



CURSO DE ODONTOLOGIA

MANUAL DA DISCIPLINA

Orientação Profissional VI

Equipe de Orientação Profissional:

Ms Heliel Gomes de Carvalho

Ms. Ismar Nery Neto

Ms Jorleide Lyra Pereira Bernardes

Dr. Leandro Brambilla Martorell

Dr^a. Liliane Braga Monteiro dos Reis

Ms. Luciana Carvalho Boggian

Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli

Esp. Meire Borges de Oliveira Silva

Esp. Valter Miron Stefani

Esp. Wilson José Mariano Junior

Anápolis

2019

APRESENTAÇÃO

Bem vindo à disciplina da área de Orientação Profissional!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Orientação Profissional contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
2. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”;
3. “Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz”;
4. “Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.”

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Orientação Profissional direcionam os alunos a: “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”, “atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética”, “comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações”, “manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional”, “estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras”, “planejar e administrar serviços de saúde comunitária” e “acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão”.

Estes conteúdos ministrados na área da Orientação Profissional são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área da Orientação Profissional é subdividida em sete disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Orientação Profissional I, Orientação Profissional II, Orientação Profissional III, Orientação Profissional IV, Orientação Profissional V e Orientação Profissional VI e Odontologia do Trabalho.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Orientação Profissional VI.

Orientação Profissional VI

Esta disciplina é ministrada no sexto período, com carga horária total de 60 horas divididas em 3 horas/aula na quarta-feira das 13:30 às 16:20 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Dr^a. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli e Me. Ismar Nery Neto. Esta disciplina tem como ementa: Aspectos éticos da atuação profissional no âmbito público e privado. Odontologia de grupo no Brasil. Auditorias odontológicas. Honorários odontológicos. Convênios. Regulamentação dos planos de saúde. Resolução CFO 19 e 20/2001. Segredo Profissional. Antropologia forense. Identificação humana. Perícias odonto-legais. Traumatologia odonto-legal e Tanatologia forense. Maus tratos a criança. Formação da identidade do profissional.

ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

1º BLOCO

Antropologia forense

Identificar as diferenças entre as perspectivas da antropologia física e histórica. Reconhecer os processos mais comuns dos estudos antropológicos aplicados à odontologia forense. Reconhecer os principais aspectos relacionados à determinação da identidade e identificação humana. Identificar os principais pontos craniométricos para determinação da raça. Identificar as características gerais de diferenciação anatômica entre os sexos. Descrever os pontos craniométricos.

Identificação humana

Conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos. Reconhecer as principais características relacionadas à identificação em odontologia legal. Relacionar a importância da documentação odontológica adequada com o processo de identificação. Identificar a palatoscopia, rugoscopia e papiloscopia como métodos na identificação humana. Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Aspectos éticos da atuação profissional: Segredo/sigilo profissional; condições de trabalho em âmbito público e privado e auditorias odontológicas

Reconhecer as diferentes escolas do segredo profissional e suas principais características. Compreender a importância do segredo profissional na relação com o paciente e reconhecer os impactos éticos e jurídicos da quebra injustificada do segredo sabendo da importância da confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. Identificar as situações que justificam a quebra do segredo profissional. Reconhecer direitos e deveres profissionais e a sua interferência na prática odontológica visando respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional. Correlacionar condições de trabalho à responsabilidade profissional e social do cirurgião-dentista. Identificar a importância da cobrança justa dos honorários e a mercantilização da profissão visando exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social. Compreender e diferenciar auditoria de perícia. Entender as legislações e a normatização específica relacionadas às auditorias odontológicas (Resoluções 19 e 20 de 2001). Identificar a importância das auditorias odontológicas no SUS.

2º BLOCO

Traumatologia odonto-legal e Tanatologia forense

Identificar as energias vulnerantes e sua importância para a odontologia legal. Reconhecer as principais características das lesões. Identificar as principais lesões aplicadas ao campo da odontologia legal. Reconhecer as diferentes fases transformativas. Identificar a importância social e jurídica da necropsia.

Odontologia de Grupo no Brasil: Histórico, Legislação, Definições e Características

Compreender a importância da Odontologia de grupo no Brasil, sua construção história e a sua perspectiva na atualidade. Reconhecer a legislação que envolve os planos de saúde no Brasil. Contextualizar o aspecto ético e legal no envolvimento do cirurgião-dentista com as empresas de odontologia de grupo a fim de manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional.

3º BLOCO

Maus tratos a criança

Atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética. Reconhecer o perfil das vítimas de maus tratos e agressores. Identificar as manifestações clínicas das lesões.

Perícias odonto-legais

Obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional. Reconhecer as diferenças entre autos, laudos e pareceres. Reconhecer as partes do laudo em odontologia legal. Desenvolver noções sobre a redação do laudo em odontologia legal. Analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas. Colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico. Comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral.

METODOLOGIAS

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Orientação Profissional III media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento.

São metodologias utilizadas: Aulas Expositivas Dialogadas, Discussão de casos clínicos, Discussão de textos, Seminários, atividades utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação como *Plickers* e *Mentimeter*.

PROCESSO AVALIATIVO

O processo avaliativo da disciplina de Orientação Profissional VI está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

1ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica (Questões objetivas e/ou subjetivas): valor de 0 a 80 pontos

Avaliação processual: 0 a 20 pontos

A média da 1ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

2ª Verificação de Aprendizagem

Avaliação teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 100 pontos.

3ª Verificação de Aprendizagem

O.S.C.E.: 0 a 40 pontos

Avaliações processuais totalizando 60 pontos.

A média da 3ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas nas Avaliações processuais e no O.S.C.E.

O O.S.C.E. (Objective structured clinical examination) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 6º período, para composição da nota de cada disciplina, de 0 a 40 pontos. O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

NIGRE, A.L. **A Odontologia à luz do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012.

SILVA, M; ZIMMERMANN, R.D.; PAULA, F.J. **Deontologia Odontológica: Ética e Legislação**. São Paulo: Editora Santos, 2011.

VANRELL, J. P. **Odontologia e Antropologia Forense**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

Complementar:

SILVA, R.H.A. **Orientação Profissional para o Cirurgião-dentista: Ética e Legislação.** Rio de Janeiro: Santos, 2011.

ABO-GO. Associação Brasileira de Odontologia Goiás. Disponível em: <<http://abo-go.com.br/>> . Acesso em: 30 jan de 2019.

ANS. Agência Nacional de Saúde. Disponível em:<<http://www.ans.gov.br/>>. Acesso em: 30 de jan. de 2018.

CRO-GO. Conselho Regional de Odontologia de Goiás. Disponível em: <<http://www.crogo.org.br/>> . Acesso em: 30 jan. 2019.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. Consolidação das normas para procedimentos nos conselhos de odontologia. Disponível em: <http://www.cfo.org.br/download/pdf/consolidacao.pdf>>. Acesso em: 30 jan. 2019.

SOEGO. Sindicato dos Odontologistas do Estado de Goiás Disponível em: <<http://www.soego.org.br/>> . Acesso em: 30 jan. 2019.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!