

Odontologia

PRÓTESE

Professores: Pedro Paulo Ferreira Spíndola, Marcelo Brito Bastos, Larissa Santana Arantes Elias Alves, Luciana Carvalho Boggian, Ruberval Ferreira de Moraes Junior

MANUAL DA ÁREA DE PRÓTESE

MANUAL DA ÁREA DE PRÓTESE

Curso de Odontologia da FACEG

Profª. Me. Larissa Santana Arantes Elias Alves
Prof. Esp. Marcelo Brito Bastos
Prof. Me. Pedro Paulo Ferreira Spíndola
Profª. Me. Luciana Carvalho Boggian
Prof. Me. Ruberval Ferreira de Moraes Junior

Goianésia/GO
2022



Bem vindo às disciplinas da área de Prótese

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Prótese representam o Curso de Odontologia da Faculdade Evangélica de Goianésia no que tange a “aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde em busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade”; “reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais”; bem como “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral”. Portanto, tem por objetivo geral desenvolver conhecimentos básicos do aluno em compreender as relações intermaxilares e os contatos interoclusais, reproduzir e discutir em articulador todos os possíveis tipo de movimentos mandibulares e suas causas e conseqüências, dominar os conceitos básicos de prótese removível total, bem como saber manipular os materiais odontológicos necessários à essa prática, planejar e executar os trabalhos protéticos em laboratório e realizar as etapas clínicas da confecção de uma prótese removível total, bem como reconhecer os arcos desdentados, conhecer os conceitos e princípios da prótese parcial removível, bem como aplicar os recursos odontológicos necessários na confecção de PPR, planejar uma prótese parcial removível e executá-la aplicando os conceitos e recursos disponíveis e desenvolver conhecimentos sobre planejamento e execução dos trabalhos protéticos executados em laboratório, bem como realizar as etapas clínicas da confecção de uma PPR, bem como reconhecer os arcos desdentados parciais e os elementos necessários ao planejamento de uma prótese parcial removível, estabelecer o diagnóstico, planejamento baseado nos fundamentos para a reabilitação com prótese fixa sobre dentes com e sem vitalidade, bem como compreender e executar as técnicas de trabalho nos procedimentos de prótese dentária fixa e entender os parâmetros e embasamentos para a decisão dos materiais adequados para execução e preservação de prótese fixa dentaria, bem como compreender e relacionar o ambiente social e valores do paciente com a tomada de decisão em planejamento em prótese fixa dentaria. Esses conteúdos ministrados na área de Prótese são fundamentais para a continuidade no curso de odontologia, concernentes na aplicação prática seja no laboratório ou nos Estágios Clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área de Prótese é subdividida em 4 (quatro) disciplinas básicas: Oclusão, Prótese Dentária I (Prótese Total Removível), Prótese Dentária II (Prótese Parcial Removível) e Prótese Dentária III (Prótese Fixa). Nas quatro disciplinas citadas acima o conteúdo é dividido em teórico e prático.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento das disciplinas de Prótese.

OCCLUSÃO

Esta disciplina é ministrada no 3º período, com carga horária total de 60 horas. Esta disciplina conta com 2 professores a saber: Prof. Esp. Marcelo Brito Bastos e Prof. Me. Pedro Paulo Ferreira Spíndola.

Esta disciplina tem como ementa: Oclusão, Músculos cabeça e pescoço, Músculos mastigadores, Articulação temporo mandibular, Movimento mastigatório, Dinâmica funcional da ATM; Materiais dentários utilizados em oclusão; Utilização do articulador semi-ajustável. Oclusão relacionada à atenção básica e diagnóstico.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Introdução a Oclusão – conceitos básicos

Materiais Dentários: - Glossário; - Godiva; - Alginato; - Gesso; - Cera 7 e Cera Utilidade; - Resina Acrílica Autopolimerizável

- Técnica de Moldagem, obtenção e análise crítica da modelagem, vazamento do modelo em gesso Tipo III e IV do Arco Superior e Inferior.

2º CICLO

Obtenção e análise crítica da modelagem, vazamento do modelo em gesso Tipo III e IV do Arco Superior e Inferior.

Distúrbios Neuromusculares

Desprogramação proprioceptiva dos músculos da mastigação

Confecção do JIG de LUCIA

Introdução ao Articulador: - Conceito; - Classificação; - Utilização.

3º CICLO

Arco Facial

Montagem do modelo superior no articulador com o auxílio do Arco facial.

Distúrbio Temporomandibular e Bruxismo

Montagem do modelo inferior no articulador com o auxílio do JIG.

Ajuste Oclusal por desgaste Seletivo

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade,

possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Oclusão media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Aula expositiva dialogada, escrita de artigo científico, atividade avaliativa, atividades de campo, estudo de texto, escrita de artigo de relato de caso, estudo de caso, estudo dirigido, seminário, simulação O.S.C.E., simulação de atendimento, problematização/teorização, retomada de conteúdo, quiz, roda de conversa e Tecnologia da Informação e Comunicação, O.S.C.E., TinyCards, Vídeo, Poll EveryWhere, AVA e L yceum.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades e Clínica Odontológica de Ensino (COE).

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Oclusão está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Atividade Prática Supervisionada: Nota de 0 a 10 pontos; (20 questões)

Avaliação Teórica: Nota de 0 a 50 pontos.

Aprendendo a resolver problemas: Nota de 0 a 10 pontos

Avaliação Prática: Nota de 0 a 30 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Atividade Prática Supervisionada: Nota de 0 a 10 pontos; (20 questões)

Avaliação Teórica: Nota de 0 a 50 pontos.

Aprendendo a resolver problemas: Nota de 0 a 10 pontos

Avaliação Prática: Nota de 0 a 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Atividade Prática Supervisionada: Nota de 0 a 10 pontos; (20 questões)

Avaliação Teórica: Nota de 0 a 50 pontos.

Aprendendo a resolver problemas: Nota de 0 a 10 pontos

Avaliação Prática: Nota de 0 a 10 pontos

O.S.C.E: Nota de 0 a 20 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Pedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CARDOSO, A. C. **Oclusão para você e prá mim**. 2.ed. Ed. Santos, 2012.

CARDOSO A.C. **O Passo a Passo da Prótese Sobre Implante**. Ed. Santos. 2012.

SANTOS-JÚNIOR J. **Oclusão: princípios e tratamentos**. 1. ed., São Paulo: Napoleão, 2017.

COMPLEMENTAR

OKESON, J.P. **Tratamento dos distúrbios temporomandibulares e oclusão**. 8. ed. Elsevier, 2021.

NETO, A.F.; NEVES, F.D.; SIMAMOTO-JUNIOR, P.C.; **Oclusão. Serie Abeno. Odontologia Essecial parte clínica**. São Paulo: Artes Médica, 2013.

SANTOS, L.M.; DOS SANTOS, J.F.F.; DOS SANTOS, M.B.F. **Oclusão dentária: princípios e prática clínica**. 2 ed. Santana de Parnaíba: Manole, 2021.

KLINBERG, I. **Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária**. 1. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

ANUSAVICE, K.J. **Phillips: materiais dentários**. 11. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

PRÓTESE DENTÁRIA I

Esta disciplina é ministrada no 4º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 2 professores a saber: Prof. Esp. Marcelo Brito Bastos e Prof. Me. Pedro Paulo Ferreira Spíndola.

Esta disciplina tem como ementa: Diagnóstico Protético em edentados totais. Materiais Dentários em Prótese Total. Etapas clínicas e laboratoriais da confecção de uma prótese total removível. Prótese total no contexto da Atenção básica e secundária na Proteção da Saúde.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Introdução ao estudo da Prótese Total Removível

Fatores físicos de retenção e estabilidade e Exame da cavidade bucal.

Moldagem preliminar e moldeiras individuais.

Material: Moldeiras de Estoque para desdentado / Alginato / Cera Utilidade / Cera 7 / Lamparina e Espátulas e Isqueiro e Alcool / Gesso Tipo III.

Confecção de modelos.

Delimitação de área chapeável e confecção de alívios em cera. Confecção de moldeira individuais.

Teoria de moldagem secundária maxilar e mandibular; e bases de prova. Vedamento periférico.

2º CICLO

Teoria dos Planos de Orientação, Dimensão Vertical, Relação Central. Postura Labial e Linhas de Orientação.

Vedamento periférico e moldagem secundária. Obtenção de modelos secundários (SUPERIOR/INFERIOR) e Confecção e ajustes das bases de prova

Teoria de Articuladores em Prótese Total Removível.

Confecção e ajustes das bases de prova; mais confecção dos planos de cera (SUP e INF)

Teoria de Carta Molde, Seleção dos dentes artificiais. Montagem de dentes artificiais.

3º CICLO

Montagem no Articulador

Instalação da Prótese Total e Proservação

Montagem dos dentes artificiais

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, deste o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Prótese Dentária I media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades Odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Prótese Dentária I está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:



- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Prova teórica – 0 a 40 pontos
- Avaliação Prática Processual – 0 a 10 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos
- 5 Atividades Pós-aula: Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
- Relatórios de Atividades de Laboratório - 0 a 40 pontos.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Prova teórica – 0 a 40 pontos
- Avaliação Prática Processual. – 0 a 10 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos
- 5 Atividades Pós-aula: Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
- Relatórios de Atividades de Laboratório - 0 a 40 pontos.

A 2ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Prova teórica – 0 a 20 pontos
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 70 pontos
- 5 Atividades Pós-aula: Questionário Aula – 0 a 10 pontos (05 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
- Relatórios de Atividades de Laboratório - 0 a 40 pontos.
- Avaliação Prática Processual – 0 a 30 pontos
- O.S.C.E. (Objective Structured Clinical Examination) – 0 a 30 pontos

A 3ª V. A. será a somatória das notas obtidas na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos), com peso 7 e a avaliação OSCE (0-30 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- NAKAGOMI, T.; MUKAI, M. **Prótese Total - Em busca da Excelencia Estética e Funcional**. 1. ed. Editora: Elsevier, 2013
- TURANO, J.C. **Fundamentos de Prótese Total**. 10.ed. São Paulo: Quintessence, 2019.
- CARDOSO A.C. **O Passo a Passo da Prótese Sobre Implante**. Ed. Santos. 2012.

COMPLEMENTAR

- CHAIN, M.C. **Materiais Dentários**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. (ABENO: Odontologia essencial:parte clínica)
- RUSSI, S.; ROCHA, E.P. **ABENO 19 - Prótese Total e Prótese Parcial Removível**. São Paulo: Artes Médicas, 2015.
- KLINEBERG, I. **Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária**. 1. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.
- CUNHA, V.P.P. **Prótese total contemporânea na reabilitação bucal**. 2. Ed. Santos, 2014.

PRÓTESE DENTÁRIA II

Esta disciplina é ministrada no 5º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 2 professores a saber: Prof^a. Me Larissa Santana Arantes Elias Alves e Prof. Esp. Marcelo Brito Bastos.

Esta disciplina tem como ementa: Diagnóstico e reabilitação protética em edentados parciais no contexto da Saúde da Família e Proteção da Saúde. Materiais dentários utilizados. Princípios biomecânicos e oclusais relacionados à confecção e instalação das Próteses Parciais Removíveis.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Teoria e classificação das PPRs.

Aspectos Biomecânicos das PPRs. Princípios de alavanca e plano inclinado.

Confecção de modelos a partir do manequim.

Determinar a classificação de Kennedy em I, II, III, IV.

Delineamento e calibragem das retenções. Biomecânica de inserção e retirada das PPR.

2º CICLO

Elementos Constituintes das PPRs:

Apresentação do delineador e calibragem das retenções.

Delineamento, direção de inserção e registro de direção de inserção.

Calibragem das retenções e mapeamento das áreas retentivas.

Retentores extra coronários, apoios e nichos, conectores maiores e menores, sela e dentes artificiais

3º CICLO

Etapas laboratoriais de confecção de próteses parciais removíveis.

Planejamento das linhas de fulcro e seleção dos pilares primários, secundários e terciários.

Planejamento das P.P.Rs.

Instalação e proervação da Prótese Parcial Removível

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade,

possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Prótese Dentária II media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Prótese Dentária II está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática supervisionada (APS) (Questionário Aula) – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Atividade Prática Laboratorial: Aluno deve apresentar 8 modelos de estudo (Superior e Inferior), com todas as classificações de Kennedy e suas

respectivas modificações. Deve demonstrar conhecimento teórico de todos os passos laboratoriais prévios a apresentação desta atividade - 0 a 32 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Atividade Prática Laboratorial: Aluno deve apresentar 8 modelos de estudo (Superior e Inferior), com todas as classificações de Kennedy e suas respectivas modificações com delineamento. Deve demonstrar conhecimento teórico de todos os passos laboratoriais prévios a apresentação desta atividade - 0 a 30 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação com valor 0 a 50 pontos.
- Avaliações processuais totalizam 0 a 50 pontos distribuídos da seguinte forma:
 - Atividade Prática Supervisionada (Pós-Aula) - 5 atividades com 0 a 2 pontos cada - 0 a 10 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas (ARP) - 0 a 10 pontos
 - Atividade Prática Laboratorial: confecção do relatório final do planejamento de 4 PPR dos 4 Modelos de trabalho. (Planejamento executado na folha Clínica, contemplando todas as etapas de execução simulando o envio para o laboratório para execução da infra estrutura metálica. A atividade deverá ser entregue via Ambiente Virtual de Aprendizagem, em PDF, durante a 3ª Verificação de Aprendizagem – 0 a 30 pontos
- O.S.C.E. (*Objective Structured Clinical Examination*) Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico com valor de 0 a 40 pontos.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- TELLES, D.M. **Prótese Total: Convencional e Sobre Implantes**. São Paulo: Santos, 2014.
- CARR, A.B. **McCracken - Prótese Parcial Removível**. 13 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- VERGANI, C.E.; PAVARINA, A.C.; JORGE, J.H.; et al. **Reabilitação oral com prótese parcial removível convencional: guia prático**. 1. ed., Barueri: Manole, 2022.

COMPLEMENTAR

- KLINEBERG, I. **Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária**. 1. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
- OLIVEIRA, A. da S. **Técnicas em Próteses Dentárias - Noções Básicas, Classificação e Confecção**. 1. ed. São Paula: Érica, 2014.
- RUSSI, S.; ROCHA, E.P. **ABENO 19 - Prótese Total e Prótese Parcial Removível**. São Paulo: Artes Médicas, 2015.
- POWERS, J.M.; SAKAGUCHI, J.M. **CRAIG: Materiais Dentários Restauradores**. 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2012.
- OKESON, J.P. **Tratamento dos distúrbios temporomandibulares e oclusão**. 8. ed. Elsevier, 2021.

PRÓTESE DENTÁRIA III

Esta disciplina é ministrada no 6º período, com carga horária total de 80 horas. Esta disciplina conta com 1 professor a saber: Prof. Me. Pedro Paulo Ferreira Spíndola.

Esta disciplina tem como ementa: Oclusão e Materiais Dentários relacionados à Prótese Fixa. Diagnóstico e Planejamento em Prótese Fixa. Fases laboratoriais e clínica das Próteses Fixas

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três ciclos de aula, um ciclo para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º CICLO

Introdução à Prótese Fixa, Princípios morfológicos e biomecânicos.

Preparos Intra-coronários – Onlay / Overlay

Preparo para Coroa Total

Preparos Intra-Coronários

Metal Free Onlay (14) e Metalica Overlay (46)

Metalo Cerâmica (16)

Coroa pura de porcelana (11)

2º CICLO

Tratamento de dentes extensamente destruídos. Retentor Intra Radicular (Preparo e Moldagem)

Prótese Fixa Temporária (Técnica da Moldagem Prévia, Técnica Esculpida, Técnica do Dente de Estoque)

Prótese Fixa Temporária - Prática

Técnica da Moldagem Prévia – (DENTE 13)

Técnica Esculpida – (Dente 46)

Técnica do Dente de Estoque – (Dente 11)

Confecção de póstico – (Dente 12)

3º CICLO

Condicionamento de Tecido Gengival, afastamento gengival.

Moldagem em prótese fixa

Modelo de trabalho com troquel Removível

Moldagem com silicona dente 37

Confecção de modelo para trabalho com troquel removível para o dente 37

Confecção de casquete dentes 11 e 13

Confecção de moldeira parcial dentes 15 e 17

Moldagem com polieter

Casquete dentes 11 e 13

METODOLOGIAS

A metodologia de ensino proposta pelo Curso de Odontologia visa abolir a dicotomia teoria e prática, propondo, desde o início do curso, atividades pedagógicas dinâmicas, inovadoras e facilitadoras da integração e interdisciplinaridade, possibilitando ainda, a articulação ensino, pesquisa e extensão. O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia (PPC) foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Prótese Dentária III media o processo de ensino-aprendizagem do acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento. A utilização de diferentes metodologias e recursos tecnológicos amplia as possibilidades de se ter um currículo dinâmico, significativo e contextualizado proporcionando vivências e experiências necessárias ao desenvolvimento de habilidades e competências essenciais a plena formação profissional.

São metodologias utilizadas: Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem e presencial, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, e Tecnologias da Informação e Comunicação – socrative, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, O.S.C.E. ou Avaliação Processual Interdisciplinar, Linhas do tempo, Sistema Acadêmico, dentre outros.

As aulas práticas ocorrem no Laboratório de Habilidades Odontológicas.

As monitorias acontecem tanto para parte teórica quanto para parte prática. Os monitores são selecionados através de entrevista e/ou prova escrita. A participação nas monitorias é voluntária, não computando nota nem presença ao acadêmico do período.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Prótese III está em consonância com as regras da Faculdade Evangélica de Goianésia - FACEG e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Avaliação prática – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Avaliação Prática Supervisionada (APS) – 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos
 - Avaliação Prática – 0 a 32 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos
- Avaliação prática – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Avaliação Prática Supervisionada (APS) – 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos (Produção científica a ser apresentada na Jornada)
 - Avaliação Prática – 0 a 32 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 30 pontos
- Avaliação prática – 0 a 50 pontos compostas por:
 - Avaliação Prática Supervisionada (APS) – 0 a 08 pontos
 - Aprendendo a Resolver Problemas – 0 a 10 pontos
 - Avaliação Prática – 0 a 32 pontos
- **O.S.C.E:** 0 a 40 pontos

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente e Discente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

PARAMENTAÇÃO LABORATORIAL

Para as aulas laboratoriais é necessário o acadêmico estar de calças compridas, sapato fechado e com meias e o uso de todos os Equipamentos de Proteção Individual (jaleco com gola padre, punho e comprimento abaixo do joelho, gorro, máscaras, luvas e óculos de proteção) bem como a observação das boas práticas de biossegurança.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- CARDOSO, A. C. **Oclusão para você e prá mim.** 2.ed. Ed. Santos, 2012.
- POWERS, J.M.; SAKAGUCHI, J.M. **CRAIG: Materiais Dentários Restauradores.** 1. ed. São Paulo: Elsevier, 2012.
- SHILLINGBURG, H.T.; HOBBS, S.; WITHSET, L. **Fundamentos da prótese fixa.** 4. ed. Santos, 2007.

COMPLEMENTAR

CARDOSO A.C. **O Passo a Passo da Prótese Sobre Implante**. Ed. Santos. 2012.

KLINEBERG, I. **Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária**. 1. ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

PEGORARO, L.F. et al. **Prótese Fixa**. 2.ed. São Paulo: Artes Médicas: EAP-APCD, 2013.

PEGORARO, L.F. **Fundamentos de Prótese Fixa**. São Paulo: Artes Médicas, 2014.

MARTIGNONI, M.; SCHONENBERGER, A. **Precisão em Protese Fixa: Aspectos Clínicos e Laboratoriais**. 2.ed. Santos; Quintessence, 2001. II.