

## CURSO DE ENFERMAGEM

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Saúde Mental e Qualidade de Vida</b>	Ano/semestre: <b>2021/2</b>
Código da Disciplina: <b>10347</b>	Período: <b>1º, 2º e 5º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: não se aplica	Co-Requisito: não se aplica

### 2. PROFESSOR(ES)

Juliana Macedo Melo Andrade (Mestre)  
Sheila Mara Pedrosa (Doutora)

### 3. EMENTA

Saúde mental e qualidade de vida de diferentes grupos sociais: homens, mulheres, adolescentes, trabalhadores, populações negligenciadas. Assistência de enfermagem em saúde mental. As relações entre meio ambiente, saúde e qualidade de vida. Impactos ambientais (globais, nacionais, regionais e locais). Doenças vinculadas ao meio ambiente e impactos na saúde mental. Instrumentos de avaliação de qualidade de vida. Equidade e diversidade de gênero. Noções de violências.

**Eixo Temático 2: Integrador – Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar.**

### 4. OBJETIVO GERAL

Aprender a atuar no cuidado de enfermagem em saúde mental e manutenção da qualidade de vida de indivíduos e coletividades, bem como, na preservação e cuidados ao meio ambiente.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
5.1	Refletir sobre as diferentes dimensões do indivíduo.
5.2	Compreender o processo de humanização na relação enfermeiro–usuário–família.
5.3	Saber oferecer o cuidado em saúde mental junto ao usuário e família em situações que causem desgaste emocional.
5.4	Aplicar instrumentos de coleta de dados para avaliação de indicadores em saúde mental e qualidade de vida.
5.5	Reconhecer a importância de cuidar da sua própria saúde mental.
5.6	Conseguir fazer o enfrentamento das dores e perdas durante a sua prática profissional.
5.7	Compreender os impactos na saúde mental e qualidade de vida diante de desastres ambientais e doenças vinculados ao meio ambiente.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Compreender o processo de humanização dentro da relação de cuidado e oferecimento de apoio do enfermeiro junto ao usuário e família em situações que causem desgaste emocional e/ou requeiram abordagens específicas, apoio emocional de usuários, famílias e cuidadores e enfrentamentos de dores e perdas.
- Suscitar a busca do autoconhecimento para o melhor cuidado da sua saúde mental.
- Aprender a lidar com as diversas modalidades de trabalhos grupais em serviços de nível básico ao atendimento em saúde mental de usuários e familiares.
- Desenvolver habilidades de interação nas relações interpessoais relacionadas ao enfermeiro-usuário-família no cuidado.
- Identificar indicadores de qualidade de vida e saúde mental e seus fatores relacionados;
- Aplicar e analisar resultados de indicadores de qualidade de vida dos questionários Whoqol e SF36;
- Utilizar instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde mental e qualidade de vida;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como enfermeiro;

- Aprender a contribuir para o cuidado do meio ambiente minimizando os impactos na saúde mental e qualidade de vida dos indivíduos e coletividade.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO - TEORIA

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1 (9-14/08)	12/08/2021	Apresentação do plano de ensino.  Conceitos de Saúde Mental e Qualidade de Vida. O indivíduo, a família e a sociedade diante do adoecimento mental e emocional.	Leitura da referência bibliográfica  Infográfico  Aula síncrona/ Dinâmica Grupal  Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
2 (16-21/08)	--	--	--	--	--
3 (23-28/08)	26/08/2021	Estratégias de promoção e cuidado em Saúde Mental e Qualidade de Vida. Dimensão emocional do cuidado em enfermagem.	Leitura da referência bibliográfica  Imagem  Aula Síncrona/ SAI + vídeos*  Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
4 (30/08-04/09)	--	--	--	--	--
5 (06-11/09)	09/09/2021	Ansiedade e Estresse na sociedade moderna e o uso dos dispositivos eletrônicos e os impactos na saúde mental e qualidade de vida.	Leitura da referência bibliográfica  Vídeo Youtube  Aula Síncrona/ SAI + mesa redonda*  Atividade pós-aula: questionário	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Zoom
6 (13-18/09)	--	--	--	--	--
7 (20-25/09)	23/09/2021	<b>1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8 (27/09-02/10)	--	--	--	--	--
9 (04-09/10)	07/10/2021	<b>Devolutiva qualificada da 1ªVA</b>	Devolutiva Qualificada	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
		Saúde mental e qualidade de vida no contexto da pandemia pela Covid-19	Leitura da referência bibliográfica  Objeto de Aprendizagem		

			Aula presencial/simultânea + mapa mental <sup>1</sup>		
			Atividade pós-aula – questionário.		
10 (11-16/10)	--	--	--	--	--
11 (18-23/10)	21/10/2021	Saúde mental e qualidade de vida do indivíduo em vulnerabilidade social e em pessoas vítimas de violência.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea + mapa mental <sup>2</sup> Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
12 (25-30/10)	--	--	--	--	--
13 (01-06/11)	04/11/2021	Instrumentos de avaliação de indicadores de Qualidade de Vida e Saúde Mental: Whoqol-bref e SRQ-20	Leitura da referência bibliográfica Imagem Aula síncrona / Sala de Aula Invertida / Role Play Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
14 (08-13/11)	11/11/2021	<b>2ª Verificação de aprendizagem (V. A.)</b>	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15 (15-20/11)	18/11/2021	<b>Devolutiva qualificada da 2ªVA</b> Meio Ambiente, Saúde Mental e Qualidade de Vida	Devolutiva qualificada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
16 (21-27/11)	--	--	--	--	--
17 (29/11-04/12)	02/12/2021	Seminário: Desastres e Doenças Ambientais: Impactos na SM e QV	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula
18 (06-11/12)	--	--	--	--	--
19 (13-18/12)	16/12/2021	Seminário: Desastres e Doenças Ambientais: Impactos na SM e QV	Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula

			Objeto de Aprendizagem Aula presencial/simultânea Atividade pós-aula – questionário.		
20 (20-25/12)	23/12/2021	3ª Verificação de aprendizagem	Instrumento Avaliativo	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
20 a 23/12/21	Avaliações Substitutivas				Ambiente Virtual de Aprendizagem/ Sala de Aula

#### 8. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PRÁTICA: 1º E 2º PERÍODOS

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
A1 (noturno)	24/08, 07/09, 05/10, 02/11, 23/11, 21/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
B1 (noturno)	07/09, 21/09, 19/10, 02/11, 30/11, 21/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
A2 (noturno)	15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 03/11, 17/11, 01/12, 08/12	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 2h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
B2 (vespertino)	16/09, 22/09, 30/09, 13/10	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem

#### 9. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO – PRÁTICA: 5º PERÍODOS

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
G3 e G4	09/08, 10/08, 23/08,	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem
G1 e G2	06/09	Conceito e estratégias de promoção de SMQV; instrumentos de avaliação de SMQV; Uso de mídias sociais e impactos a SMQV, Visita ambiental, Oficinas de autocuidado, Mostra Científica.	Vivência prática/Oficinas/ Mostra Científica/ Visitas 4h/dia	Sala de Aula/ Espaços de aprendizagem

#### 10. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

Ex.: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

#### 11. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos  
Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 12 pontos (06 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Produção de Vídeo: 0 a 14 pontos (referente a aula do dia 26/08/2021);
- Mesa Redonda: 0 a 14 pontos (apresentação na aula do dia 09/09/2021).

A média da 1ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Mapas Mentais: 0 a 15 pontos (03 mapas mentais no valor de 0 a 5 pontos);
- Instrumentos de QV e SM: 0 a 15 pontos.

A média da 2ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### **3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos**

Avaliação teórica (on-line) com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Questionários Pós-Aula: 0 a 6 pontos (03 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada);
- Atividade Prática Supervisionada (Questionário 10 questões AVA): 0 a 5 pontos.
- Devolutiva qualificada: 0 a 5 pontos;
- Seminário: 0 a 34 pontos.

OBS: Teoria tem peso 2.

Avaliação prática com valor de 0 a 100 pontos (Peso 1).

A média da 3ª V.A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) multiplicado por 2. O resultado será somado a nota obtida na avaliação prática (0 a 100 pontos) dividido o resultado por 3.

### **ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

### **Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## **12. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

- BENJAMIN, A. **A entrevista de ajuda**. 11.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004. (10 exemplares)
- BOCK, AM; FURTADO, O; TEIXEIRA, ML. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. 14.ed. São Paulo: Saraiva, 2008. (13 exemplares)
- SOLHA, R. K. T.; GALLEGUILLOS, T. G. B. **Vigilância em saúde ambiental e Sanitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. São Paulo: Erica, 2014. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536513201>
- TAVARES, M.L.D.O. **Saúde mental e cuidado de enfermagem em psiquiatria**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: SAGAH, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029835/>
- WALDOW, V. R. **Cuidado Humano O Resgate Necessário**. 2.ed. Rio Grande do Sul: Sagra Luzzato, 1999. (10 exemplares)

### **Complementar:**

DANIEL, L.F. **Atitudes Interpessoais em Enfermagem**. São Paulo: EPU, 1983. (09 exemplares)  
DINIZ, D. P. (coord.). **Guia de Qualidade de Vida: Saúde e Trabalho**. [Minha Biblioteca]. Disponível:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520437285/>  
GÓIS, C.W.L. **Saúde comunitária: pensar e fazer**. São Paulo: Huc itec, 2008. (10 exemplares)  
GORENSTEIN, C; WANG, YP; HUNGERBÜHLER, I. **Instrumentos de avaliação em saúde mental**. [Minha Biblioteca]. Porto Alegre: Artmed, 2016.  
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582712863/cfi/6/8/4/4/2@0:0>  
SÁ, A. C. **O Cuidado emocional em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Roset, 2001. (06 exemplares)  
THORNICROFT, G; TANSELLA, M. **Boas Práticas em Saúde Mental Comunitária**. 1.ed. [Minha Biblioteca]. Barueri, SP: Manole, 2010. Disponível  
em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520442944/>

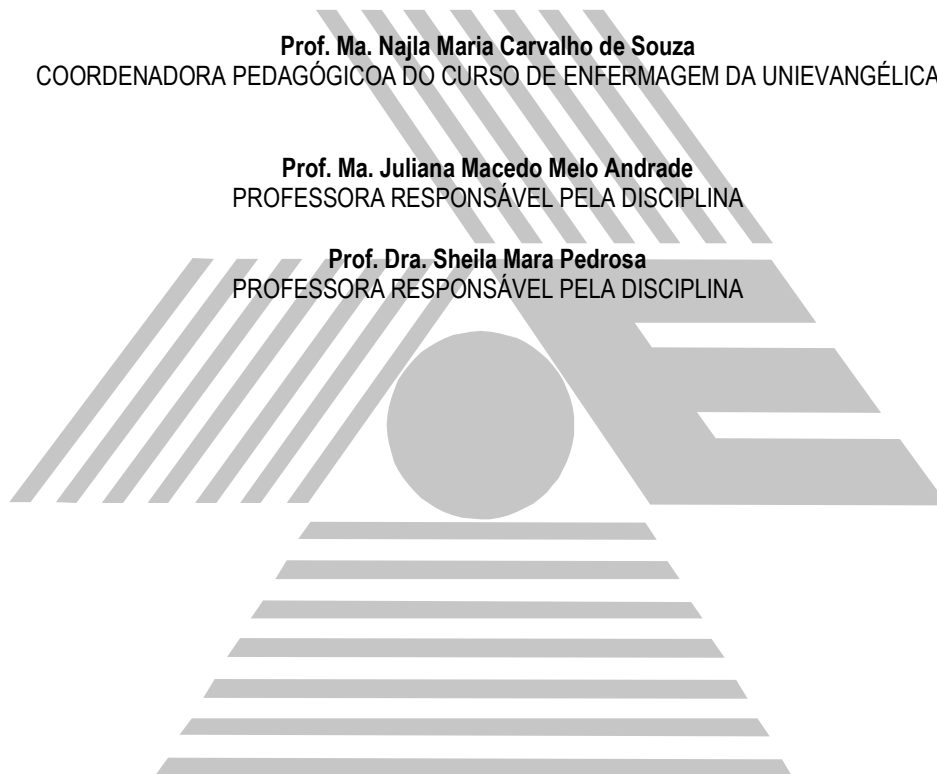
Anápolis, 29 de agosto de 2021.

**Prof. Dra. Sandra Valéria Martins Pereira**  
COORDENADORA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. Ma. Najla Maria Carvalho de Souza**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIEVANGÉLICA

**Prof. Ma. Juliana Macedo Melo Andrade**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

**Prof. Dra. Sheila Mara Pedrosa**  
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA



APÊNDICE A

ORIENTAÇÃO PARA O SEMINÁRIO

DESASTRES E DOENÇAS AMBIENTAIS: IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DE VIDA

I – Orientações Gerais:

- Deve ser desenvolvido em grupo.
- Será atribuído o valor total de 34 pontos (3ªVA).

II- PLANEJAMENTO DA APRESENTAÇÃO: valor: 10 pontos.

1. Cada grupo deverá antecipadamente planejar sua apresentação com base na bibliografia referida neste plano de ensino o tema designado com orientação prévia da professora responsável pela avaliação.
2. Planejar a apresentação para aula presencial/simultânea com duração de 20 minutos. Utilizar a criatividade para apresentação do tema: Mapa Mental, Infográfico, Vídeos ilustrativos, Painel Integrativo e outros.
3. Para cada tema deverá ser apresentado:
  - Conceito e/ou Caracterização do desastre ou doença ambiental.
  - Consequências e impactos na saúde mental e qualidade de vida.
  - Medidas preventivas e outros cuidados.

**OBS: Enviar o material planejado para apreciação da professora responsável com 3 (três) dias de antecedência da data da aula.**

III – APRESENTAÇÃO ORAL: valor: 24 pontos.

- Todos os componentes do grupo deverão apresentar e participar, a ausência no dia de apresentação culminará na subtração de 12 pontos.
- Será avaliado: pontualidade, assiduidade, qualidade dos slides (se houver) e/ou metodologia utilizada e domínio do conteúdo.

DATA	GRUPO	TEMA
02/12/2021	1	DESASTRE: Acidente radioativo em Goiânia em 1987 pelo Césio 137
02/12/2021	2	DESASTRE: Vazamento de óleo na Baía de Guanabara, no Rio de Janeiro em 2000.
02/12/2021	3	DESASTRE: Rompimento da barragem de Mariana e Brumadinho, Minas Gerais em 2015/2019.
09/12/2021	4	DESASTRE: Desmatamento Amazônia 2019/2020.
09/12/2021	5	DESASTRE: Incêndio no Pantanal em 2020.
09/12/2021	6	DOENÇA: Doenças provocadas por exposição a elementos radioativos.
09/12/2021	7	DOENÇA: Doenças provocadas pela contaminação das águas, rios e mares.
16/12/2021	8	DOENÇA: Doenças provocadas pela poluição do ar.
16/12/2021	9	DOENÇA: Doenças provocadas por rompimento de barragens.
16/12/2021	10	DOENÇA: Doenças provocadas pelo desmatamento e incêndios de matas e florestas.