



## **CURSO DE ODONTOLOGIA**

# ***MANUAL DA DISCIPLINA***

### *Orientação Profissional IV*

#### **Equipe de Orientação Profissional:**

Ms Heliel Gomes de Carvalho

Ms. Ismar Nery Neto

Ms Jorleide Lyra Pereira Bernardes

Dr. Leandro Brambilla Martorell

Dr<sup>a</sup>. Liliane Braga Monteiro dos Reis

Ms. Luciana Carvalho Boggian

Dr<sup>a</sup>. Mayara Barbosa Viandelli Mundim Picoli

Esp. Meire Borges de Oliveira Silva

Esp. Valter Miron Stefani

Esp. Wilson José Mariano Junior

Anápolis

2019

## APRESENTAÇÃO

Bem-vindo(a) à disciplina da área de Orientação Profissional!

Como você já deve ter percebido, a Matriz Curricular do Curso de Odontologia está organizada de forma a apresentar de maneira progressiva e integrada as habilidades que precisam ser desenvolvidas para que você se torne um cirurgião-dentista generalista.

As disciplinas da área de Orientação Profissional contribuem na formação do egresso do Curso de Odontologia da UniEvangélica, agregando habilidades e competências estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Graduação em Odontologia, que em princípios gerais são:

1. “Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, baseadas em evidências científicas”;
2. “Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação”;
3. “Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem-estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz”;
4. “Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.”

Entre as habilidades e competências específicas as disciplinas da área de Orientação Profissional direcionam os alunos a: “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional”, “atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética”, “comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações”, “manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional”, “estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras”, “planejar e administrar serviços de saúde comunitária” e “acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão”.

Estes conteúdos ministrados na área da Orientação Profissional são fundamentais para a formação continuada no Curso de Odontologia, concernentes na aplicação prática seja em ambientes laboratoriais ou clínicos, que exigirão esses conhecimentos prévios adquiridos.

A área da Orientação Profissional é subdividida em sete disciplinas ao longo do Curso de Odontologia: Orientação Profissional I, Orientação Profissional II, Orientação Profissional III, Orientação Profissional IV, Orientação Profissional V e Orientação Profissional VI e Odontologia do Trabalho.

O começo de semestre é sempre uma boa oportunidade para se organizar e procurar fazer o seu melhor. Este manual tem como objetivo servir de referência dos procedimentos recomendados para um bom aproveitamento da disciplina de Orientação Profissional IV.

## **Orientação Profissional IV**

Esta disciplina é ministrada no quarto período, com carga horária total de 40 horas divididas em 2 horas/aula na terça-feira das 13:30 às 15:10 horas. Esta disciplina conta com dois professores a saber: Dr<sup>a</sup>. Liliane Braga Monteiro dos Reis e Esp. Valter Miron Stefani. Esta disciplina tem como ementa: Conceitos e antecedentes históricos do empreendedorismo. Perfil empreendedor. Inovação. Plano de negócios. Setor de atividade, forma jurídica e enquadramento tributário. Gestão financeira aplicada à odontologia. Avaliação de custo e construção de preço. Plano financeiro. Orientação quanto a abertura e fechamento de um Consultório e/ou Clínica Odontológica. Alvarás do Corpo de Bombeiros/ Juntas Comerciais/ Prefeituras Municipais/ ANVISA. Atividade profissional relacionada à Atenção Básica e Secundária na Proteção da Saúde.

### **ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

Os conteúdos são agrupados em três blocos de aula, um bloco para cada Verificação de Aprendizagem, de modo a facilitar o processo ensino-aprendizagem:

#### 1º BLOCO

##### **Gestão financeira**

Identificar os conceitos básicos de Gestão financeira como, partilhas dobradas, livro caixa, fluxo de caixa, ativo e passivo, balanço patrimonial, e como os mesmos são aplicados em empreendimentos odontológicos.

##### **Conceitos de Empreendedorismo**

Conhecer as principais teorias de empreendedorismo a serem aplicadas na futura vida profissional do discente, identificar perfis e atitudes empreendedoras, diferenciar inovações radicais e incrementais.

#### 2º BLOCO

##### **Cálculo de custos em Odontologia**

Aprender a fazer o cálculo do custo de um procedimento e da hora trabalhada pelo cirurgião-dentista.

##### **Modelagem de negócios**

Identificar as ferramentas de mapa de empatia e modelo de negócios como forma de desenvolver a criatividade e inovação em serviços odontológicos.

#### 3º BLOCO

##### **Legislação para abertura e fechamento de um Consultório e/ou Clínica Odontológica**

Reconhecer e aplicar a legislação para a implantação e fechamento do consultório. Elaborar a Pasta Documental, que contém os passos para a abertura do consultório odontológico, pesquisa acadêmica quanto á importância do controle financeiro na atividade do cirurgião dentista.

## **Organização e Orientação para a Elaboração do Plano de Negócios**

Desenvolver um plano de negócios de uma clínica odontológica privada. Pesquisar com abordagens interdisciplinares e de conteúdos específicos. Saber aplicar novas técnicas abrangentes e integradoras com as diversas atividades profissionais e áreas do saber. Organizar e desenvolver atividades práticas voltadas para a tomada de decisões em situações de risco.

## **METODOLOGIAS**

O PPC do Curso de Odontologia foi construído centrado no aluno e tendo o professor como facilitador e mediador do processo de ensino-aprendizagem e articulado entre: ensino, pesquisa e extensão. Com atividades e práticas independentes (presenciais e/ou a distância), monitorias, estágios, iniciação científica, estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins. Isto posto, a disciplina de Orientação Profissional IV media o processo de ensino-aprendizagem dos acadêmicos mesclando diversas metodologias de aula fomentando no acadêmico a busca do conhecimento.

São metodologias utilizadas: aulas expositivas dialogadas, retomadas de conteúdo, atividades/estudos dirigida (o)s, dinâmicas de grupo, aula expositiva dialogada, leitura e discussão de textos, exposição de vídeos e discussão, avaliação do perfil empreendedor, resolução de exercícios, trabalho em grupo, apresentação de seminário, jogo empresarial e atividades utilizando Tecnologias da Informação e Comunicação como *Plickers* e *Socrative*.

## **PROCESSO AVALIATIVO**

O processo avaliativo da disciplina de Orientação Profissional III está em consonância com as regras do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA e com as normas estabelecidas pelo Curso de Odontologia.

Serão aplicadas três Verificações de Aprendizagem em três momentos do semestre, que gerarão as notas da 1ª, 2ª e 3ª Verificações de Aprendizagem. A composição das notas será da seguinte maneira:

### **1ª Verificação de Aprendizagem**

Avaliação teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 70 pontos.

Atividade sobre o livro caixa: 0 a 10 pontos.

Atividade sobre Balanço patrimonial e Demonstração do Resultado do Exercício: 0 a 10 pontos.

Atividade de análise de perfil empreendedor: 10 pontos

A média da 1ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

### **2ª Verificação de Aprendizagem**

Avaliação teórica (Questões objetivas e subjetivas): 0 a 40 pontos.

Apresentação do modelo de negócios: 0 a 40 pontos.

Atividade em sala sobre cálculo do custo de um procedimento e da hora trabalhada: 0 a 10 pontos.

Atividade em sala sobre modelagem de negócios: 10 pontos.

A média da 2ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas na Avaliação Teórica e nas Avaliações processuais.

### **3ª Verificação de Aprendizagem**

Apresentação de seminário e entrega da pasta documental: 0 a 30 pontos.

Entrega do Plano de Negócios: 0 a 30 pontos.

Jogo empresarial: 0 a 10 pontos.

O.S.C.E: 0 a 30 pontos.

A média da 3ª Verificação de Aprendizagem será o somatório das notas obtidas nas Avaliações processuais e no O.S.C.E.

O O.S.C.E. (Objective structured clinical examination) refere-se a uma Avaliação Estruturada e Objetiva de Desempenho Clínico, e esta avaliação será feita articulada com todas as disciplinas do 4º período, para composição da nota de cada disciplina, de 0 a 30 pontos. O instrumento de avaliação O.S.C.E. não tem avaliação substitutiva.

Caso o acadêmico não alcance a média mínima 60 em cada Verificação de Aprendizagem, o mesmo será recuperado de acordo com o seguinte processo: devolutiva qualificada das avaliações, retomada de conteúdos em todas as aulas e ele deve comparecer ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Experiência Docente do curso para confecção de plano de estudo, orientações e acompanhamento. Não há provas ou trabalhos de recuperação de nota.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica:**

CHAGAS, Gilson. **Contabilidade geral simplificada**: demonstrações financeiras após alterações na lei das S.As. e as sociedades empresárias à luz do novo Código Civil. 2. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

LENZI, R. **Qual é o seu negócio em odontologia?** A pergunta que não pode ficar sem resposta. São Paulo: Santos, 2015.

NIGRE, A.L. **A Odontologia à luz do Direito**. Rio de Janeiro: Editora Rubio, 2012.

### **Complementar:**

CHÉR, R. **Empreendedorismo na veia**: um aprendizado constante. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo**: transformando ideias em negócios. 5. ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2014.

INDÍCIBUS, S. (coord.) **Contabilidade Introdutória**. 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARREON, T. **Geração de Modelos de Negócios em Odontologia**. 1 ed. São Paulo: Editora Napoleão, 2015. 271 p

SILVA, R. H. A. **Orientação Profissional para o Cirurgião-dentista**: Ética e Legislação. Rio de Janeiro: Santos, 2010.

Esperamos e acreditamos que você possa desenvolver todo o seu potencial.

Conte conosco!!!