humor) Seminário: G2 e G3	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / PBL + Mapa Mental ² Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
11 (18-23/10)	20/10/2021	Assistência de Enfermagem ao paciente com Transtornos Ansiosos (Transtorno de Ansiedade Generalizada; Transtorno Obsessivo Compulsivo; Fobias e Pânico) Seminário – G4 e G5	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso Aula presencial / PBL + Mapa Mental ³ Atividade pós-aula – questionário.	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
12 (25-30/10)	27/10/2021	Assistência de Enfermagem a criança e ao adolescente com transtornos mentais (Transtorno do Espectro Autista; Transtorno de Hiperatividade e	Leitura da referência bibliográfica Infográfico Atividade pré-aula: Estudo de Caso	Teoria 3h	Sala de aula/AVA

		Déficit de Atenção; Transtorno Desafiador Opositivo)	Aula presencial / PBL + Mapa Mental ⁴		
		Seminário – G6 e G7	Atividade pós-aula – questionário.		
13 (01-06/11)		Assistência de Enfermagem ao paciente com problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas	Leitura da referência bibliográfica		
		Seminário – G8	Infográfico/Vídeo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
	03/11/2021		Atividade pré-aula: Estudo de Caso		
			Aula presencial / PBL + Mapa Mental ⁵		
			Atividade pós-aula – questionário.		
14 (08-13/11)	10/11/2021	2ªVA	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
15 (15-20/11)		Devolutiva Qualificada		Teoria 3h	Sala de aula/AVA
	17/11/2021		Devolutiva qualificada		
16 (21-27/11)		Assistência de Enfermagem ao paciente com comportamento violento e ideação suicida.	Leitura da referência bibliográfica		
			Vídeo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
			Atividade pré-aula: Estudo de Caso		
			Aula presencial / PBL + Mapa Mental ⁶		
	24/11/2021		Atividade pós-aula – questionário.		
17 (29/11-04/12)		A família da pessoa com transtorno mental e a assistência de enfermagem	Leitura da referência bibliográfica		
			Imagem/Infográfico	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
			Atividade pré-aula: Estudo de Caso		
			Aula presencial / PBL + Mapa Mental ⁷		
	01/12/2021		Atividade pós-aula – questionário.		
18 (06-11/12)		Segurança do Paciente Psiquiátrico	Leitura da referência bibliográfica		
			Vídeo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
			Atividade pré-aula: Estudo de Caso		
			Aula presencial / SAI + Nuvem de palavras		
	08/12/2021		Atividade pós-aula – questionário.		
19 (13-18/12)	15/12/2021	3ªVA	Instrumento Avaliativo	Teoria 3h	Sala de aula/AVA
20 (20-25/12)	22/12/2021	Devolutiva Qualificada		Teoria 3h	Sala de aula/AVA
			Devolutiva qualificada		
	20 a 23/12/2021	Avaliação Substitutiva			
			Instrumento Avaliativo		
8. CRONOGRAMA - PRÁTICA					
DATA	GRUPO	LOCAL	Estratégia de ensino-aprendizagem	Carga horária/ Professor	

09/08/2021	G1; G8	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
10/08/2021	G1; G2; G3	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
14/08/2021	G1; G8	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
14/08/2021	G4; G5	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
16/08/2021	G6; G7; G8	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
17/08/2021	G1; G2; G3	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
23/08/2021	G6; G8	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
28/08/2021	G4; G5	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
30/08/2021	G1; G2; G3; G6, G7 e G8	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
31/08/2021	G6; G8	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
04/09/2021	G1; G2	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
06/09/2021	G4; G5; G6; G7; G8	Oficina SM (AVA/Zoom)	Oficina Dinâmica em grupo	5h Juliana Macedo
13/09/2021	G6; G7	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
18/09/2021	G1; G3	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
21/09/2021	G6; G7	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
25/09/2021	G2; G7	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
27, 28, 29 e 30/09/21	G5 (vesp)	CAPS	Vivência em Campo Prático	20h Elizabeth Costa
04, 05, 06 e 07/10/2021	G4 (vesp)	CAPS	Vivência em Campo Prático	20h Elizabeth Costa
04/10/2021	G3; G7	CAPS	Vivência em Campo Prático	5h Elizabeth Costa
18 e 19/10/2021	G2; G3	CAPS	Vivência em Campo Prático	10h Elizabeth Costa
20/11/2021	Todos	Seminário	Seminário	5h Elizabeth Costa

9. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologias de Ensino: Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, PBL, TBL, estudo de caso, seminário, linha do tempo, roda de conversa, mapa conceitual, trabalho em grupo, atividade integradora, painel integrativo, aula invertida, brainstorming, role playing e **Tecnologias da Informação e Comunicação** – documentários, filmes, ebook, artigos científicos, QR Code, Lyceum.

Recursos didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V.A.)

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pré-aula - 0 a 12 pontos (6 atividades com o valor de 2 pontos cada);
- Questionário pós-aula – 0 a 12 pontos (6 questionários com valor de 2 pontos cada);
- Produção de Vídeo – Simulação Atendimento em Saúde Mental – 0 a 20 pontos;
- Devolutiva qualificada – 0 a 6 pontos.

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva qualificada será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pré-aula - 0 a 10 pontos (5 atividades com o valor de 2 pontos cada);
- Questionário pós-aula – 0 a 10 pontos (5 questionários com valor de 2 pontos cada);
- Seminário - 0 a 25 pontos;
- Devolutiva qualificada – 0 a 5 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva qualificada será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V.A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade pré-aula - 0 a 6 pontos (3 atividades com o valor de 2 pontos cada);
- Questionário pós-aula – 0 a 6 pontos (3 questionários com valor de 2 pontos cada);
- Portfólio/Mapas Mentais - 0 a 38 pontos (referente as aulas do período compreendido entre 06/10 a 01/12 – total de 7 mapas mentais).

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos com peso 1, distribuídos da seguinte forma:

- Participação e desenvolvimento das atividades nas oficinas supervisionadas pela profa. Juliana Macedo: 0 a 30 pontos;
- Desempenho no campo prático + estudo de caso supervisionada pela profa. Elizabeth Costa: 0 a 60 pontos (Ver apêndice A e B).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2, cujo resultado será somado a nota da avaliação prática (0 a 100 pontos) e dividido por 3 que resultará na média final. (a devolutiva qualificada será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser realizada através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento”. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos: (A portaria será elaborada e publicada com ciências dos professores (já é previsto no PPC e está definido nos regulamentos do curso para alguns casos)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BOCK, AM; FURTADO, O; TEIXEIRA, ML. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da psicologia. 14.ed. São Paulo: Saraiva 2005. (30 exemplares)
KAPLAN, H.I; SADOCK, B.J et al. **Compêndio de psiquiatria**: Ciências do comportamento e psiquiatria. 9.ed. Porto Alegre, Artmed, 2007. (15

exemplares)

STUART, GW; LARAIA, MT. **Enfermagem psiquiátrica: princípios e prática**. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (10 exemplares)

Complementar:

FERNANDES, S. et al. (org.). **Abordagem Multidisciplinar da Dependência Química**. [Minha Biblioteca]. Santos, 2013. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0179-7>

FIGLIE, N. B.; PAYÁ, R. (orgs.). **Dinâmicas de Grupo e Atividades Clínicas Aplicadas ao uso de Substâncias Psicoativas**. [Minha Biblioteca]. Roca, 2013. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0250-3>

LISBOA, MTL; MUNDIM, FD. **Enfermagem Psiquiátrica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. (06 exemplares)

MELMAN, J. **Família e doença mental: repensando a relação entre profissionais de saúde e familiares**. 2.ed. São Paulo: Escrituras, 2006. (09 exemplares)

NUNES FILHO, EP et al. **Psiquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais**. São Paulo: Atheneu, 2001. (05 exemplares)

STEFANELLI, MC. **Enfermagem psiquiátrica em suas dimensões assistenciais**. São Paulo: Manole, 2008. (06 exemplares)

TOWNSEND, M. C. **Enfermagem Psiquiátrica - Conceitos de Cuidados na Prática Baseada em Evidências**. [Minha Biblioteca]. 7. ed. Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2390-9>

Sugeridas:

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia prático de matriciamento em saúde mental**. Dulce Helena Chiaverini (Organizadora) ... [et al.].

Brasília/DF: Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, 2011. 236p. Disponível em:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saudemental.pdf

GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712863/cfi/6/8/4/4/2@0:0>

KAPLAN, H.I; SADOCK, B.J et al. **Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. 11.ed. Porto Alegre, Artmed, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713792/cfi/0/1/4/2@100:0:00>

TAVARES, M.L.D.O. **Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>

THORNICROFT, G; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. Barueri, SP: Manole, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>.

Anápolis, 29 de agosto de 2021.

Profa. Dr^a Sandra Valéria Martins Pereira
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

Prof. Esp. Elizabeth Costa
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Me. Juliana Macedo Melo Andrade
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. Esp. Lígia Braz Melo
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

Prof. M.e Sara Fernandes Correia
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

APÊNDICE A

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZ DO CAMPO PRÁTICO

Nome completo do acadêmico: _____

Grupo: _____

Data: ____/____/____.

CRITÉRIOS	Valor Atribuído	Nota 3ªVA
RESPONSABILIDADE Assiduidade/Pontualidade/Aparência/ EPI's Interesse/Compromisso	5 pontos	
CONDUTA PROFISSIONAL E PESSOAL Ética/ Empatia/ Humanização/ Aceitação incondicional/ Congruência/ Comunicação assertiva.	5 pontos	
TRABALHO EM EQUIPE Relacionamento interpessoal e interdisciplinar/ Comunicação assertiva.	5 pontos	
ASSOCIAÇÃO TEÓRICO-PRÁTICA Conhecimento científico e desempenho técnico	15 pontos	
EXECUÇÃO Acolhimento/ Relação de Ajuda/ Educação em Saúde Consulta de Enfermagem/ Avaliação do Estado Mental Intervenção de Enfermagem em Grupo Terapêutico Visita Domiciliar	15 pontos	
APRESENTAÇÃO ORAL DO ESTUDO DE CASO Postura na apresentação Domínio do conteúdo Slides conforme roteiro Respeita o tempo para apresentação Responde apropriadamente as perguntas	15 pontos	
DESEMPENHO NO CENÁRIO PRÁTICO	60 pontos	

Elizabeth Costa
Docente Responsável

APÊNDICE B

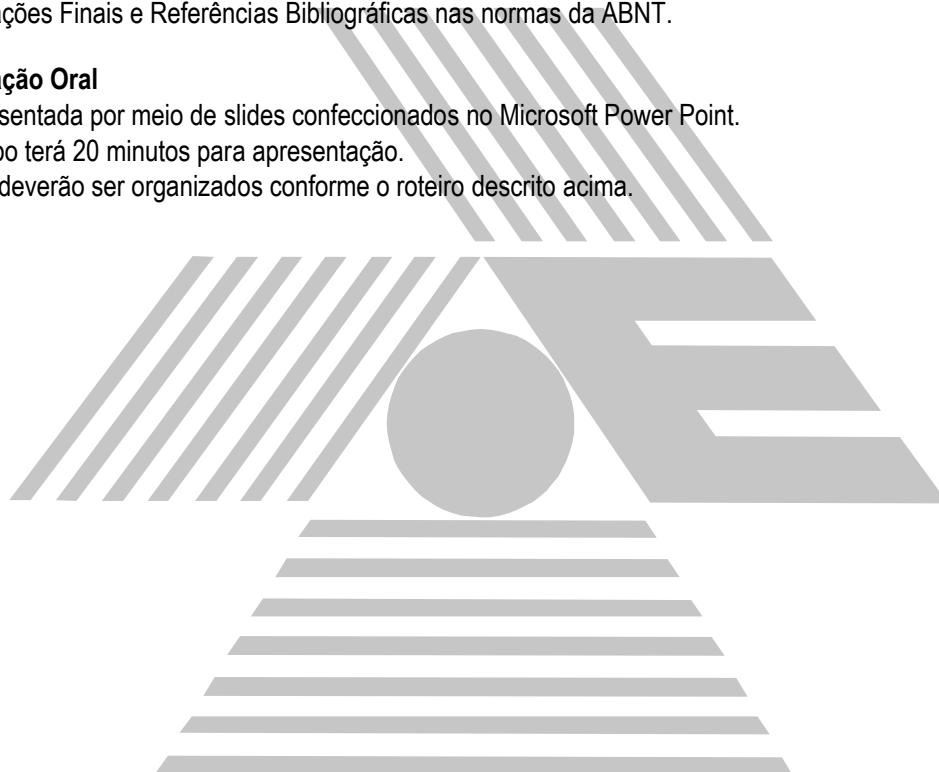
ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO ESTUDO DE CASO – PRÁTICA

I – O estudo de caso deve seguir o roteiro descrito abaixo:

1. Dados gerais do paciente e família, de moradia (condições de saneamento e higiene), de transporte e sustento familiar;
2. História Psiquiátrica: Relatar os dados e história psiquiátrica do paciente.
3. Bulário: Descreva todas as medicações utilizadas pelo paciente (relacionadas à doença mental/psiquiátrica) procurando correlacionar a indicação do fármaco com o diagnóstico do cliente. Liste cuidados de enfermagem relacionados ao monitoramento do paciente em uso de tal medicação.
4. SAE: priorize e liste 2 Diagnósticos de Enfermagem (NANDA) incluindo o planejamento (NIC) e avaliação (NOC) específicos para esse paciente, que você identificou durante sua investigação.
5. Considerações Finais e Referências Bibliográficas nas normas da ABNT.

II – Apresentação Oral

- Será apresentada por meio de slides confeccionados no Microsoft Power Point.
- Cada grupo terá 20 minutos para apresentação.
- Os slides deverão ser organizados conforme o roteiro descrito acima.



APÊNDICE C

ROTEIRO DE ENFERMAGEM PARA VISITA DOMICILIAR

Discente: _____
 Docente Responsável: _____
 Data da Visita Domiciliar: ____/____/____

DADOS GERAIS:

Nome: _____
 Data de nascimento: ____/____/____
 Endereço: _____ N° _____
 Bairro: _____ Cidade: _____
 Sexo: _____ Idade: _____ Escolaridade: _____ E. Civil: _____ Religião: _____
 Profissão: _____ N° de filhos: _____ N° Pessoas na casa: _____
 Renda Familiar: _____ Quantos na casa trabalham? _____
 Recebe algum benefício do governo? () Sim () Não Qual? _____ Quanto? _____
 Possui Plano de Saúde? () Sim () Não
 Tipo de Moradia: _____ Tem saneamento? _____ Há energia elétrica: _____
 Tem meio de transporte? () Sim () Não Qual (is)? _____
 Recebe visita domiciliar? () Sim () Não

Verificar (observar quando em visita domiciliar):

Como é a higiene da casa? _____
 Como é a higiene dos moradores? _____
 Como é a higiene no Peri domicílio? _____

INVESTIGAÇÃO SAÚDE/DOENÇA:

D. Pregressas:
 () Hipertensão (Tempo _____) () Diabetes (Tempo _____) () Doenças cardíacas. Qual? _____
 () Alergias _____ () D. Neurológicas _____ () Tuberculose () Hanseníase
 () D. mental/psiquiátrica _____ () Dependência química _____

Tabagista: () Sim () Não n° de cigarros/dia: _____
 Etilista: () Sim () Não Prevalência: _____ x dia _____ x semana
 Outra droga: _____ Prevalência: _____ x dia _____ x semana

D. Familiares: () Hipertensão () Diabetes () IAM () Obesidade () D. Mental/Psiquiátrica
 () Outras: _____
 Tabagista: () Sim () Não Etilista: () Sim () Não

OBSERVAÇÕES:

MEDICAÇÕES EM USO:

EXAME FÍSICO:

PA: _____ X _____ mmHg	FC: _____ bpm	FR: _____ mrpm
TAX: _____ °C	PESO: _____ Kg	IMC: _____

EXISTÊNCIA DE FERIDAS:

() Sim () Não
 Tipo: _____ N° Feridas: _____ Localização: _____
 Tempo de Existência: _____ Realiza tratamento: _____ Qual: _____

APÊNDICE D

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

IDENTIFICAÇÃO

1. Nome Completo: _____
2. Data de nascimento ____/____/____
3. Estado Civil: ()solteiro ()casado ()viúvo ()divorciado
4. Endereço/Reside em: Rua/Avenida: _____
Quadra: ____ Lote: ____ Número: ____ Bairro: _____
Cidade: _____ Telefone: () _____
Moradores: ()mãe ()pai ()companheiro(a) ()filhos ()sozinho(a) ()outros
5. Data de admissão: ____/____/____
Se institucionalizado:
1ª internação? ()Sim ()Não

HISTÓRIA PSIQUIÁTRICA

1. *Queixa principal:*
() Depressão () Transtorno Bipolar do Humor () Esquizofrenia () Transtorno de Ansiedade () Fobias/Pânico () Transtorno Alimentar
() Outro: _____

Uso/abuso/dependência de: () tabaco () álcool () maconha () cocaína/crack
() alucinógenos () solventes () medicamento. Qual: _____
2. *Abstinência (no caso de dependência):*
() Sim () Não Quantos dias/meses/anos? _____
Sinais/Sintomas de abstinência: () ansiedade () nervosismo () agitação
() agressividade () insônia () suor excessivo () tremores () outros.
Especificar: _____
3. Internações psiquiátricas anteriores? () Sim () Não Quantas? _____
Local: _____
4. Em uso de medicamentos? () Sim () Não Quais? _____

OBSERVAÇÕES: _____

EXAME DO ESTADO MENTAL

- I. *Nível de Consciência*
() consciente () letárgico () confuso () outro. _____
- II. *Orientação*
Tempo: () preservada () prejudicada
Espaço: () preservada () prejudicada

Pessoa: () preservada () prejudicada

III. *Atenção*

() hipertenz () hipotenz () normotenz

IV. *Memória*

Remota: () preservada () prejudicada

Recente: () preservada () prejudicada

Imediata: () preservada () prejudicada

V. *Humor*

() alegre () triste () desesperado () irritado () ansioso () temeroso

() animado () frustrado () culpado () desesperançoso () autodestrutivo

() Outro. Especificar: _____

VI. *Percepção e Pensamento*

() alucinação. Especificar: _____

() delírio. Especificar: _____

() hipocondria () fobia () obsessão () fuga de ideias

() neologismos

VII. *Interação com os outros internos/coordenadores*

() manipulador () isolado () retraído () agressivo () cordial

() cooperativo () Outro. Especificar: _____

OBSERVAÇÕES: _____

EXAME FÍSICO

Deformidades: () Sim () Não, especificar: _____

Cicatriz: () Sim () Não, especificar: _____

Apresenta alterações?

a. Orelha/Pavilhão Auditivo: () Sim () Não, especificar: _____

b. Olhos: () Sim () Não, especificar: _____

c. Nariz: () Sim () Não, especificar: _____

d. Boca/Dentes: () Sim () Não, especificar: _____

e. Pescoço: () Sim () Não, especificar: _____

f. Tórax: () Sim () Não, especificar: _____

g. Abdômen: () Sim () Não, especificar: _____

h. MMSS: () Sim () Não, especificar: _____

i. MMII: () Sim () Não, especificar: _____

j. Genitália: () Sim () Não, especificar: _____

OBSERVAÇÕES: _____

HISTÓRICO DE SAÚDE

1. Alergia: ()Sim ()Não Especificar: _____
2. *Imunização/Vacinação*
Febre Amarela (1 dose e 1 reforço): ()Sim ()Não
Hepatite B (3 doses): ()Sim ()Não
Difteria e Tétano (3 doses): ()Sim ()Não
Sarampo, Rubéola e Caxumba (< 20 anos: 2 doses; >20 anos: 1 dose):
()Sim ()Não
Influenza/H1N1 (>60 anos, 1 dose): ()Sim ()Não
3. Internação hospitalar (clínica): ()Sim ()Não Motivo: _____
4. Cirurgia: ()Sim ()Não Motivo: _____
Qual? _____
Medicamento: ()Sim ()Não Qual? _____

OBSERVAÇÕES: _____

Responsável pela coleta dos dados
Nome Completo

APÊNDICE E

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO CAMPO DE ESTÁGIO

Disciplina: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA

Docente Responsável: Elizabeth Costa e Juliana Macedo

1. Nome do aluno: _____
2. Nº de matrícula: _____ Período do estágio: _____
3. Qual foi o objetivo do estágio?

4. Local do estágio: _____
5. Descreva o público atendido, os serviços oferecidos por cada instituição, especificamente no setor que você estagiou.

6. Havia equipe de enfermagem atuando no cenário do estágio? () Não () Sim. Descreva o nº de profissionais de enfermagem por categoria presentes no campo ou setor onde estagiou.

7. Listar as atividades e tarefas desenvolvidas no campo de estágio.

8. Houve participação em eventos de extensão, eventos científicos, cursos de atualização ou similares durante o estágio? () Não () Sim.
Qual? _____
9. Houve correlação entre teoria e prática durante o estágio? () Não () Sim.
10. Foi utilizada alguma bibliografia para fundamentar a prática de enfermagem durante o estágio?
() Não () Sim.
11. Assinale as estratégias adotadas pelo professor de estágio para orientação e acompanhamento do estagiário:
() orientação prévia ao procedimento
() orientação durante o procedimento
() orientação após o procedimento
() estudo de caso
() consulta ao prontuário/fichas do paciente
() desenvolvimento da SAE
12. Foi adotado algum instrumento para acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário?
() Não () Sim.

13. O instrumento atendeu a proposta do estágio? () Não () Sim.
14. Quais são as potencialidades observadas no campo de estágio?

15. Quais são as fragilidades observadas no campo de estágio?

16. Qual nota você atribuiria para o desempenho da professora em campo de estágio (0 a 10 pontos)?
Nota: _____. Comentário:

17. Ofereça sugestões de melhorias.

Data: ____/____/____.

Assinatura do Acadêmico

Assinatura do Docente