

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Saneamento Básico e Tratamento de Resíduos	Ano/semestre: 2021/1
Código da Disciplina: 08495	Período: 8º (Noturno)
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Eduardo Dourado Argôlo, Me.

3. EMENTA

Medições de Vazão; Qualidade da água; Lixo; Esgoto; Sistema de Esgoto; Unidades do Sistema de Esgoto; Oxigênio diluído na Água e sua Importância (DBO e DQO); Opções de Tratamento; Cursos D'água Receptores; Controle de Odores; Controle de Vetores e Zoonoses; Situações de Emergência. Resíduos das Estações de Tratamento de Água; Tratamento dos Lodos; Propriedades Físicas do Lodo; Adensamento; Métodos de Desidratação Mecânica; Métodos não Mecânicos de Desidratação; Propriedades Reológicas - Transporte de Lodo; Disposição Final dos Lodos; Recuperação de Coagulantes.

4. OBJETIVO GERAL

Entender os processos de captação, gerenciamento e tratamento dos esgotos e resíduos urbanos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I – Introdução ao Saneamento Básico	Conhecer os princípios do Saneamento Básico.
II – Processos Biológicos de tratamento	Conhecer a biologia dos processos de tratamento.
III – Processos Químicos de tratamento	Conhecer a química dos processos de tratamento.
IV – Processos Físicos de tratamento	Conhecer a física dos processos de tratamento.
V – Equipamentos	Conhecer equipamentos de tratamento de resíduos de esgoto, água e resíduos sólidos.
VI – Dimensionamento de Sistema de Esgoto	Dimensionar sistemas de tratamento de esgoto.
VII – Dimensionamento de aterro Sanitário	Dimensionar sistemas de Aterro Sanitário.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	03/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino. Aplicação na Engenharia Civil – Saneamento.	Aula expositiva dialogada TIC Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Aula síncrona	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	10/02/2021	Estação de tratamento de águas residuárias, Tipos, Pré-tratamento.	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica	Teórica	Sala de Aula

		Tratamento Primário, Tratamento Secundário, Tratamento terciário.	Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula		Ambiente Virtual de Aprendizagem
3	17/02/2021	Determinação da Demanda Biológica de Oxigênio, Oxigênio dissolvido. Demanda Química de oxigênio, DBO5, Carbono Orgânico total Equivalente populacional.	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	24/02/2021	Carga Orgânica e produção de resíduos nas diversas indústrias de produção de alimentos. Estação de esgotos, curtumes.	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
5	03/03/2021	Dimensionamento de uma estação de tratamento de esgoto e a determinação das dimensões, caixa de gordura. Caixa desarenadora, Lagoas anaeróbias, Lagoas facultativas e lagoa de maturação.	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
6	10/03/2021	Cálculo de concentrações em esgoto Cálculo de concentrações em DBO	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	17/03/2021	Jar test – coagulação e floculação. Aula prática – dimensionamento ETE.	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

8	24/03/2021	Determinação do tempo de detenção em cada etapa. Determinação da taxa de aplicação volumétrica.	Aula expositiva dialogada] Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	31/03/2021	Composição das águas subterrâneas e superficiais, características físicas e químicas e as impurezas encontradas nas águas naturais. Tipos de análises químicas e físicas realizadas no controle de qualidade da água de abastecimento.	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	07/04/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) on-line	Avaliação	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	14/04/2021	Redes de esgoto – introdução e dimensionamento Devolutiva prova.	Devolutiva qualificada Aula expositiva dialogada Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	21/04/2021	Decantadores convencionais e lamelares Casa de Química – ETA.	Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Atividade pós-aula	Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	28/04/2021	Dimensionamento Reator aeróbio Dimensionamento Sólidos em Estação Aeróbia	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	05/05/2021	Dimensionamento dos Aeradores Dimensionamento lodo ativado	Aula expositiva dialogada Estudo de caso	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula		
15	12/05/2021	2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
16	19/05/2021	SINACEN Devolutiva da prova da 2VA	Simpósio Devolutiva qualificada	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	26/05/2021	Discussão locais para Aterro Sanitário	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	02/06/2021	Cálculo Drenos Cálculo precipitação em aterros	Aula expositiva dialogada Estudo de caso Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica / Prática	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	09/06/2021	ETE em Aterros	Aula expositiva dialogada Leitura da referência bibliográfica Objeto de aprendizagem Atividade pré-aula Aula síncrona Atividade pós-aula	Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	16/06/2021	3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) presencial	Avaliação	Teórica	Sala de Aula
Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 23/06/2021 (provas escritas ou oral)					

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

Aula expositiva dialogada; atividade avaliativa; retomada de conteúdo; trabalho em grupo; devolutiva de avaliação qualificada; Tecnologias da Informação e Comunicação: QR Code; Seminário; Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA: leitura da referência bibliográfica; objeto de

aprendizagem (vídeo, fluxograma, imagem, infográfico, slides); atividade pré-aula (estudo dirigido, mapa conceitual, estudo de caso); aula síncrona (link de acesso e gravação da aula); atividade pós-aula (questionário, lista de exercícios).

Recursos educativos:

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, artigos científicos, AVA - plataforma Moodle, software de webconferência (aulas síncronas), livros digitais (minha biblioteca), computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não previsto para a disciplina.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (on-line)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 16 pontos (08 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Lista de Exercícios – 0 a 36 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Lista de Exercícios – 0 a 42 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).
(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 50 pontos (presencial)
- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:
 - * Questionário Aula – 0 a 8 pontos (04 atividades no valor de 0 a 2 pontos cada atividade)
 - * Lista de Exercícios – 0 a 42 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através de PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

• Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar-se de meio fraudulento” (Capítulo V, Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CAVALCANTI, J.E.W.A. **Manual de tratamento de efluentes industriais**, engenho editora técnica Ltda. 2009.

MACEDO, J. A. B. **Águas & águas**. Belo Horizonte, MG: CRQ, 2007.

PHILIPPI JUNIOR, A. **Saneamento, saúde e ambientes- fundamentos para o desenvolvimento sustentável**. São Paulo, SP: Manole, 2005.

RICHTER, C. A.; AZEVEDO NETO, J. M. **Tratamento de água: tecnologia atualizada**. Edgard Blucher, 2003.

Complementar:

ANJOS JR., Ary Haro dos. **Gestão estratégica do saneamento**. Barueri, SP: Manole, 2011. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520441862/>.

BARBOSA, Rildo Pereira; IBRAHIM, Francini Imene Dias. **Resíduos sólidos: impactos, manejo e gestão ambiental**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521749/>.

BITTENCOURT, Claudia; PAULA, Maria Aparecida Silva de. **Tratamento de Água e Efluentes - Fundamentos de Saneamento Ambiental e Gestão de Recursos Hídricos**. 1. Edição São Paulo: Érica, 2014. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521770/>.

CONTERATO, Eliane... et al. **Saneamento**. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024779/>.

HOWE, Kerry J. ... et al. **Princípios de tratamento de água**. São Paulo, SP: Cengage, 2016. 624 p. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522124084/>.

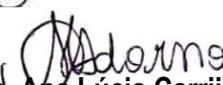
MELLER, Guilherme Semprebom ... [et al.]. **Controle da poluição**. Porto Alegre: SAGAH, 2017. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021150/>.

PHILIPPI JR.,Arlindo; GALVÃO JR, Alceu de Castro. **Gestão do Saneamento Básico: Abastecimento de Água e Esgotamento Sanitário**. Barueri, SP: Manole, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444122/>.

SANTOS, Daniel Costa dos. **Saneamento para a gestão integrada das águas urbanas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154544/>.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. Me. Eduardo Dourado Argôlo
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA