

CURSO DE ENGENHARIA CIVIL

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Cidadania, Ética e Espiritualidade	Ano/semestre: 2021/1
Código da Disciplina: 08379	Período: 1º
Carga Horária Total: 40 h/a	Carga Horária Teórica: 40 h/a Carga Horária Prática: -
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Roberto Alves Pereira, Me.

3. EMENTA

Espiritualidade e visão de mundo. As dimensões da existência humana. Religião, responsabilidade social, ambiental, ética e formação moral. Espiritualidade e o mundo do trabalho. Direitos Humanos e religião. Valores e dignidade humana fundamentados na fé cristã. Globalização e fundamentalismos religiosos. Religião e justiça social.

4. OBJETIVO GERAL

Compreender e estimular o desenvolvimento humano em suas várias dimensões, por meio de aprendizagem fundamentada nos valores cristãos, capazes de orientar a ação cidadã e dar suporte ao exercício profissional socialmente responsável.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
I - AEE: origem e influência no âmbito educacional e na formação da sociedade Anapolina	Conhecer as origens da Associação Educativa Evangélica (AEE) e sua relação com o desenvolvimento da Sociedade Anapolina e do Centro Oeste Brasileiro e seu lugar na história do Protestantismo de Goiás.
II - Responsabilidade social e ambiental	Debater a importância da responsabilidade social e ambiental.
III - Religião, ética e formação moral.	Identificar o lugar histórico da religião na formação ética e moral da civilização ocidental.
IV - Espiritualidade, trabalho e emancipação	Debater a relação entre trabalho e dignidade humana, tendo a espiritualidade como ponto de partida.
V - Responsabilidade social, valores e a dignidade humana.	Conhecer departamentos e práticas de cidadania e responsabilidade social na UniEVANGÉLICA.
VI - Temas Contemporâneos	Debater temas contemporâneos relacionados à cidadania e a espiritualidade.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

I - formular e conceber soluções desejáveis de engenharia, analisando e compreendendo os usuários dessas soluções e seu contexto: a) ser capaz de utilizar técnicas adequadas de observação, compreensão, registro e análise das necessidades dos usuários e de seus contextos sociais, culturais, legais, ambientais e econômicos; b) formular, de maneira ampla e sistêmica, questões de engenharia, considerando o usuário e seu contexto, concebendo soluções criativas, bem como o uso de técnicas adequadas;

II - analisar e compreender os fenômenos físicos e químicos por meio de modelos simbólicos, físicos e outros, verificados e validados por experimentação: a) ser capaz de modelar os fenômenos, os sistemas físicos e químicos, utilizando as ferramentas matemáticas, estatísticas, computacionais e de simulação, entre outras. b) prever os resultados dos sistemas por meio dos modelos; c) conceber experimentos que gerem resultados reais para o comportamento dos fenômenos e sistemas em estudo; d) verificar e validar os modelos por meio de técnicas adequadas;

III - conceber, projetar e analisar sistemas, produtos (bens e serviços), componentes ou processos: a) ser capaz de conceber e projetar soluções criativas, desejáveis e viáveis, técnica e economicamente, nos contextos em que serão aplicadas; b) projetar e determinar os parâmetros construtivos e operacionais para as soluções de Engenharia; c) aplicar conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar projetos e serviços de Engenharia;

IV - implantar, supervisionar e controlar as soluções de Engenharia: a) ser capaz de aplicar os conceitos de gestão para planejar, supervisionar, elaborar e coordenar a implantação das soluções de Engenharia; b) estar apto a gerir, tanto a força de trabalho quanto os recursos físicos, no que diz respeito aos materiais e à informação; c) desenvolver sensibilidade global nas organizações; d) projetar e desenvolver novas estruturas empreendedoras e soluções inovadoras para os problemas; e) realizar a avaliação crítico-reflexiva dos impactos das soluções de Engenharia nos contextos social, legal, econômico e ambiental;

V - comunicar-se eficazmente nas formas escrita, oral e gráfica: a) ser capaz de expressar-se adequadamente, seja na língua pátria ou em idioma diferente do Português, inclusive por meio do uso consistente das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), mantendo-se sempre atualizado em termos de métodos e tecnologias disponíveis;

VI - trabalhar e liderar equipes multidisciplinares: a) ser capaz de interagir com as diferentes culturas, mediante o trabalho em equipes presenciais ou a distância, de modo que facilite a construção coletiva; b) atuar, de forma colaborativa, ética e profissional em equipes multidisciplinares, tanto localmente quanto em rede; c) gerenciar projetos e liderar, de forma proativa e colaborativa, definindo as estratégias e construindo o consenso nos grupos; d) reconhecer e conviver com as diferenças socioculturais nos mais diversos níveis em todos os contextos em que atua (globais/locais); e) preparar-se para liderar empreendimentos em todos os seus aspectos de produção, de finanças, de pessoal e de mercado;

VII - conhecer e aplicar com ética a legislação e os atos normativos no âmbito do exercício da profissão: a) ser capaz de compreender a legislação, a ética e a responsabilidade profissional e avaliar os impactos das atividades de Engenharia na sociedade e no meio ambiente. b) atuar sempre respeitando a legislação, e com ética em todas as atividades, zelando para que isto ocorra também no contexto em que estiver atuando; e

VIII - aprender de forma autônoma e lidar com situações e contextos complexos, atualizando-se em relação aos avanços da ciência, da tecnologia e aos desafios da inovação: a) ser capaz de assumir atitude investigativa e autônoma, com vistas à aprendizagem contínua, à produção de novos conhecimentos e ao desenvolvimento de novas tecnologias; b) aprender a aprender.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	04/02/2021	Apresentação do Plano de Ensino Introdução à disciplina. Associação Educativa Evangélica / AEE	Aula síncrona Aula expositiva dialogada. Organização dos grupos de estudo	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	11/02/2021	Retomada do Conteúdo: Associação Educativa Evangélica / AEE. Espiritualidade, religião e visão de	Organização dos grupos de estudo Sala de aula Invertida	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

		<p>mundo.</p>	<p>Aula expositiva dialogada (síncrona)</p> <p>Pré – aula</p> <p>Pós – aula / Quest. 1</p>		
3	18/02/2021	<p>Dimensões humanas</p> <p>Quem somo? De viemos? Para onde iremos?</p>	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula Invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Pós – aula / Quest. 2</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
4	25/02/2021	<p>Religião, moral e dimensões humanas.</p> <p>Dimensão espiritual, biológica e moral.</p> <p>Quem somos? De onde viemos? Para onde iremos?</p>	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula Invertida</p> <p>apresentação dos grupos de estudos.</p> <p>Pós – aula / Quest. 3</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
5	04/03/2021	<p>Espiritualidade, religião e visão de mundo.</p>	<p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>apresentação dos grupos de estudos.</p> <p>Pós – aula / Quest. 4</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
6	11/03/2021	<p>Cultura e espiritualidade por meio Transcendente, Imanente e Numinoso.</p>	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>apresentação dos grupos de estudos</p> <p>Pós – aula / Quest. 5</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
7	18/03/2021	<p>Religião, ética e formação moral</p> <p>Max Weber.</p>	<p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Pós – aula / Quest. 6</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
8	25/03/2021	<p>Epistemologia, construção do conhecimento a partir da perspectiva mítica, filosófica e científica.</p>	<p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>Pós – aula / Quest. 7</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>
9	01/04/2021	<p>Análise da sociedade brasileira - IBGE</p>	<p>Retomada de conteúdo</p> <p>Pré - aula</p> <p>Sala de aula invertida</p> <p>Aula síncrona</p> <p>apresentação dos grupos de</p>	Aula Teórica	<p>Sala de Aula</p> <p>Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>

			estudos Pós – aula / Quest. 8		
10	05 a 11/04/2021	1ª Verificação de aprendizagem (V. A.)	AVA Atividade avaliativa.	Aula Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	15/04/2021	Devolutiva de verificação de aprendizagem; Dignidade Humana e cidadania	Devolutiva Sala de aula invertida Pré - aula Aula síncrona apresentação dos grupos de estudos Pós – aula / Quest. 9	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	22/04/2021	Dignidade Humana e cidadania	Retomada de conteúdo Pré - aula Sala de aula invertida Aula síncrona apresentação dos grupos de estudos Pós – aula / Quest. 10	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	29/04/2021	Espiritualidade, trabalho e emancipação	Pré - aula Sala de aula invertida Aula síncrona apresentação dos grupos de estudos Pós – aula / Quest. 11	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	06/05/2021	Espiritualidade, trabalho e emancipação	Retomada de conteúdo Pré - aula Sala de aula invertida Aula síncrona apresentação dos grupos de estudos Pós – aula / Quest. 12	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	13/05/2021	2ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)	Avaliação presencial	Aula Teórica	Sala de Aula
16	20/05/2021	Devolutiva de verificação de aprendizagem; Seminário Dignidade Humana	Devolutiva qualificada Pré - aula Aula síncrona (YouTube) Pós – aula / Quest. 13	Aula Teórica	Youtube Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	27/05/2021	Panorâmico do Historia do Cristianismo Igreja Católica	Sala de aula invertida Pré - aula Aula síncrona apresentação dos grupos de	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem

			estudos Pós – aula / Quest. 14		
18	03/06/2021	Dados do IBGE sobre religiosidade em Anápolis	Vídeo aula	Aula Teórica	Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	10/06/2021	Globalização e fundamentalismo	Retomada de conteúdo Pré - aula Sala de aula invertida Aula síncrona apresentação dos grupos de estudos Pós – aula / Quest. 15	Aula Teórica	Sala de Aula Ambiente Virtual de Aprendizagem
20	17/06/2021	3ª Verificação de Aprendizagem (V. A.)	Avaliação presencial	Aula Teórica	Sala de Aula
Provas de segunda chamada da 1VA, 2VA e 3VA: 24/06/2021 (provas escritas ou oral)					

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, estudo de caso, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC (Goconqr, vídeos e filmes).

Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, fotocópias, reportagens, documentário, vídeos, filmes, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário – (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) 0 a 12 pontos.

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos) A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliação processual totalizando 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário – (9, 10, 11, 12,) 0 a 12 pontos.

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 50 pontos.

Avaliações processuais totalizam 50 pontos distribuídos da seguinte forma:

Questionário – (13, 14, 15, 16) 0 a 12 pontos

Apresentações e fórum – 0 a 5 pontos (somando 0 a 38 pontos)

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

O (a) acadêmico (a) que não conseguir a aprovação na disciplina e atingir a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem igual ou superior a 55, terá chance de recuperar a média para aprovação mediante a uma Avaliação Substitutiva Recuperativa. Esta Avaliação Substitutiva Recuperativa será composta do conteúdo de todo o semestre e terá o mesmo valor que a 3ª Verificação de Aprendizagem (40 pontos). A nota da Avaliação Substitutiva Recuperativa substituirá a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem, não havendo o acúmulo das duas notas. Se a nota do (a) acadêmico (a) na Avaliação Substitutiva Recuperativa for menor que a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem, será considerada somente a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem. O (a) acadêmico (a) somente será considerado aprovado quando a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem for igual ou superior a 60.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

LEWIS, C. S. Cristianismo Puro e Simples. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

MANGALAWADI, Vishal. O livro que fez o seu mundo. São Paulo: Vida, 2018.

TEIXEIRA, Faustino; MENEZES, Renata (Orgs.). Religiões em movimento: o censo de 2010. Petrópolis: Vozes, 2013.

Complementar:

BONOME, José Roberto. Cultura e Religião. Goiânia/Anápolis: PUC/UniEVANGÉLICA, 2010.

CHESTERTON, G.K. Ortodoxia. São Paulo: Mundo Cristão, 2008.

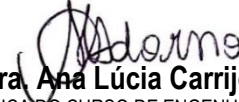
COSTA, Antônio Carlos. Convulsão protestante: quando a Teologia fuge do templo e abraça a rua. São Paulo: Mundo Cristão, 2015.

SIRE, James. O Universo ao lado: um catálogo básico sobre cosmovisão. São Paulo: Hagnos, 2009.

WEBER, Max. Sociologia da religião. In: Economia e Sociedade. Volume I. Brasília: EDU-UnB, 2015.

Anápolis, 01 de fevereiro de 2021.


Prof. Me. Rogério Santos Cardoso
DIRETOR DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof.ª Dra. Ana Lúcia Carrijo Adorno
COORDENADORA PEDAGÓGICA DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DA UniEVANGÉLICA


Prof. Me. Roberto Alves Pereira
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

