

## CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

### 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>Teoria das Estruturas II</b>	Ano/semestre: <b>2021/1</b>
Código da Disciplina: <b>08491</b>	Período: <b>8º (Noturno)</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>80h/a</b> Carga Horária Prática: <b>-</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

### 2. PROFESSOR(ES)

Wanessa Mesquita Godoi Quaresma, Ma.

### 3. EMENTA

O método dos deslocamentos – MD: formulação e mecanismo geral de utilização. Aplicações do MD a estruturas sem deslocabilidades externas. MD aplicado a estruturas com deslocabilidades externas. Casos particulares: Estruturas simétricas. Estruturas planas.

### 4. OBJETIVO GERAL

Dominar a técnica do método das deformações no cálculo de estruturas hiperestáticas para, futuramente, projetar adequadamente as estruturas em geral.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - O Método das Deformações	Apresentar a ideia do método. Contextualizar deslocabilidades internas e externas, incógnitas e grandezas fundamentais e mecanismo geral de funcionamento.
II - Aplicações a Estruturas sem Deslocabilidades Externas	Analisar os carregamentos externos e sistemas principais. Apresentar o uso de tabelas com ações de extremidade e o uso de tabelas com ações nos membros. Demonstrar a equação geral de equilíbrio e compatibilidade. Obter os esforços internos e reações de apoio.
III - O Processo de Cross	Apresentar a ideia do processo de Cross. Demonstrar a aplicação a estruturas externamente indeslocáveis e aplicações a estruturas externamente deslocáveis.

### 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

*I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto:* a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

*II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação:* a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem

resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

*III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos:* a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

*IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia:* a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

*V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica:* a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

*VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares:* a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

*VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão:* a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

*VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação:* a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	04/02	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO. INTRODUÇÃO E NIVELAMENTO. MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS APRESENTAÇÃO DO MÉTODO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Imagem explicativa Atividade pré-aula: Mapa conceitual Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	11/02	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS INDESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico Atividade pré-aula: Estudo de caso	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.		
3	18/02	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS INDESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	25/02	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS INDESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	04/03	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS INDESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, imagem explicativa Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	11/03	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS INDESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, imagem explicativa Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	18/03	<b>1ª Verificação de Aprendizagem</b>	Avaliação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
8	25/03	DEVOLUTIVA QUALIFICADA MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	<b>Devolutiva Qualificada</b> Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			<p>professora, infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário.</p>		
9	01/04	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	08/04	1ª Verificação de Aprendizagem (online)	<b>Avaliação.</b>	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	15/04	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	<p><b>Devolutiva qualificada</b></p> <p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	22/04	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	29/04	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	<p>Aula expositiva dialogada</p> <p>Leitura da referência bibliográfica</p> <p>Objeto de Aprendizagem: Video professora, imagem explicativa</p> <p>Atividade pré-aula: Estudo de caso</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Atividade pós-aula: questionário.</p>	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

14	06/05	MÉTODO DOS DESLOCAMENTOS - ESTRUTURAS DESLOCÁVEIS POR CARREGAMENTO EXTERNO	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, imagem explicativa Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	13/05	<b>2ª Verificação de Aprendizagem (presencial)</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Teórica</b>	<b>Sala de Aula</b>
16	20/05	DEVOLUTIVA QUALIFICADA PROCESSO DE CROSS	<b>Devolutiva qualificada</b> Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	27/05	Seminário	Seminário	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	03/06	PROCESSO DE CROSS	Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, infográfico Atividade pré-aula: Estudo de caso Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	10/06	PROCESSO DE CROSS	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de Aprendizagem: Video professora, imagem explicativa Atividade pré-aula: Estudo de caso Aula síncrona Atividade pós-aula: questionário.	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	17/06	<b>3ª Verificação de Aprendizagem (presencial)</b>	<b>Avaliação</b>	<b>Teórica</b>	<b>Sala de Aula</b>
<b>Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 24/06/2021 (provas escritas ou oral)</b>					

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

### Metodologias:

Atividade avaliativa on-line no Ambiente virtual de Aprendizagem, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – QRcode, Ftool, Kahoot, vídeos, filmes, AVA – plataforma Moodle com Vídeo do YouTube, Videoaula de introdução do professor/animação, Fluxograma, Imagem explicativa ou Infográfico, Linhas do tempo, dentre outros Sistema Academico Lyceum.

### Recursos didáticos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, figuras de revistas/jornais, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, mesa digitalizadora, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica.

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 18 pontos (09 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 32 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

### 3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
  - \* Questionário Aula – 0 a 08 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
  - \* Outras atividades a critério da disciplina – 0 a 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).

### ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá**

**ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

ALMEIDA, M. C. F. **Estruturas isostáticas**. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2010.

MARTHA, L. F. **Análise de estruturas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Campus-Elsevier, 2010.

SORIANO, H. L.; LIMA, S.S. **Análise de estruturas: método das forças e método dos deslocamentos**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2006.

**Complementar:**

EDMUNDO, Douglas Andrini... [et al.]; [revisão técnica: André Luís Abitante, Rossana Piccoli.] **Teoria das estruturas** [recurso eletrônico]. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023550/>.

GARRISON, Philip; tradução: Ronald Saraiva de Menezes; revisão técnica: Luttgardes de Oliveira Neto. **Fundamentos de estruturas** [recurso eletrônico]. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604816/>.

KASSIMALI, Aslam; tradução Noveritis do Brasil; revisão técnica Luiz Antonio Vieira Carneiro. **Análise estrutural**. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124985/>.

KRIPKA, M. **Análise estrutural para engenharia civil e arquitetura: estruturas isostáticas**. 2ª ed. PINI, 2011.

LEET, K.M.; UANG, C.M.; GILBERT, A.M. **Fundamentos da análise estrutural**. 3ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2010. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563308344/cfi/0!4/2@100:0.00>

McCORMAC, J.C. **Análise estrutural: usando métodos clássicos e métodos matriciais**. Rio de Janeiro: LTC, 2009. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2496-7/cfi/0!4/4@0.00:18.5>

SORIANO, H. L. **Análise de estruturas**, Vol 2. Rio de Janeiro, RJ: Ciência Moderna, 2012.

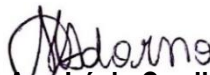
SORIANO, H. L. **Estática das estruturas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.



**Prof. Me. Rogério Santos Cardoso**

DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno**

COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA



**Prof. Ma. Wanessa Mesquita Godoi Quaresma**

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA