

CURSO DE ENFERMAGEM

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Fundamentos do Cuidado em Enfermagem	Ano/semestre: 2021/2
Código da Disciplina: 10524	Período: 3º
Carga Horária Total: 120 h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 40h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Angélica Lima Brandão Simões, Esp.

3. EMENTA

Ambiente e unidade de cuidado. Princípios de biossegurança e segurança do paciente. Teoria das Necessidades Humanas Básicas afetadas (Wanda Horta). Teoria do Déficit do autocuidado (Dorothea Orem). Processo de Enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE). Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão; Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária e função gastrointestinal; Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado; Domínio 12 - Conforto. Intervenções de enfermagem básicas para o cuidado integral: prevenção e controle de infecção, medidas conforto e higiene, cuidados com a integridade da pele, preparo e acompanhamento para exames e coleta material, cuidados pós-morte. Registros e documentação do paciente.

Eixo Integrador: (2) Conteúdos para instrumentação e fundamentação do cuidar e (4) Formação específica para prática profissional e exercício da enfermagem.

4. OBJETIVO GERAL

Prestar cuidado integral e de qualidade ao cliente/doente, em qualquer fase do seu ciclo de vida; atentando para os princípios éticos e de biossegurança nos estabelecimentos de saúde.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	Aplicar a técnica da higienização das mãos;
02	Especificar ações de biossegurança (precauções padrão/uso dos EPIs);
03	Compreender e identificar as necessidades humanas básicas;
04	Identificar e assistir o cliente/doente em suas NHB e de saúde;
05	Iniciar o desenvolvimento de habilidades relacionadas a: uso da luva de procedimento e estéril; cuidados com material estéril; administração de medicamentos (leitura da prescrição médica, diferentes grupos farmacológicos, cálculo e preparo dos medicamentos, iniciação ao preparo e administração dos medicamentos); registros de enfermagem; sinais vitais (aferição e valores normais); curativos.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Prestar cuidados de enfermagem compatíveis com as diferentes necessidades apresentadas pelo indivíduo, pela família e pelos diferentes grupos da comunidade; nos diferentes níveis de complexidade.
- Desenvolver procedimentos básicos do cuidado de enfermagem, tais como: medidas de conforto e higiene, sinais vitais, noções de administração de medicamentos, cuidados com a integridade da pele.

- Identificar as necessidades humanas básicas do indivíduo e atendê-las
- Aplicar as normas de Biossegurança para proteção individual e do cliente;
- Garantir a segurança do paciente;
- Avaliar as condições de higiene e organização de unidade do cliente: unidade, tipos de limpeza e tipos de cama.
- Prevenir sequelas e complicações decorrentes de lesões e patologias;
- Realizar assistência de enfermagem junto aos pacientes portadores de feridas;
- Reconhecer os fatores de risco para lesão por pressão e promover medidas preventivas;
- Atentar para o posicionamento correto do cliente no leito;
- Utilizar novas tecnologias, tanto de informação e comunicação, quanto de ponta para o cuidar de enfermagem;
- Integrar as ações de enfermagem às ações multiprofissionais;
- Respeitar os princípios éticos, legais e humanísticos da profissão;
- Utilizar os instrumentos que garantam a qualidade do cuidado de enfermagem e da assistência à saúde;

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Teoria

SEMANA 2021-2	DATA	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	AULA TEÓRICA/PRÁTICA	LOCAL
AGOSTO/2021					
1ª Semana letiva 09 – 14/08	12/08/21	Conteúdo: Apresentação Plano de Ensino, Professor. Explicação sobre instrumentos e avaliações práticas Divisão de grupos de trabalho (Seminários das Teorias de Enfermagem, etc) Biossegurança: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.17-28 . [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536532868/pageid/29 Acesso em: 08 ago. 2021 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Linha do tempo Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	T Presencial (18:50 as 21:40hs) T Online AVA (21:40 as 22:300hs)
2ª Semana letiva 16 – 21/08	19/08/21	Laboratório			
3ª Semana Letiva 23 – 28/08	26/08/21	Conteúdo: Precaução e controle de infecção Segurança do Paciente Ambiente e Unidade de Cuidado Teorias de Enfermagem: conceitos e definições	Leitura da referência bibliográfica BARSANO, P. R. et al. Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde . 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. pag.69-79 e pp.95-100 . [Minha Biblioteca]. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019 Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pré-aula: mapa conceitual (Canva) Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3h/a	T Presencial (18:50 as 21:40hs) T(B) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)
SETEMBRO/2021					
4ª Semana letiva 30 - 04/09	02/09/21	Laboratório			
5ª Semana letiva 06 – 11/09	09/09/21	Seminário: Teorias de Enfermagem: Dorothea Orem Teorias de Enfermagem: Wanda Aguiar Horta RETOMADA DO CONTEÚDO Revisão Divisão dos Grupos de Atividade (Problema/soluções): de 1 ao 10 (duplas)	Leitura da referência bibliográfica TANNURE, M. C.; PINHEIRO, A. M. Sistematização da Assistência de Enfermagem . 3 ed. Rio de Janeiro: Koogan, 2019 Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: Fórum de planejamento Aula síncrona: apresentação e discussão Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	T Presencial (18:50 as 21:40hs) T(B) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)
6ª Semana letiva 13 – 18/09	16/09/21	Laboratório			
7ª Semana letiva 20 – 25/09	23/09/21	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.	Aula Teórica 3 h/a	T Presencial (18:50 as 22:30hs)

8ª Semana letiva 27 – 02/10	30/09/21	Conteúdo 1º Momento: Devolutiva Qualificada 1VA Laboratório				
OUTUBRO/21						
9ª Semana letiva 04 – 09/10	07/10/21	Conteúdo: Conteúdo 1º Momento: Sistematização da Assistência de Enfermagem Processo de Enfermagem: Investigação, Diagnóstico 2º Momento: Processo de Enfermagem: Planejamento, Implementação e Avaliação	Leitura da referência bibliográfica TANNURE, M.C.; PINHEIRO, A.M. Sistematização da assistência de enfermagem . 3 ed.pp 54 a 84. Rio de Janeiro: Koogan, 2019. 1.VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado . Porto Alegre: AMGH, 2012. CAP.13 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/recent . Acesso em: 10 out 2020. 2.POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem . 9. ed. CAP. 45 . Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/178/4/2/6@0.0 . Acesso em: 30 jan 2021. 3.NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298 . Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. LEITURA COMPLEMENTAR (NÃO OBRIGATÓRIA. ADICIONAL PARA MELHORA DO CONHECIMENTO) CLARES, J. W. B. , FREITAS, M. C. Diagnósticos de enfermagem do domínio Nutrição identificados em idosos da comunidade. Rev. Eletr. Enf. , v. 15, n.4 out/dez, pp. 940-7. 2013. Disponível em: http://deploy.extras.ufg.br/projetos/fen_revista/v15/n4/pdf/v15n4a11.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. Objeto de aprendizagem: Vídeo Atividade pré-aula: mapa conceitual (Canva) Aula síncrona: (SAI) Atividade pós-aula: questionário	Aula teórica 3h/a	T Presencial (18:50 as 21:40hs)	T(A/B) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)
10ª Semana letiva 11 – 16/10	14/10/21	CONVOCAÇÃO Laboratório				
11ª Semana letiva 18 – 23/10	21/10/21	Conteúdo: 1º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 2 - Nutrição/ingestão. Atividade (Problema/soluções): Grupo 1 2º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 3 - Eliminação e troca: função urinária Atividade (Problema/soluções): Grupo 2 Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 3 - função gastrointestinal. Atividade (Problema/soluções): Grupo 3	Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado . Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG.293-325 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/292/4/2@100.0.00 . Acesso em: 30 jan 2021. POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem . 9. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. PAG. 1093-1161 . Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6/182/4/2/16/4/2@0.0 . Acesso em: 30 jan 2021. NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I: definições e classificação 2018-2020 . 11. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2018. PAG. 298 . Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5015948/mod_resource/content/3/Ref%2012.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. LEITURA COMPLEMENTAR (NÃO OBRIGATÓRIA. ADICIONAL PARA MELHORA DO CONHECIMENTO) CLARES, J. W. B. , FREITAS, M. C. Diagnósticos de enfermagem do domínio Nutrição identificados em idosos da comunidade. Rev. Eletr. Enf. , v. 15, n.4 out/dez, pp. 940-7. 2013. Disponível em: http://deploy.extras.ufg.br/projetos/fen_revista/v15/n4/pdf/v15n4a11.pdf . Acesso em: 30 jan 2021. CONFEN. Conselho Federal de Enfermagem. Resolução 450/2013 . Normatiza o procedimento de Sondagem Vesical no âmbito do Sistema Cofen / Conselhos Regionais de Enfermagem. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-04502013-4_23266.html . Acesso em: 30 jan 2021. Objeto de aprendizagem: Imagem Atividade pré-aula: mapa conceitual Aula síncrona: aula expositiva dialogada Atividade pós-aula: questionário	Aula Teórica 3 h/a	T Presencial (18:50 as 21:40hs)	T(B) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)
12ª Semana letiva 25 – 30/10	28/10/21	Laboratório				
NOVEMBRO/2021						
			Leitura da referência bibliográfica	Aula Teórica	T	T(B)

<p>13ª Semana letiva 01 – 06/11</p>	<p>04/11/21</p>	<p>Conteúdo: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 4 - Atividade - repouso: Atividade física e autocuidado Atividade (Problema/soluções): Grupo 4</p> <p>Conteúdo 2º Momento: Introdução ao Diagnóstico de Enfermagem - Taxonomia II da NANDA: Domínio 12 – Conforto Atividade (Problema/soluções): Grupo 5</p>	<p>VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 161-170. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/1601/4/2@100:0:00 Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>SILVA, C.R.L.; CARVALHO, S. Conceito de conforto na perspectiva de clientes e de enfermeiras em unidades de internação hospitalar. <i>Rev enferm UFPE</i>, vol.3, n.2, pp.435-6. 2009. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/view/5691/4911. Acesso em 01 fev 2021.</p> <p>POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. CAP. 39. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6144/4/2/6@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona: SAI</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>3 h/a</p>	<p>Presencial (18:50 as 21:40hs)</p>	<p>Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)</p>
<p>14ª Semana letiva 08 a 13/11</p>	<p>11/11/21</p>	<p>2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM</p>	<p>Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.</p>	<p>Aula Teórica 3 h/a</p>	<p>T Presencial (18:50 as 22:30hs)</p>	<p>14ª Semana letiva</p>
<p>15ª Semana letiva 15 a 20/11</p>	<p>18/11/21</p>	<p>CONVOCAÇÃO na 1º hora</p> <p>Conteúdo: Devolutiva Qualificada 2ª VA</p> <p>Integridade da pele e cuidado com feridas (curativo) Grupo 6</p> <p>Conteúdo: Registro de Enfermagem/Prontuário Vias e cuidados na administração de medicamentos</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica VAUGHANS, B. W. Fundamentos de enfermagem desmitificados: um guia de aprendizado. Porto Alegre: AMGH, 2012. PAG. 11. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/cfi/1601/4/2@100:0:00 Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>POTTER, P. A. Fundamentos da enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro : Elsevier, 2017. CAP. 32 e 39. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151734/cfi/6144/4/2/6@0:0. Acesso em: 30 jan 2021.</p> <p>LEITURA COMPLEMENTAR (LIVRE): CARDOSO, R. B.; CALDAS, C.D.; SOUZAS, pP. A. Uso da teoria do conforto de kolcaba na implementação do processo de enfermagem: revisão integrativa. <i>Rev Enferm Atenção Saúde</i>, v. 8, n.1 pp.118-28. Jan/Jul. 2019. Disponível em: http://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/enfer/article/view/2758/pdf. Acesso em 01 fev 2021.</p> <p>LEITURA PRINCIPAL</p> <p>PAULA, M. F.C. Semiotécnica: fundamentos para a prática assistencial de enfermagem. 1. ed. – Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. CAP. 7 E 14. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151673/cfi/6144/4/2@0:0 Acesso 29 nov 2020.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: mapa conceitual</p> <p>Aula síncrona: aula expositiva dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>Aula Teórica 3 h/a</p>	<p>T Presencial (18:50 as 21:40hs)</p>	<p>T(A) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)</p>
<p>16ª Semana letiva 21 – 27/11</p>	<p>25/11/21</p>	<p>Laboratório</p>				
DEZEMBRO/21						
<p>17ª Semana letiva 29/11 – 04/12</p>	<p>02/12/21</p>	<p>Conteúdo: Procedimentos administrativos: Internação / Alta, Transferência/Óbito: Grupo 3 e 4</p> <p>Coleta de Exames Inaloterapia Oxigenoterapia Atividade (Problema/soluções): Grupo 5 e 6</p>	<p>Leitura da referência bibliográfica KAWAMOTO, Emilia Emi. Fundamentos de enfermagem. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Pg. 53-55. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/cfi/651/4/4@0:0:00. Acesso em: 28 maio 2021</p> <p>Leitura da referência bibliográfica HINKLE, Janice L. Brunner & Suddarth : tratado de enfermagem médico-cirúrgica. 14. ed. Cap.21, p.513. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.</p> <p>Objeto de aprendizagem: Infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Mapa Conceitual</p> <p>Aula síncrona: aula expositiva/dialogada</p> <p>Atividade pós-aula: questionário</p>	<p>Aula Teórica 3 h/a</p>	<p>T Presencial (18:50 as 21:40hs)</p>	<p>T(B) Online Google Meet AVA (21:40 as 22:300hs)</p>

18ª Semana letiva 06 – 11/12	09/12/21	Laboratório			
19ª Semana letiva 13 – 18/12	16/12/21	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM	Avaliação Presencial ou virtual. * vai depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.	Aula Teórica 3 h/a	T Presencial (18:50 as 22:30hs)
20ª Semana letiva 20 – 25/12	23/12/21	Devolutiva Qualificada 3ª VA e Finalização	Aula Teórica 3 h/a T (B) Presencial (18:50 as 1hs)	T Presencial (18:50 as 22:30hs)	T Presencial (18:50 as 22:30hs)

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

Grupo(s)	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Local
Todos os grupos	19/08	1º MOMENTO (Acolhimento): Apresentação do Plano de Ensino Orientações Gerais: Regulamento das Atividades Práticas. Atividade (trabalho escrito - MOP): Higiene do Paciente, destacando objetivo, material necessário, técnica. Higiene oral Higiene dos cabelos e couro cabeludo Banhos (aspersão, imersão, leito: rosto, MMSS e de tórax, higiene íntima, higiene membros inferiores). 2º Momento (explicação e execução técnica) Higiene das mãos Utilização de Máscaras Luvas de procedimento Abertura de materiais estéreis Utilização de luvas estéreis/Devolutiva	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas Atividade Vídeo Entrega dia: 02/09/21 Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas das técnicas	Laboratório de Prática Laboratório de Prática
	02/09	1º Momento (explicação e execução técnica) Paramentação e desparamentação Desinfecção, esterilização, limpo e contaminado. Limpeza da unidade: concorrente e terminal; Arrumação da cama hospitalar: aberta, fechada e de operado. Posicionamento do cliente no leito, proteção no leito e transferência do paciente (leito-maca, leito-cadeira de rodas) para aula do dia. 2º Momento (Treinamento)	Atividade e leitura; Aula invertida. (5 pontos) Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática
	16/09	Apresentação Realização técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática
	30/09	Avaliação GVxGO das técnicas Realização técnica de higiene corporal: higiene oral, higiene dos cabelos e couro cabeludo, banho no leito, higiene íntima). Uso de comadre e papagaio	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática
	14/10	CONVOCAÇÃO NO 1º Horário 1º Momento (explicação e execução técnica) Técnica de Curativo: Curativo com 2, 3 e 4 pinças; curativo com luva cirúrgica. 2º Momento (Devolutiva da técnica)	Vídeo aula invertida. Atividade. (5 pontos)	Laboratório de Prática

28/10	1º Momento (explicação e execução técnica) Curativos (2 pinças) oclusivo, semi-oclusivo, compressivo, abertos, drenos. 2º Momento (Devolutiva da técnica)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática
25/11	1º Momento (explicação e execução técnica) Oxigenioterapia; Preparo do corpo 2º Momento (Devolutiva da técnica)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática
09/12	Coleta de Exames Oxigenioterapia (objetivo; ,uso cateter nasal e uso de máscara de venturi) Inaloterapia (objetivo e Kit inalador) 2º Momento (Devolutiva da técnica)	Utilização de materiais/equipamentos hospitalares Demonstração e devolutivas da técnicas	Laboratório de Prática

Convocação

- 17/08/21
- 15/09/21
- 14/10/21
- 18/11/21

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas, com estímulo para participação;
- Aulas práticas no laboratório de fundamentos de Enfermagem;
- Técnicas (procedimentos) utilizando os recursos do laboratório (manequins anatômicos, bandejas, bacias, pinças).
- Team-Based Learning (TBL); Forum de discussão; Mapas Conceituais; Retomada de conteúdo, Estudos dirigidos;
- Estudos de Casos; Seminário; Plataforma AVA; TIC's: vídeos-aula, Google Meet, Zoom, QR Cold, Canva;
- Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Seminário de Educação em Saúde.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividades Pré-aula	0 a 14 pontos	
C. Atividades Pós aula	0 a 14 pontos	
D. Sala de Aula Invertida	0 a 5 pontos	
E. Seminários Teorias de Enfermagem	0 a 8 pontos	
F. Atividade Prática Supervisionada (APS)	0 a 5 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 4 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	A+B+C+D+E+F+G
B. Atividade Pré-aula	0 a 14 pontos	
C. Atividade Pós aula	0 a 14 pontos	

D. Sala de Aula Invertida	0 a 5 pontos	
E. Estudo de Caso	0 a 8 pontos	
F. Atividade Prática Supervisionada (APS)	0 a 5 pontos	
G. Devolutiva Qualificada	0 a 4 pontos	
TOTAL	100 Pontos	
3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
N.1	VALOR	MÉDIA
A. Avaliação Teórica	0 a 50 pontos	$(N.1) \times 2 + (N.2) \div 3$
B. Atividade Pré-aula (MC)	0 a 14 pontos	
C. Atividade Pós-aula	0 a 14 pontos	
D. Estudo Dirigido	0 a 10 pontos	
E. Sala de aula invertida	0 a 7 pontos	
F. Atividade Prática Supervisionada (APS)	0 a 5 pontos	
N.2	VALOR	
Prática de Laboratório	0 a 80 pontos	
Atividades Laboratório	0 a 20 pontos	
TOTAL	100 Pontos	

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS:

VA's	PRAZOS	DOCUMENTAÇÃO	SOLICITAÇÃO
Avaliação substitutivas (3 VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação.	documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente
Revisão de notas (3VA's)	3 (três) dias úteis a contar da data da publicação das notas.	(Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)	Via Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

12. BIBLIOGRAFIA

Básica:

POTTER, P.; PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

VAUGHANS, W., B. **Fundamentos de enfermagem - Desmistificados: um guia de aprendizado**. Porto Alegre: AMGH, 2012. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550702/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

CHEEVER, H, K., BRUNNER, Sholtis, L., SUDDARTH, Smith, D. **Brunner & Suddarth: tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 13ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2820-1/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

Complementar:

ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do processo de enfermagem: um guia passo a passo**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2005.

BARSANO, P. R. et al. **Biossegurança: ações fundamentais para promoção da saúde**. 1 ed. São Paulo: Érica, 2014. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536510996/>. Acesso em 23 jan. 2020.

KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2122-6/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

INTERNATIONAL, N. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA-I: Definições e Classificação - 2018/2020.** [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715048/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

ALMEIDA, M., LUCENA, F., FRANZEN, E., LAURENT, M.D. C. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica do HCPA.** [Minha Biblioteca]. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325842/>. Acesso em: 23 jan. 2020.

Anápolis, 02 de Agosto de 2021.

Profa. Dra. Sandra Valeria Martins Pereira
Coordenadora do curso de Enfermagem da UniEVANGÉLICA

Profa. M.e Najla Maria Carvalho de Souza
Coordenadora Pedagógica do Curso de Enfermagem

Profa. Esp. Angélica Lima Brandão Simões
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

