

# CURSO DE ENFERMAGEM

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

|  |  |
|--|--|
| Nome da Disciplina: <b>Administração aplicada à enfermagem</b> | Ano/semestre: <b>2021/2</b>  |
| Código da Disciplina: <b>06776</b>                             | Período: <b>8º</b>   |
| Carga Horária Total: <b>80h/a</b>                              | Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b><br>Carga Horária Prática: <b>40h/a</b> |
| Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>                            | Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>   |

**Eixo 4 - específico:** Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

## 2. PROFESSORA

Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles, Me.

## 3. EMENTA

Bases teóricas e conceituais da administração. Processo de trabalho gerencial da enfermagem no contexto da assistência hospitalar. Gestão da qualidade do cuidado. Modelo, planejamento e organização da assistência de enfermagem.

## 4. OBJETIVO GERAL

Conhecer a concepção, organização e funcionamento do sistema de saúde referente à gestão da rede assistencial, articulação entre os níveis de atenção, fluxos e trajetória do usuário nos serviços de saúde do Sistema Único de Saúde.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

| Unidades | Objetivos Específicos   |
|----------|---|
| 1        | Discutir o processo de construção do conhecimento da administração/gerenciamento/gestão na saúde; |
| 2        | Relatar o processo de gestão do Sistema Único de Saúde;   |
| 3        | Analisar o planejamento no Sistema Único de Saúde;  |
| 4        | Discutir a organização dos serviços de saúde do SUS em redes de atenção.                          |
| 5        | Refletir sobre o processo de gestão da qualidade e da gerência participativa.                     |
| 6        | Descrever o papel do enfermeiro na organização dos serviços de saúde do SUS.                      |

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações;  
Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema

Ser capaz de diagnosticar e solucionar problemas de saúde, de comunicar-se, de tomar decisões, de intervir no processo de trabalho, de trabalhar em equipe e de enfrentar situações em constante mudança;

Reconhecer as relações de trabalho e sua influência na saúde;

Reconhecer-se como coordenador do trabalho da equipe de enfermagem;

Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde.

Coordenar o processo de cuidar em enfermagem, considerando contextos e demandas de saúde;

Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;

Interferir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente desse processo;

Participar da composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde;

Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de política e planejamento em saúde.

**GRUPO G1 , G2 E G3**

| Aula/encontro | Data       | Grupos       | Conteúdo Programático  | Estratégia de ensino-aprendizagem                     | Nº de aulas | Local       |
|---------------|------------|--------------|--|---|-------------|-------------|
| 1             | 18/10/2021 | G1 , G2 E G3 | Apresentação do plano de ensino. Como montar um protocolo, O Processo De Organização (Manuais ,Norma e Rotina )          | Vídeo aula<br>Divisão do grupo                        | 4h/a        | Laboratório |
| 2             | 09/11/2021 | G1 , G2 E G3 | Orientação para a confecção da atividade Avaliativa. Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem <b>Resolução 543/2017.</b> | Aula prática  | 4h/a        | Laboratório |
| 3             | 16/11/2021 | G1 , G2 E G3 | Atividades sobre dimensionamento de pessoal de enfermagem  | Retomada do conteúdo<br>Material em PDF<br>Vídeo aula | 4h/a        | Laboratório |
| 4             | 07/12/2021 | G1 , G2 E G3 | Atividade sobre Escala (mensal, diária, e de férias). Recuso materiais (previsão, provisão, controle,)                   | Retomada do conteúdo<br>Material em PDF<br>Vídeo aula | 4h/a        | Laboratório |
| 5             | 14/12/2101 | G1 , G2 E G3 | Entrega final das atividades propostas e fechamento. Diferença entre Administrador e do Líder.                           | Laboratório   | 4h/a        | Laboratório |

**GRUPO G4 e G5**

| Aula/encontro | Data       | Grupos   | Conteúdo Programático   | Estratégia de ensino-aprendizagem                     | Nº de aulas | Local       |
|---------------|------------|----------|---|---|-------------|-------------|
| 1             | 23/08/2021 | G4 e G5  | Apresentação do plano de ensino. Como montar um protocolo, O Processo De Organização (Manuais ,Norma e Rotina )         | Vídeo aula<br>Divisão do grupo                        | 4h/a        | Laboratório |
| 2             | 31/08/2021 | G4, e G5 | Orientação para a confecção da atividade Avaliativa. Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem <b>Resolução 543/2017</b> | Aula prática  | 4h/a        | Laboratório |
| 3             | 13/09/2021 | G4 e G5  | Atividades sobre dimensionamento de pessoal de enfermagem   | Retomada do conteúdo<br>Material em PDF<br>Vídeo aula | 4h/a        | Laboratório |
| 4             | 20/09/2021 | G4 e G5  | Atividade sobre Escala (mensal, diária, e de férias). Recuso materiais (previsão, provisão, controle,)                  | Laboratório   | 4h/a        | Laboratório |
| 5             | 07/12/2021 | G4 e G5  | Entrega final das atividades propostas e fechamento. Diferença entre Administrador e do Líder.                          | Laboratório   | 4h/a        | Laboratório |

**GRUPO G6, G7 E G8**

| Aula/encontro | Data       | Grupos      | Conteúdo Programático  | Estratégia de ensino-aprendizagem | Nº de aulas | Local       |
|---------------|------------|-------------|--|-----------------------------------|-------------|-------------|
| 1             | 17/08/2021 | G6, G7 E G8 | Apresentação do plano de ensino. Como montar um protocolo, O Processo De Organização | Vídeo aula<br>Divisão do grupo    | 4h/a        | Laboratório |

|   |            |             | (Manuais ,Norma e Rotina )   |   |      |             |
|---|------------|-------------|--|---|------|-------------|
| 2 | 21/09/2021 | G6, G7 E G8 | Orientação para a confecção da atividade Avaliativa. Dimensionamento de Pessoal de Enfermagem. <b>Resolução 543/2017</b> | Aula prática  | 4h/a | Laboratório |
| 3 | 05/10/2021 | G6, G7 E G8 | Atividades sobre dimensionamento de pessoal de enfermagem  | Retomada do conteúdo<br>Material em PDF<br>Vídeo aula | 4h/a | Laboratório |
| 4 | 19/10/2021 | G6, G7 E G8 | Atividade sobre Escala (mensal, diária, e de férias). Recurso materiais (previsão, provisão, controle.)                  | Laboratório   | 4h/a | Laboratório |
| 5 | 09/11/2021 | G6, G7 E G8 | Entrega final das atividades propostas e fechamento. Diferença entre Administrador e do Líder.                           | Laboratório   | 4h/a | Laboratório |

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative e vídeos. Ebook, reportagens, vídeos, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

Avaliação prática com valor 0 a 20 pontos (online) na disciplina de psiquiatria

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### Participação em eventos científicos:

**Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos.**

### Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

LACOMBE, F. **Teoria geral da administração**. Rio de Janeiro, Campus: Saraiva, 2009

MARQUIS, B. L.; HUSTON, Carol J. **Administração e liderança em enfermagem: teoria e aplicação**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

VERGARA, S. C. **Gestão de pessoas**. 15. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2013.

### Bibliografia complementar

CHIAVENATO, Idalberto. (04/2015). **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4th edição. [Minha Biblioteca]. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#books/9788520445495/> 39

KURCGANT, P. et. al. **Gerenciamento em enfermagem**. 2. ed. Guanabara Koogan, 2010. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1993-3>>.

KURCGANT, P. et. al. **Administração em enfermagem**. São Paulo, SP: EPU, 1991.

MARQUIS, B.; HUSTON, C. **Administração e liderança em enfermagem**: teoria e prática, 8. ed. ArtMed, 2015. VitalBook file. Disponível em: <<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788582712320>>.

SUGO, A. I. et al. **Liderança**: uma questão de competência. São Paulo, SP: Saraiva, 2005.

#### **Sugestão de leitura:**

BRASIL. Portaria GM/MS nº 1.996 de 20 de agosto de 2007. Dispõe sobre as diretrizes para a implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde. Diário Oficial da União. 20 Ago 2007.

GONCALVES, C. B. et al. A retomada do processo de implementação da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde no Brasil. Saúde debate, Rio de Janeiro, v. 43, n. spe1, p. 12-23, Aug. 2019. Available from <http://dx.doi.org/10.1590/0103-11042019s101>. Access on 24 Jan. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Educação Permanente em Saúde: o que se tem produzido para o seu fortalecimento? Ministério da Saúde: Brasília, DF; 2018. Disponível em [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/politica\\_nacional\\_educacao\\_permanente\\_saude\\_fortalecimento.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_educacao_permanente_saude_fortalecimento.pdf). Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização (PNH): documento base para gestores e trabalhadores do SUS. 4.ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/humanizaus\\_documento\\_gestores\\_trabalhadores\\_sus.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/humanizaus_documento_gestores_trabalhadores_sus.pdf). Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.559, de 1º de agosto de 2008. Institui a Política Nacional de Regulação do Sistema Único de Saúde - SUS. Diário Oficial da União. Brasília, Seção 1, 4 ago. 2008. Disponível em [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2008/prt1559\\_01\\_08\\_2008.html](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2008/prt1559_01_08_2008.html). Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas. Curso Básico de Regulação do Sistema Único de Saúde. Brasília, 2016a. Disponível em: [http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/curso\\_regulacao\\_SUS\\_1ed\\_eletronica.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/curso_regulacao_SUS_1ed_eletronica.pdf). Acesso em: 24 jan. 2020.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Alternativas de Gerência de Unidades Públicas de Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 157 p. Disponível em <http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/Alternativas-de-Gerencia-de-Unidades-Publicas-de-Saude.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

MENDES, E.V. As redes de atenção à saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. 549 p. Disponível em <http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/redesAtencao.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

MENDES, E.V.; MATOS, M.A.B.; EVANGELISTA, M.J.O. BARRA, R.P. A construção social da atenção primária à saúde. 2ª ed. Brasília: CONASS, 2019. Disponível em <http://www.conass.org.br/biblioteca/a-construcao-social-da-atencao-primaria-a-saude-2a-edicao/>. Acessado 24 jan 2020.

BARROS, F.P.C.; HARTZ, Z. Editores. Municípios e saúde. Brasília, DF: CONASS, 2019. Disponível em <http://www.conass.org.br/biblioteca/municipios-e-saude/>. Acesso em 24 jan 2020.

MENDES, E.V. Desafios do SUS. Brasília, DF: CONASS, 2019. Disponível em <https://www.conass.org.br/biblioteca/desafios-do-sus/>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Controle social e órgãos de pactuação. Distrito Federal, Brasília: CONASS, 2007. Disponível em <http://www.conass.org.br/bibliotecav3/pdfs/livrofesp.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A gestão do SUS. Distrito Federal. Brasília: CONASS, 2007. Disponível em <http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-GESTAO-DO-SUS.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

CENTRO BRASILEIRO DE ESTUDOS DE SAÚDE (CEBES). Revista do CEBES Saúde em debate – Sistemas universais de saúde. V. 43, n. esp. 5. Rio de Janeiro: CEBES, 2019. Disponível em <http://cebes.org.br/site/wp-content/uploads/2019/12/RSDE-5-web.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

SANTOS, A. O.; LOPES, L.T. Orgs. Coletânea direito à saúde: Institucionalização. Brasília, DF: CONASS, 2018. Disponível em <https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2019/03/Institucionalizacao.pdf>. Acesso em 24 jan 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Manual de planejamento no SUS. 1. ed., rev. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 138 p.: il. (Série Articulação Interfederativa; v. 4. Disponível em: [http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/articulacao\\_interfederativa\\_v4\\_manual\\_planejamento\\_atual.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/articulacao_interfederativa_v4_manual_planejamento_atual.pdf).

Anápolis, 30 de agosto de 2021.

**Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**

COORDENADOR(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Najla Maria Carvalho De Souza**

COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UniEVANGÉLICA

**Prof. M.e Gláucia Oliveira Abreu Batista Meireles**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA