

PROPOSTA DO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS – UNIEVANGÉLICA

ANÁPOLIS

2020

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ANÁPOLIS

CHANCELER

Ernei de Oliveira Pina

REITOR

Carlos Hassel Mendes da Silva

PRÓ-REITORA ACADÊMICA

Professora Dra. Cristiane Martins Rodrigues Bernardes

**PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E AÇÃO
COMUNITÁRIA**

Professor Dr. Sandro Dutra e Silva

DIRETOR DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Professor Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

COORDENADOR

Professor Dr. Brunno Santos de Freitas Silva

VICE-COORDENADORA

Professora. Dra. Cyntia Rodrigues de Araújo Estrela

DOCENTES

Professor Dr. Helder Fernandes de Oliveira

Professor Dr. Marco Aurélio de Carvalho

Professor Dr. Orlando Aguirre Guedes

DISCENTE

Ana Cláudia Dezzen

SERVIDOR TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Arminda Maria Ribeiro de Campos

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	05
2. APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA.....	06
3. OBJETIVOS.....	08
4. ESTRATÉGIAS.....	09
5. METODOLOGIA.....	10
6. CRONOGRAMA.....	16
7. REFERÊNCIAS.....	19
APÊNDICES.....	20

1.INTRODUÇÃO

Até o presente momento, a avaliação externa dos Programas de Pós-Graduação (PPGs) vem sendo utilizada de forma bastante exitosa no que diz respeito à regulação. No entanto, com o amadurecimento do seu processo de avaliação, a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) entende ser necessário ampliar o foco, reconhecendo que é a autoavaliação (AA), hoje muito utilizada nas experiências internacionais, que pode trazer mais subsídios para o desenvolvimento do sistema com qualidade. A CAPES entende hoje que a finalidade dos programas de pós-graduação não é apenas a produção de conhecimento, mas também a formação discente, o que responde ao *gap* observado pela meta-avaliação. Portanto, a avaliação deve captar essa dimensão, que é essencialmente um processo e não somente um produto. Assim, a AA, desenvolvida de forma sistemática e contínua, é a abordagem a ser enfatizada, pois assegura proximidade entre avaliador e o avaliado e permite aprofundamentos de natureza qualitativa e contextualizada.

O uso da AA no contexto da educação superior brasileira não é novidade. No país, a graduação tem sido objeto de AA desde os tempos do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB), no início da década de 1990, até mais recentemente, na década de 2000, com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e seu componente de Autoavaliação Institucional. Portanto, ao adotar a AA, a CAPES está aproximando sua concepção daquela já adotada pela avaliação da graduação, contribuindo para diminuir a distância hoje existente entre os dois processos nacionais avaliativos.

A AA é o processo de se avaliar a si próprio, por vezes também chamada avaliação interna ou avaliação institucional, quando referida às organizações. Seu principal objetivo é formativo, de aprendizagem. Uma vez que é planejada, conduzida, implementada e analisada por pessoas elas próprias formuladoras e agentes das ações a serem avaliadas, a AA possibilita uma reflexão sobre contexto e políticas adotadas, além da sistematização dos dados que levam à tomada de decisão.

Considerando, portanto, esse novo entendimento do processo avaliativo dos PPG proposto pela CAPES, nessa pré-proposta será sistematizado o

processo de autoavaliação do PPGO-UniEvangélica que irá compor de forma relevante a avaliação da CAPES. Serão abordados nessa pré-proposta os objetivos, estratégias, método, cronograma, e implementação da autoavaliação, assim como a disseminação e monitoramento de seus resultados.

2. APRESENTAÇÃO DO PPGO

O Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO) do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA foi aprovado em 18 de dezembro de 2018 e homologado através da Port. MEC nº478, de 13 de maio de 2020.

O PPGO iniciou suas atividades acadêmicas em 2019, objetivando contribuir na formação de docentes qualificados, atendendo as demandas atuais da educação superior e colaborando para o incremento de qualidade no ensino superior em Odontologia. O Programa possui como área de concentração Clínica Odontológica, que visa o desenvolvimento de investigações científicas e atividades de ensino voltadas ao estudo da epidemiologia, etiopatogênese e métodos de diagnóstico e tratamento das diversas doenças bucais, envolvendo também estudos sobre as propriedades dos materiais odontológicos e suas técnicas de aplicação, bioética, processos de ensino-aprendizagem e serviços na área odontológica. Existem 3 (três) linhas de pesquisa, Bioética, Saúde Pública e Ensino em Odontologia, Etiopatogenia, Diagnóstico e Tratamento das Doenças Bucalis e Técnicas, Materiais e Substâncias de Aplicação Clínica e Laboratorial em Odontologia.

Atualmente, o corpo docente do PPGO é constituído por 13 doutores, dos quais 12 (doze) são permanentes e 1 (um) é colaborador. O PPGO contabiliza 2 (dois) processos seletivos, totalizando 23 candidatos inscritos. O curso de mestrado possui 19 alunos regularmente matriculados. Nesses 13 (treze) meses de funcionamento o PPGO ainda não titulou nenhum mestre.

Em 2019 foram identificados como **PONTOS FORTES** do programa: Oferecer aos discentes a formação científica sólida por meio de conhecimentos teóricos, clínicos e laboratoriais; estimular a capacidade de pesquisa; formar e preparar os discentes para a docência e profissionais com a concepção multidisciplinar da clínica odontológica; inter-relação de docentes e discentes com programas de pós-graduação desta e de outras instituições; acesso irrestrito aos discentes aos meios de informação, por meio de sua Biblioteca

Central. Já como **PONTOS DE MELHORIA**: falta de produção científica de relevância na qual concentra com poucos pesquisadores na produção do *qualis* (A1, A2, A3 e A4); falta de produção científica de relevância com a participação de discentes do programa; captação de fomento junto a agências de recurso externo, por meio de projetos de pesquisas do programa; processo de internacionalização em fase de implementação.

Sendo assim, em 2020 a Coordenação do PPGO priorizou: estimular docentes e discente a produção científica de qualidade para que ocorram publicações em periódicos de relevância (A1, A2, A3 e A4); buscar junto aos órgãos da administração superior a aquisição de equipamentos e materiais permanentes para o desenvolvimento das pesquisas; aprimorar a captação de recursos junto a órgãos de fomento externo, por meio de projetos de pesquisas do programa; estabelecer convênios internacionais. A **META** para o quadriênio vigente é o fortalecimento da nota 4 obtida na abertura do Programa e a proposição do curso de Doutorado.

No intuito de cumprir as exigências advindas da Portaria CAPES nº 148/2018¹, em que se estabeleceu um grupo de trabalho para a criação de uma nova ficha de avaliação de Programas de Pós-Graduação no Brasil, associada ao relatório do grupo de trabalho de autoavaliação de Programas de Pós-Graduação, o programa de Pós-Graduação em Odontologia do Centro Universitário de Anápolis (PPGO-UniEvangélica), através de sua coordenadoria, sensibilizou seus integrantes e estabeleceu uma Comissão de Autoavaliação (CAA) no dia 21 de agosto de 2019.

A autoavaliação do PPGO, está em consonância com o PDI da UniEVANGÉLICA, sendo compreendida como um processo de autoconhecimento e coordenada pela CAA. A CAA atuará em parceria com a comunidade acadêmica do Programa, alinhada com as políticas das avaliações externas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG).

2. OBJETIVOS

2.1 Geral

Avaliar as ações desenvolvidas no Programa de Mestrado Acadêmico em Odontologia do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA, com vistas ao alcance dos indicadores de qualidade adotados a partir das dimensões de avaliação da Capes, que subsidiarão os realinhamentos necessários para um plano de gestão que vise elevar o conceito do Programa.

2.2 Específicos

- Identificar fatores que interferem na qualidade do desenvolvimento e dos resultados das ações do PPGO;
- Construir um sistema de informações para a avaliação e o acompanhamento das ações acadêmicas desenvolvidas no PPGO;
- Sensibilizar e envolver a comunidade acadêmica do PPGO em todas as etapas da autoavaliação e do plano de ação, elaborado a partir do diagnóstico da autoavaliação;
- Analisar ações de gestão administrativa e acadêmica desenvolvida a partir do plano de ação anual do PPGO;
- Elaborar relatório de autoavaliação para subsidiar os realinhamentos do plano de gestão do PPGO;
- Monitorar o processo de autoavaliação desenvolvido no PPGO, observando o uso dos resultados apontados nos relatórios na elaboração e execução do plano de gestão acadêmico e administrativo.

3. ESTRATÉGIAS

A estratégia adotada no Plano de Autoavaliação segue as etapas de diagnóstico, comparação de resultados obtidos com os almejados, e estabelecimento de ações corretivas. O diagnóstico, ou identificação, resultará da observação e coleta de dados por meio de questionários aplicados a docentes, discentes, servidores técnico-administrativos, e reuniões estratégicas do PPGO. Os dados obtidos para diagnóstico contemplarão as fragilidades, potencialidades, desafios estratégicos (melhorias imediatas) e desenvolvimentos futuros (metas futuras) que emergirão da etapa anterior. Na sequência, se estabelecerá a comparação dos resultados obtidos com os almejados (metas do PPGO). E a partir da análise comparativa, serão estabelecidas ações corretivas (alterações) ou afirmativas (manutenção das ações que têm êxito).

A elaboração do projeto de autoavaliação do PPGO terá como parâmetro as recomendações apresentadas no Relatório de Grupo de Trabalho desenvolvido pela Capes (<http://www.capes.gov.br/pt/relatorios-tecnicos-dav>; 2019) e será organizado em 5 (cinco) etapas, de modo a organizar as ações com a intenção de alcançar os objetivos propostos.

4. MÉTODO

A metodologia adotada será tanto quantitativa como qualitativa e priorizará a avaliação de processos ao invés da avaliação dos produtos. Os dados quantitativos serão utilizados no processo de contextualização do Programa e servirão de respaldo durante o aprofundamento da avaliação quantitativa. É de objetivo da Comissão de Autoavaliação (CAA) o desenvolvimento de uma avaliação multidimensional, tendo como pilares o ensino e aprendizagem, a internacionalização, a produção de conhecimento, inovação e transmissão de conhecimento e o impacto e a relevância econômica para a sociedade.

Serão utilizados, 4 (quatro) instrumentos de avaliação: 1 (um) para a categoria docente; 1 (um) para a categoria discente matriculado; 1 (um) para a categoria discente egresso; e 1 (um) para os servidores técnico-administrativos. Os instrumentos elaborados pela comissão apresentarão o formato digital e estarão ancorados na plataforma *Google Forms*. O convite para participar da pesquisa será feito por e-mail e com o apoio das demais mídias internas do Centro Universitário. A participação será voluntária e os formulários serão configurados para receber apenas uma resposta de cada convite enviado. O processo de autoavaliação (AA) constituirá em um processo dinâmico e contínuo, o que irá impor à CAA a necessidade de revisão periódica de seus instrumentos e procedimentos de avaliação interna, com o objetivo de ajustá-los as mais diferentes situações, permitindo assim, a clara identificação da realidade do PPG e, caso julgado pertinente, intervir nessa realidade.

O formulário para docentes será dividido em: 1) Informações gerais; 2) Atividades desenvolvidas na graduação; 3) Atividades desenvolvidas na pós-graduação; 4) Orientação; 5) Produção; 6) Projeto de pesquisa; 7) Estrutura curricular do PPGO; 8) Eventos; 9) Participação discente nas atividades desenvolvidas pelo PPGO; 10) Infraestrutura geral; 11) Secretaria; 12) Coordenação; 13) Biblioteca; 14) Sala de aula; 15) Laboratório de pesquisa; 16) Estágio docente; 17) Autoavaliação (Apêndice A).

O formulário para discentes matriculados será dividido em: 1) Informações pessoais; 2) Perfil do discente; 3) Disciplinas; 4) Eventos; 5) Orientação; 6) Corpo docente do PPGO; 7) Projeto de pesquisa; 8) Qualificação do projeto de pesquisa; 9) Defesa da dissertação de mestrado; 10) Atividades

complementares; 11) Infraestrutura geral; 12) Secretaria; 13) Coordenação; 14) Biblioteca; 15) Sala de aula; 16) Laboratório de pesquisa; 17) Estágio docente; 18) Autoavaliação (Apêndice B).

O formulário para discente egresso será dividido em: 1) Informações pessoais; 2) Perfil do egresso (Apêndice C).

O formulário do servidor técnico-administrativo será dividido em: 1) Informações pessoais; 2) Perfil do técnico; 3) Infraestrutura geral; 4) Coordenação; 5) Autoavaliação (Apêndice D).

A coleta das informações compreenderá no primeiro ciclo um período de 01 de julho de 2020 a 01 de agosto de 2020 e no segundo o intervalo de 01 de JULHO de 2021 a 01 de agosto de 2021. A Tabela 1 apresenta as variáveis que serão avaliadas, bem como, os indicadores que irão compor as categorias de análise para essas variáveis.

Será construído um banco de dados no Programa Microsoft Office Excel, no qual serão transcritas todas as informações dos questionários de forma bruta. As questões serão tabuladas a partir da frequência das respostas. A Comissão analisará todos os dados e construirá um relatório preliminar.

Tabela 1. Variáveis avaliadas e indicadores que irão compor as categorias de análise.

Variável	Indicador
Proposta do programa	Objetivo do programa
	Contextualização histórica do curso
	Linhas de pesquisa ofertadas e articulação existente entre elas
	Política de credenciamento, credenciamento e descredenciamento de docentes
	Demandas regionais e contexto histórico, social e econômico predominante na região em que o curso está inserido
	Organização curricular
	Atuação do Colegiado de Curso
	Índice de reflexão e trabalho coletivo dentro do curso
	Projetos
	Intercâmbios e redes existentes entre o PPG e outras instituições
Estrutura administrativa, organizacional e infra-estrutura existente	Estrutura física
	Recursos financeiros recebidos
	Número de alunos
	Número de funcionários
	Número de salas: coordenação, secretaria, salas de aula, sala de pesquisas para docentes e alunos, salas para atendimento e orientação
	Condições de funcionamento das salas de aula
Limpeza dos espaços	

	Estado de conservação dos equipamentos do Programa
	Biblioteca
	Laboratório de pesquisa com estrutura adequada para a demanda
	Página da Web atualizada, com todos os dados do programa: do processo de seleção à dissertação/tese
	Quantidade de professores credenciados
	Quantidade de professores permanentes no programa
	Perfil do docente
	Relação entre os profissionais do curso e os alunos (grupos, redes e projetos de pesquisa)
	Trabalho conjunto entre comunidade-curso (atividades com a graduação e sociedade em geral)
Docente	Rendimento do professor na perspectiva do aluno
	Frequência do professor
	Instrumentos e critérios utilizados para avaliar o desempenho dos alunos
	Nível de comprometimento com o programa
	Disciplinas ministradas
	Número de orientados (mestrado, IC e TCC)
Discente	Critérios de seleção para o PPGO
	Perfil do discente

Produção bibliográfica	Tempo dedicado ao Curso Publicações qualificadas do programa por docente permanente Captação de recursos para as pesquisas
Inserção social	Apoio aos docentes e discentes em eventos afim de socializar os resultados finais ou parciais

5. CRONOGRAMA

Atividade	2019			2020												2021			
	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4
Encaminhar a proposta para aprovação no conselho e nomear a Comissão de Avaliação	X																		
Elaboração dos instrumentos para coleta		X	X	X	X	X													
Discussão e apresentação da proposta aos professores e alunos									X										

Aplicação dos instrumentos de pesquisa										X	X								
Organização, sistematização, análise dos dados coletados												X	X	X					
Elaboração do relatório preliminar de avaliação														X	X				
Organização do seminário de avaliação																X	X		
Elaboração do relatório conclusivo																	X	X	
Elaboração das metas e ações																	X	X	

Nova coleta de dados																				
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. REFERÊNCIAS

1. CAPES. *Portaria 148*. 04 de julho de 2018. Institui o GT da Ficha de Avaliação de Programas de pós-graduação. Diário Oficial da União. 04 de julho de 2018.
2. CAPES. *Portaria 149*. 04 de julho de 2018. Institui o GT de autoavaliação de Programas de pós-graduação. Diário Oficial da União. 06 de julho de 2018.

APÊNDICES

APÊNDICE A

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOCENTE

Caro (a) docente,

no intuito de aprimorar nosso Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO), faz-se necessário a coleta de informações sobre a experiência de cada um de vocês durante a jornada aqui conosco. Somente assim teremos condição de construir juntos um programa cada vez melhor. Por isso, através de um questionário, cada docente pode contribuir com sua autoavaliação e avaliação dos discentes, infraestrutura, secretaria, coordenação, etc. Ressaltamos que as informações são confidenciais e serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Caso tenha dúvida sobre alguma questão, sugerimos que você assinale a opção que melhor represente o seu perfil atual. Participe! O PPGO-UniEVANGÉLICA agradece.

Informações Pessoais

Nome Completo:

Número de matrícula:

Data de Nascimento:

Cidade e Estado:

Idade:

Gênero:

Naturalidade:

Etnia:

- Branco
- Preto
- Pardo
- Indígena
- Amarelo
- Não declarado

Data de vinculação com o Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA (mês e ano).

Data de vinculação com o PPGO (mês e ano).

Tipo de vinculação com o PPGO.

Docente permanente

Docente colaborador

Atividades desenvolvidas na graduação

1. Qual a sua carga horária semanal de atividades na graduação?

Até 10 horas

Entre 10 e 20 horas

Entre 20 e 30 horas

Entre 30 e 40 horas

2. Qual o nome das disciplinas em que você está envolvido?

3. Você desempenha atividades de orientação de trabalho de conclusão de curso?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) aluno (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s) e o mês/ano de início e término da orientação.

4. Você desempenha atividades de orientação de iniciação científica?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) aluno (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s) e o mês/ano de início e término da orientação.

5. Você coordena ou participa de projetos de extensão?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o (s) título (s) do (s) projeto (s), seus participante (s) (s) [docente (s) do PPGO, discente (s) do PPGO, discente (s) da Graduação e externo (s)] e o mês/ano de início e término. *Atenção listar apenas o (s) projeto (s) como RESPONSÁVEL.

Atividades desenvolvidas na Pós-graduação

1. Qual a sua carga horária semanal de atividades na Pós-Graduação?

Até 10 horas

Entre 10 e 20 horas

Entre 20 e 30 horas

Entre 30 e 40 horas

2. Qual (is) o (s) nome (s) da (s) disciplina (s) em que você está envolvido? Especifique se você é o professor responsável ou colaborador pela (s) disciplina (s).

3. Você desempenha atividades de orientação de mestrado?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) aluno (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s) e o mês/ano de início e término da orientação.

4. Você desempenha atividades de co-orientação de mestrado?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) aluno (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s) e o mês/ano de início e término da orientação. As mesmas informações devem ser apresentadas com relação ao orientador (a) principal.

5. Você é professor em outro (s) Programa (s) de Pós-Graduação?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o (s) nome (s) do (s) Programa (s) e o (s) tipo (s) de vínculo (docente permanente ou colaborador).

6.Você possui intercâmbio com docente de outra Instituição de Ensino **NACIONAL**?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) docente (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s), o (s) tipo (s) de atividade (s) desenvolvida (s), o mês/ano de início e término da (s) atividade (s) e o (s) nome (s) da (s) Instituição (ões) de Ensino.

6.Você possui intercâmbio com docente de outra Instituição de Ensino **INTERNACIONAL**?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) do (s) docente (s), seu (s) CPF (s), E-mail (s), o (s) tipo (s) de atividade (s) desenvolvida (s), o mês/ano de início e término da (s) atividade (s) e o (s) nome (s) da (s) Instituição (ões) de Ensino Superior.

7. Você procura se articular com a **EDUCAÇÃO BÁSICA** por meio de programas, projetos, publicação de material didático ou outras atividades?

Pouco

Suficiente

Bastante

8. Você realizou estágio de treinamento, visita técnica, reunião de pesquisa e cooperação científica e tecnológica em instituição estrangeira?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) da (s) instituição (s), o (s) tipo (s) de atividade (s) desenvolvida (s), o mês/ano de início e término da (s) atividade (s).

9. Você realizou estágio de pós-doutoramento ou sênior no exterior no último ano?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o nome (s) da (s) instituição (s), o (s) nome (s) do orientador (s), o mês/ano de início e término da (s) atividade (s).

Orientação

1. Como você avalia a sua relação com seu (sua) orientado (a)?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

2. Quantas horas semanais você dedica às atividades de orientação de seus alunos?

- Até 1 hora
- Entre 1 e 2 horas
- Entre 2 e 3 horas
- Entre 3 e 4 horas
- Superior a 4 horas

3. Com que frequência você se reúne com seus alunos?

- Até 1 vez por semana
- Entre 2 e 3 vezes por semana
- Entre 3 e 4 vezes por semana
- Superior a 4 vezes por semana

4. Atualmente, quanto alunos você tem sob a sua orientação?

- 1
- 2
- 3
- Mais do que 3

5. Você considera o número de alunos que orienta:

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. Você estabelece planos de ação, metas para os seus orientados?

- Não
- Sim
- Parcialmente

7. Você conhece a sua métrica dentro do PPGO?

Não
Sim
Parcialmente

Produção

1. Você foi estimulado a produzir conhecimento científico pelo PPGO?

Pouco
Suficiente
Bastante

2. As condições para produzir conhecimento científico lhe foram fornecidas adequadamente pelo PPGO?

Pouco
Suficiente
Bastante

3. Você tem produzido conjuntamente com seu (ua) orientado (a)?

Pouco
Suficiente
Bastante

4. Seus orientados têm se envolvido em pesquisas diferentes da proposição de seu projeto de dissertação?

Pouco
Suficiente
Bastante

5. Você tem produzido no âmbito do grupo de pesquisa do qual você faz parte?

Pouco
Suficiente
Bastante

6. Qual a quantidade de artigos científicos aceitos / publicados no último ano nos diferentes estratos?

A1
A2
A3
A4
B1
B2
B3

B4
C

7. Qual a quantidade de artigos científicos aceitos / publicados no último ano nos dos diferentes estratos com a participação de **DISCENTE DO PPGO**?

A1
A2
A3
A4
B1
B2
B3
B4
C

8. Qual a quantidade de artigos científicos aceitos / publicados no último ano nos dos diferentes estratos com vínculo a **DISSERTAÇÃO DE MESTRADO**?

A1
A2
A3
A4
B1
B2
B3
B4
C

9. Qual a quantidade de livros e capítulos de livros publicados no último ano?

0
1
2
3
Mais de 3

10. Favor assinalar a produção técnica obtida no último ano.

Licenciamento ou Transferência de Tecnologia de produto ou processo patenteável
Desenvolvimento de produto ou processo patenteável
Software (Programa de computador e App)
Organização de atividade de capacitação, em diferentes níveis

Criação de atividade de capacitação, em diferentes níveis
Docência em atividade de capacitação, em diferentes níveis
Organização de Evento (Internacional e Nacional)
Material didático e/ou instrucional (coleções; livro didático e paradidático; guias; mapas temáticos; jogos educativos; fotografia; painel cronológico)
Programas de TV – aberta e/ou fechada
Programas de Rádio – comunitários, universitários, alternativos
Trilha e/ou Paisagem sonora, CD; CD-ROOM; DVD; e-book)
Norma ou marco regulatório elaborado
Estudos de regulamentação
Elaboração de anteprojeto de normas ou de modificações de marco regulatório
Estudos apresentados em audiência pública
Artigo científico publicado em revista técnica indexada no WoS ou Scopus
Artigo científico publicado em revista técnica indexada no Scielo
Artigo científico publicado em revista técnica indexada em outras bases
Artigo em jornal ou revista de divulgação
Relatório técnico conclusivo
Assessoria e consultoria a empresas públicas, privadas e governo
Assessoria para agências de fomento e avaliação de artigos
Avaliação na área da saúde
Avaliação de tecnologia, projeto, programa, institucional ou política
Produção de mídias
Organização de livro, catálogo, coletânea e enciclopédia
Método, processo ou produto desenvolvido
Livros estrangeiro traduzido
Processo/Tecnologia e Produto/Material não patenteáveis (“Know-how”)

Projeto de Pesquisa

1. Você possui projeto (s) de pesquisa cadastrado (s) na secretaria do Programa?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o (s) título (s) do (s) projeto (s), seus participante (s) (s) [docente (s) do PPGO, discente (s) do PPGO, discente (s) da Graduação e externo (s)] e o mês/ano de início e término. *Atenção listar apenas o (s) projeto (s) como PESQUISADOR RESPONSÁVEL.

2. Você possui projeto (s) de pesquisa contemplado (s) em edital (is) de agência (s) de fomento?

Não

Sim

Caso sim, apresentar o (s) título (s) do (s) projeto (s), a (s) agência (s) de fomento, o (s) edital (is) e o (s) valor (es) obtido (s).

Estrutura curricular do PPGO

1. Você conhece na íntegra a (s) área (s) de concentração e a (s) linha (s) de pesquisa do PPGO?

Não

Sim

Parcialmente

2. Caso sim, você as considera representativas em relação a composição do corpo docente do PPGO?

Não

Sim

Parcialmente

3. Você se sente contemplado na (s) linha (s) de pesquisa na qual você se encontra inserido?

Não

Sim

Parcialmente

4. Qual a sua avaliação sobre o conjunto de disciplinas **OPTATIVAS** ofertadas pelo PPGO?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

5. Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas **OPTATIVAS** ofertadas pelo PPGO?

Insuficiente

Suficiente

6. Qual a sua avaliação sobre o conjunto de disciplinas **OBRIGATÓRIAS** ofertadas pelo PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

7. Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas **OBRIGATÓRIAS** ofertadas pelo PPGO?

- Insuficiente
- Suficiente

8. Como você avalia a **INTERDISCIPLINARIDADE** na estrutura curricular do PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

9. Como você avalia a **ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA** na estrutura curricular do PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

10. Qual a sua avaliação sobre as normas de credenciamento e descredenciamento de docentes no PPGO?

- Insatisfatória (s)
- Satisfatória (s)
- Muito satisfatória (s)

12. Como você avalia o processo de distribuição de orientações no PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

13. Como você avalia o processo de **QUALIFICAÇÃO** adotado pelo PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

14. Como você avalia o processo de **DEFESA** adotado pela PPGO?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

15. Como você avalia a participação do **CORPO DOCENTE** nas reuniões de colegiado?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

16. Como você avalia a participação da **REPRESENTAÇÃO DISCENTE** nas reuniões de colegiado?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

17. Como você avalia o processo de seleção adotado pelo PPGO?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

18. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) a estrutura curricular do PPGO?

Eventos

1. Considera os eventos promovidos pelo PPGO adequados à Área de Concentração do Programa?

Pouco

Suficiente

Bastante

2. Considera os eventos promovidos pelo PPGO adequados às Linhas de Pesquisa do Programa?

Pouco

Suficiente

Bastante

3. Faça uma sugestão de tema a ser abordado em algum evento a ser promovido pelo PPGO.

Participação discente nas atividades desenvolvidas pelo PPGO

1. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **ASSIDUIDADE**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

2. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **PONTUALIDADE**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

3. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere ao **INTERESSE**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

4. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SOLICITADAS**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

5. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere ao **CUMPRIMENTO DE PRAZOS**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

6. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **CAPACIDADE DE LEITURA**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

7. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **CAPACIDADE DE REDAÇÃO**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

8. Como você avalia a participação dos discentes no que se refere a **CAPACIDADE DE ORATÓRIA**?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

Infraestrutura geral

1. De forma geral o campus do Centro Universitário de Anápolis favorece uma boa experiência no programa?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. O acesso e estacionamento no campus é satisfatório

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório(a)

3. Há sinal de internet sem fio é satisfatório?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

4. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à infraestrutura geral?

Secretaria

1.A secretaria funciona dentro dos horários previstos

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2.A secretaria atende com urbanidade o público?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3.O contato com a secretaria por meio eletrônico é satisfatório?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

4.A secretaria disponibiliza os documentos de acordo com o Regimento do PPGO- UniEVANGÉLICA?

Pouco
Suficiente
Bastante

5.Os procedimentos da secretaria são céleres e adequados?

Pouco
Suficiente
Bastante

6. Ao consultar o site do PPGO, as informações são encontradas com facilidade e clareza?

1 - Sim
2 - Encontrei o que procurava, mas com dificuldade
3 - Não encontrei o que procurava
4 - Não conheço o site

Caso tenha selecionado as opções 2 ou 3, descreva o que buscou no site.

7. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à secretaria?

Coordenação

1. A coordenação disponibiliza horário de atendimento presencial?

Pouco
Suficiente
Bastante

2. A coordenação atende com urbanidade o público?

Pouco
Suficiente
Bastante

3. O contato com a coordenação por meio eletrônico é satisfatório?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

4. A coordenação orienta academicamente de forma satisfatória?

Insatisfatório(a)

Satisfatório(a)

Muito Satisfatório (a)

5. Os procedimentos da coordenação são céleres e adequados?

Pouco

Suficiente

Bastante

6. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à coordenação?

Biblioteca

1. Como você avalia o espaço físico da Biblioteca Central da UniEVANGÉLICA?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

2. A biblioteca oferece os treinamentos nas bases de dados, Índice H, Fator de Impacto dos periódicos, Orcid, Qualis CAPES e outros. Quão satisfeito você está com os mesmos?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

3. Como foi o seu uso do espaço de estudo em grupo (aquário) ou projeção (mesa de reunião com televisor) para reuniões de estudo na Biblioteca Central?

Pouco

Suficiente

Bastante

4. O serviço de acesso online às bases de dados (Periódicos Capes) garantido pela UniEVANGÉLICA foi satisfatório?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

5. Como foi seu acesso online às bases de dados (Periódicos CAPES) garantido através da UniEVANGÉLICA?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à biblioteca?

Sala de Aula

1. Os recursos de multimídia (Projeção, Televisor) foram adequados para o processo de ensino-aprendizagem?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. Como é a climatização das salas de aula?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

3. Os assentos são confortáveis?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

4. Há tomadas elétricas disponíveis para as atividades em sala de aula que requerem computador?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à sala de aula?

Laboratório de Pesquisa

1. Como você avalia a infraestrutura local (CEPIInova) para a execução do projeto de pesquisa?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

2. Os equipamentos necessários para a execução do projeto de pesquisa são acessíveis no CEPInova?

Pouco

Suficiente

Bastante

3. Há parcerias com outras instituições para o desenvolvimento do projeto de pesquisa?

Sim

Identifique:

Não

4. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) à infraestrutura do (s) laboratório (s) de pesquisa?

Estágio Docente

1. Na sua opinião, o estágio docente favoreceu a formação dos discentes para o título pretendido?

Pouco

Suficiente

Bastante

2. Na sua opinião, o estágio docente possibilitou aos discentes a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas no PPGO?

Pouco

Suficiente

Bastante

3. Qual (is) sua (s) sugestão (ões), crítica (s) e elogio (s) ao estágio docente?

Autoavaliação

1. Como você avalia sua motivação com relação as atividades desenvolvidas no PPGO?

Pouco motivado (a)

Motivado (a)

Muito motivado (a)

2. Como você avalia a sua dedicação as atividades desenvolvidas no PPGO?

Insatisfatória

Satisfatória

Muito satisfatória

3. Como você avalia seu desempenho nas atividades desenvolvidas no PPGO?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

4. Quais são os seus objetivos para os próximos anos com relação as atividades desenvolvidas no PPGO?

APÊNDICE B

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DISCENTE MATRICULADO

Caro (a) discente,
no intuito de aprimorar nosso Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO), faz-se necessário a coleta de informações sobre a experiência de cada um de vocês durante a jornada aqui conosco. Somente assim teremos condição de construir juntos um programa cada vez melhor. Por isso, através de um questionário, cada discente pode contribuir com sua autoavaliação e avaliação dos docentes, disciplinas, infraestrutura, secretaria, coordenação, eventos, etc. Ressaltamos que as informações são confidenciais e serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Caso tenha dúvida sobre alguma questão, sugerimos que você assinale a opção que melhor represente o seu perfil atual. Participe! O PPGO-UniEVANGÉLICA agradece.

Informações Pessoais

Nome Completo:

Número de matrícula:

Data de Nascimento:

Cidade e Estado:

Idade:

Gênero:

Naturalidade:

Etnia:

- Branco
- Preto
- Pardo
- Indígena
- Amarelo
- Não declarado

Data de ingresso no PPGO (mês e ano)

Data de obtenção da titulação (mês e ano)

Orientador (a):

Co-orientador (a):

Perfil do Discente

1.Sua graduação em odontologia foi em instituição:

Pública

Privada

Privada com bolsa

2.Se graduado (a) em instituição pública, como concorreu à seleção:

Ampla concorrência

Sistemas de cotas

Transferência (vagas remanescentes em instituição pública)

Não se aplica

3.Você é egresso de graduação da UniEVANGÉLICA?

Sim

Não

4.Qual o motivo que te levou escolher o PPGO-UniEvangélica:

Sendo "1" pouco importante e "5" para muito importante

Credibilidade na instituição

Influência da família/colegas

Logística

Outro. Qual?

5.Você se dedicou exclusivamente ao PPGO?

Sim

Não

6. Você é bolsista

Sim

Não

Agencia de fomento

7. Qual outra atividade você exerce ou exerceu durante o curso? (é possível marcar mais de uma opção).

- Nenhuma (dedicação exclusiva)
- Atendimento clínico em consultório
- Docência em Instituição de Ensino Superior
- Docência em Educação Continuada

8. Quais suas expectativas que te levaram a ingressar no PPGO?

Sendo "1" para muito baixa expectativa e "5" para muito alta expectativa

1. Melhora no salário
2. Inserção no mercado de trabalho
3. Melhora na capacidade crítico-reflexiva
4. Melhora no entendimento acerca de temas transversais (Ex: meio ambiente, questões políticas, éticas, etno raciais)
5. Melhora no entendimento acerca de temas relacionados à formação específica
6. Inserção na carreira docente/acadêmica
7. Capacitação para atividade profissional docente
8. Titulação visando processos seletivos e concursos públicos
9. Aprimoramento crítico para atuação clínica baseada em evidência científica

9. Avalie o impacto da formação fornecida pelo PPGO-UniEVANGÉLICA em sua vida profissional.

Sendo "1" para muito baixo impacto e "5" para muito alto impacto

1. Melhora no salário
2. Inserção no mercado de trabalho
3. Melhora na capacidade crítico-reflexiva
4. Melhora no entendimento acerca de temas transversais (Ex: meio ambiente, questões políticas, éticas, etno raciais)
5. Melhora no entendimento acerca de temas relacionados à formação específica
6. Inserção na carreira docente/acadêmica

10. Avalie o grau de satisfação geral com o programa.

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

11. Você recomendaria o PPGO para familiares, amigos ou colegas?

- Sim
- Não

Talvez

12. Etapa que o discente se encontra no PPGO (é possível marcar mais de uma opção).

Cursando disciplinas para obtenção de créditos

Elaboração do Projeto de Pesquisa

Agendamento/realização da Qualificação do Projeto de pesquisa

Submissão do Projeto de Pesquisa ao Comitê de Ética em Pesquisa

Desenvolvimento do Projeto de Pesquisa

Análise e interpretação dos Resultados

Redação da dissertação

Redação de artigo científico vinculado à dissertação

Defesa agendada

Agendamento/realização da Defesa

13. Por qual meio você se mantém informado dos acontecimentos no PPGO?

E-mail pessoal

Site do PPGO

Facebook

Instagram

Nos murais dos corredores

Disciplinas

1. Favor assinalar as disciplinas de núcleo comum (obrigatórias) que o discente finalizou e conceito obtido.

Método e técnicas de investigação científica (4 créditos)

A

B

C

D

Bioestatística (4 créditos)

A

B

C

D

2. Favor assinalar as disciplinas de núcleo específico (optativas) que o discente finalizou e conceito obtido.

Estudos por imagem em odontologia (4 créditos)

A

B

C

D

Etiopatogenia, diagnóstico e tratamento das doenças periodontais e periimplantares (4 créditos)

A

B

C

D

Materiais Odontológicos – Ensaio Mecânicos (4 créditos)

A

B

C

D

Materiais Odontológicos – Ensaio Clínicos (4 créditos)

A

B

C

D

Saúde e Sociedade (4 créditos)

A

B

C

D

Radiologia Integrada ao Diagnóstico Bucal (4 créditos)

A

B

C

D

Montagem e confecção de material didático (4 créditos)

A

B

C

D

Tópicos avançados em Bioética (4 créditos)

A

B

C

D

Concepções do ensino superior (4 créditos)

A

B

C

D

Recursos metodológicos para investigações em patologia oral (4 créditos)

A

B

C

D

Biologia oral aplicada à pesquisa odontológica (4 créditos)

A

B

C

D

Técnicas de Redação de Artigos Científicos (Writing Technics for Scientific Papers - disciplina ofertada em inglês e português) (4 créditos)

A

B

C

D

3. Concluiu o estágio de aperfeiçoamento no ensino superior (estágio docente) (4 créditos).

Sim

Não

4. O discente concluiu alguma disciplina em outro Programa de Pós-Graduação/Instituição.

Sim

Qual disciplina?

Qual programa?

Qual Instituição?

Não

5. Quantos créditos o discente já obteve em disciplinas e estágio?

6. Quantos créditos ainda são necessários para o agendamento da defesa? (32 total, sendo 8 pelo depósito da dissertação – vide artigo 10, da Resolução Nº12 de 26 de Junho de 2019).

7. O conteúdo das disciplinas obrigatórias oferecidas contribuiu para o aprofundamento na área de concentração do PPGO?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

8. O conteúdo das disciplinas optativas oferecidas contribuiu para o aprofundamento na linha de pesquisa do PPGO?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

9. A metodologia empregada nas disciplinas é permite o aprofundamento e análise crítica dos conteúdos ministrados?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

10. Considera as disciplinas adequadas à área de concentração do programa?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

11. Considera as disciplinas adequadas à alguma Linha de Pesquisa do Programa?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

12. De forma geral, considera que as disciplinas foram relevantes para seu crescimento acadêmico e profissional?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

13. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes às disciplinas?

Eventos

1. Considera os eventos promovidos pelo PPGO adequados à área de concentração do Programa?

Pouco
Suficiente
Bastante

2. Considera os eventos promovidos pelo PPGO adequados às Linhas de Pesquisa do Programa?

Pouco
Suficiente
Bastante

3. Faça uma sugestão de tema a ser abordado em algum evento a ser promovido pelo PPGO.

Orientação

1. Como você avalia a sua relação profissional com seu (sua) orientador (a)?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

2. A orientação proporcionada pelo orientador auxiliou na elaboração e desenvolvimento do seu projeto de pesquisa/dissertação?

Pouco
Suficiente
Bastante

3. O (A) orientador (a) cumpre com as atividades propostas?

Pouco
Suficiente
Bastante

4. Dê uma nota (0 a 10) para orientação recebida no último ano (0-muito insatisfeito e 10-muito satisfeito).

0 a 10

5. Qual o nível de conhecimento da língua inglesa apresentado pelo (a) orientador (a) para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

5. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à orientação?

Corpo docente do PPGO

1. Você teve interação com outros docentes que não seu(sua) orientador(a) além dos momentos em disciplinas?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. No desenvolvimento do seu projeto de pesquisa (delineamento), sua qualificação, execução da pesquisa ou na defesa, algum outro docente do PPGO colaborou?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3. De maneira geral, o corpo docente do PPGO se mostra disponível para auxílio durante as disciplinas?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

4. De maneira geral, o corpo docente do PPGO se mostra disponível para auxílio durante o desenvolvimento da sua pesquisa?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. Qual o nível de conhecimento da língua inglesa apresentado pelo corpo docente para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

6. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao corpo docente do PPGO?

Projeto de Pesquisa

1. Título do Projeto de Pesquisa.

2. O projeto foi apreciado pela CPqO-UniEVANGÉLICA?

- Sim, está aprovado
- Sim, está em avaliação

Não. Justificativa

3. O projeto de pesquisa tem afinidade com a área de concentração (Odontologia) do PPGO-UniEVANGÉLICA?

Pouco

Suficiente

Bastante

4. O projeto de pesquisa tem afinidade com alguma linha de pesquisa do PPGO-UniEVANGÉLICA?

Bioética, Saúde Pública e Ensino em Odontologia

Etiopatogenia, Diagnóstico e Tratamento das Doenças Bucais

Técnicas, Materiais e Substâncias de Aplicação Clínica e Laboratorial em Odontologia

Nenhuma das anteriores

5. Qual estágio atual do desenvolvimento do projeto de pesquisa para obtenção do título pretendido?

6. Quais etapas do projeto de pesquisa estão programadas para execução no próximo semestre?

7. Quais as dificuldades encontradas na redação do projeto de pesquisa?

8. Quais as dificuldades encontradas na execução do projeto de pesquisa?

Qualificação de Projeto de Pesquisa do Mestrado

1. Sua qualificação já foi agendada?

Sim

Não

Data prevista ou agendada:

2. Sua qualificação foi realizada?

Sim

Não

Data prevista ou realizada:

3. Qual a data limite para sua Qualificação?

Data:

4. A banca de qualificação ocorreu dentro dos horários previstos pelo PPGO- UniEVANGÉLICA?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. A banca avaliou criteriosamente o candidato?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. O presidente da banca conduziu satisfatoriamente a banca de qualificação?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

Defesa de Dissertação de Mestrado

1.Sua defesa já foi agendada?

- Sim
- Não
- Data prevista ou agendada:

2.Sua defesa foi realizada?

- Sim
- Não
- Data prevista ou realizada:

3.Qual a data limite para sua Defesa?

Data:

4. A banca de sua defesa de mestrado ocorreu dentro dos horários previstos pelo PPGO-UniEVANGÉLICA?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. A banca avaliou criteriosamente o candidato?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. O presidente da banca conduziu satisfatoriamente a banca de defesa?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

Atividades complementares

1. Quantidade de exames de qualificação/defesa assistidos no último ano no PPGO UniEVANGÉLICA ou outro PPGO, com assinatura de lista de presença:

2. Quantidade de participação em eventos científicos como ouvintes no último ano:

3. Quantidade de trabalhos apresentados em eventos científicos com publicação em anais no último ano (detalhamento bibliográficos a ser realizado em relatório separado):

4. Quantidade de artigos científicos aceitos e/ou publicados no último ano (detalhamento bibliográficos a ser realizado em relatório separado):

Infraestrutura geral

1. De forma geral o campus do Centro Universitário de Anápolis favorece uma boa experiência no programa?

Pouco

Suficiente

Bastante

2. O acesso e estacionamento no campus é satisfatório?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

3. Há sinal de internet sem fio é satisfatório?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

4. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à infraestrutura geral?

Secretaria

1. A secretaria funciona dentro dos horários previstos?

Pouco

Suficiente
Bastante

2.A secretaria atende com urbanidade o público?

Pouco
Suficiente
Bastante

3.O contato com a secretaria por meio eletrônico é satisfatório?

Insatisfatório(a)
Satisfatório(a)
Muito Satisfatório(a)

4.A secretaria disponibiliza os documentos de acordo com o Regimento do PPGO-
UniEVANGÉLICA?

Pouco
Suficiente
Bastante

5.Os procedimentos da secretaria são céleres e adequados?

Pouco
Suficiente
Bastante

6. Ao consultar o site do PPGO, as informações são encontradas com facilidade e
clareza?

1 - Sim
2 - Encontrei o que procurava, mas com dificuldade
3 - Não encontrei o que procurava
4 - Não conheço o site
Caso tenha selecionado as opções 2 ou 3, descreva o que buscou no
site

7. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à secretaria?

Coordenação

1. A coordenação disponibiliza horário de atendimento presencial?

Pouco
Suficiente
Bastante

2. A coordenação atende com urbanidade o público?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3. O contato com a coordenação por meio eletrônico é satisfatório?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

4. A coordenação orienta academicamente de forma satisfatória?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

5. Os procedimentos da coordenação são céleres e adequados?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à coordenação?

Biblioteca

1. Como você avalia o espaço físico da Biblioteca Central da UniEVANGÉLICA?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

2. A biblioteca oferece os treinamentos nas bases de dados, Índice H, Fator de Impacto dos periódicos, Orcid, Qualis CAPES e outros. Quão satisfeito você está com os mesmos?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

3. Como foi o seu uso do espaço de estudo em grupo (aquário) ou projeção (mesa de reunião com televisor) para reuniões de estudo na Biblioteca Central?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

4. O serviço de acesso online às bases de dados (Periódicos Capes) garantido pela UniEVANGÉLICA foi satisfatório?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

5. Como foi seu acesso online às bases de dados (Periódicos CAPES) garantido através da UniEVANGÉLICA?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

6. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à biblioteca?

Sala de Aula

1. Os recursos de multimídia (Projeção, Televisor) foram adequados para o processo de ensino-aprendizagem?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. Como é a climatização das salas de aula?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

3. Os assentos são confortáveis?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

4. Há tomadas elétricas disponíveis para as atividades em sala de aula que requerem computador?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à sala de aula?

Laboratório de Pesquisa

1. Como você avalia a infraestrutura local (CEPInova) para a execução do projeto de pesquisa?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

2. Os equipamentos necessários para a execução do projeto de pesquisa são acessíveis no CEPInova?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3. Há parcerias com outras instituições para o desenvolvimento do projeto de pesquisa?

- Sim
- Identifique:
- Não

4. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à infraestrutura do laboratório de pesquisa?

Estágio Docente

1. O estágio docente favoreceu a sua formação acadêmica para o título pretendido?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. O estágio docente possibilitou a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas no PPGO?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao estágio docente?

Auto-Avaliação

1. Como você avalia sua motivação nas disciplinas do PPGO?

- Pouco motivado (a)
- Motivado (a)

Muito motivado (a)

2. Como você avalia a sua dedicação às disciplinas do PPGO?

Insatisfatória

Satisfatória

Muito satisfatória

3. Como você avalia seu desempenho nas disciplinas do PPGO?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito satisfatório (a)

4. Seu nível de dedicação às disciplinas tem relação com seu desempenho nelas?

Pouco

Bastante

Muito

5. Como você avalia sua motivação no estágio docente?

Pouco motivado (a)

Motivado (a)

Muito motivado (a)

6. Como você avalia a sua dedicação ao estágio docente?

Insatisfatória

Satisfatória

Muito satisfatória

7. Como você avalia seu desempenho no estágio docente?

Insatisfatório (a)

Satisfatório (a)

Muito Satisfatório (a)

8. Seu nível de dedicação ao estágio docente tem relação com seu desempenho nele?

Pouco

Bastante

Muito

9. Como você avalia sua motivação na redação/execução do projeto de pesquisa?

Pouco motivado (a)

Motivado (a)

Muito motivado (a)

10. Como você avalia a sua dedicação à redação/execução do projeto de pesquisa?
- Insatisfatória
 - Satisfatória
 - Muito satisfatória
11. Como você avalia seu desempenho na redação/execução do projeto de pesquisa?
- Insatisfatório (a)
 - Satisfatório (a)
 - Muito satisfatório (a)
12. Seu nível de dedicação à redação/execução do projeto de pesquisa tem relação com o desfecho do mesmo?
- Pouco
 - Bastante
 - Muito
13. Qual o nível de conhecimento da língua inglesa que você possui para o desenvolvimento das atividades acadêmicas?
- Insatisfatório (a)
 - Satisfatório (a)
 - Muito satisfatório (a)
14. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao seu desempenho no último ano no programa?

APÊNDICE C

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DISCENTE EGRESSO

Caro (a) egresso,

no intuito de aprimorar nosso Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO), faz-se necessário a coleta de informações sobre a experiência de cada um de vocês durante a jornada aqui conosco. Somente assim teremos condição de construir juntos um programa cada vez melhor. Por isso, através de um questionário, cada discente pode contribuir com sua autoavaliação e avaliação dos docentes, disciplinas, infraestrutura, secretaria, coordenação, eventos, etc. Ressaltamos que as informações são confidenciais e serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Caso tenha dúvida sobre alguma questão, sugerimos que você assinale a opção que melhor represente o seu perfil atual. Participe! O PPGO-UniEVANGÉLICA agradece.

Informações Pessoais

Nome Completo:

Data de Nascimento:

Cidade e Estado de residência:

Idade:

Gênero:

Naturalidade:

Etnia:

Branco

Preto

Pardo

Indígena

Amarelo

Não declarado

Data de obtenção da titulação (mês e ano):

Orientador (a):

Co-orientador (a):

Perfil do Egresso

01. Avalie o impacto da formação fornecida pelo PPGO-UniEVANGÉLICA em sua vida profissional

Sendo "1" para muito baixo impacto e "5" para muito alto impacto

1. Melhora no salário
2. Inserção no mercado de trabalho
3. Melhora na capacidade crítico-reflexiva
4. Melhora no entendimento acerca de temas transversais (Ex: meio ambiente, questões políticas, éticas, etno raciais)
5. Melhora no entendimento acerca de temas relacionados à formação específica
6. Inserção na carreira docente/acadêmica
7. Capacitação para atividade profissional docente
8. Titulação visando processos seletivos e concursos públicos
9. Aprimoramento crítico para atuação clínica baseada em evidência científica

02. Avalie o grau de satisfação geral com o programa.

Insatisfeito (a)

Satisfeito (a)

Muito satisfeito (a)

03. Atualmente você possui vínculo empregatício com alguma Instituição de Ensino Superior?

Sim. Qual?

Não.

04. Você atual como docente em programa de pós-graduação **Lato Sensu** (educação continuada, aperfeiçoamento, especialização)?

Sim. Qual (is)?

Não.

05. Você atual como docente em programa de pós-graduação **Strictu Sensu**?

Sim. Qual (is)?

Não.

06. Atualmente você está inserido (a) em algum projeto de pesquisa

Não

Sim.

Título:

Local:

Sem financiamento

Com financiamento. Edital e valor:

07. Atualmente você **coordena** algum projeto de pesquisa?

Não

Sim.

Título:

Local:

Sem financiamento

Com financiamento. Edital e valor:

08. Após a obtenção do seu título, teve alguma experiência **nacional** nas seguintes categorias:

Instituições de ensino superior ou de pesquisa

Empresa do setor produtivo. Qual?

Empresa governamental. Qual?

Palestrante em evento de referência. Qual e quando?

Participação em comissões/comitês/assessorias em políticas públicas.
Qual?

Participação em órgãos de gestão de classe e associações científicas.
Qual?

Membro editorial de periódicos científicos. Qual (is)?

Revisor de Periódico Nacional. Qual (is)?

Projeto de pesquisa com captação de financiamento no Brasil.

Prêmios nacionais.

09. Após a obtenção do seu título, teve alguma experiência **internacional** nas seguintes categorias:

Instituições de ensino superior ou de pesquisa internacional

Empresa internacional do setor produtivo. Qual?

Atuação em órgãos internacionais. Qual?

Palestrante em evento de referência no exterior. Qual e quando?

Participação em comissões/comitês/assessorias em políticas públicas.
Qual?

Participação em órgãos de gestão de classe e associações científicas.
Qual?

Membro editorial de periódicos científicos Internacionais. Qual (is)?

Revisor de Periódico Internacional. Qual (is)?

Projeto de pesquisa com captação de financiamento no exterior.
Professor/pesquisador visitante no exterior
Prêmios internacionais;

APÊNDICE D

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO SERVIDOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO

Caro (a) servidor técnico administrativo,
no intuito de aprimorar nosso Programa de Pós-Graduação em Odontologia (PPGO), faz-se necessário a coleta de informações sobre a experiência de cada um de vocês durante a jornada aqui conosco. Somente assim teremos condição de construir juntos um programa cada vez melhor. Por isso, através de um questionário, cada técnico pode contribuir com sua autoavaliação e avaliação dos docentes, infraestrutura, coordenação, etc. Ressaltamos que as informações são confidenciais e serão utilizadas apenas para avaliação e estudos institucionais. Caso tenha dúvida sobre alguma questão, sugerimos que você assinale a opção que melhor represente o seu perfil atual. Participe! O PPGO-UniEVANGÉLICA agradece.

Informações Pessoais

Nome Completo:

Número de matrícula:

Data de Nascimento:

Cidade e Estado:

Idade:

Gênero:

Perfil do Técnico

1. Possui ensino médio completo?

Não

Sim

2. Possui algum curso técnico profissionalizante?

Não

Sim. Qual?

3. Possui graduação em algum curso de nível superior?

Não

Sim. Qual?

4. Possui algum curso de pós-graduação?

Não

Sim. Qual?

Relação com o corpo docente PPGO

1. De maneira geral, como você avalia a sua relação profissional com o corpo docente do PPGO Sendo "1" para muito ruim e "5" para muito bom

1

2

3

4

5

2. Como você avalia a responsividade do corpo docente frente às demandas para o exercício de sua função?

Pouco

Suficiente

Bastante

3. Como você avalia a cordialidade do corpo docente?

Pouco

Suficiente

Bastante

4. O corpo docente do PPGO se mostra disponível para auxílio na execução das suas tarefas?

Pouco

Suficiente

Bastante

5. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao corpo docente do PPGO?

Relação com o corpo discente PPGO

1. De maneira geral, como você avalia a sua relação profissional com o corpo docente do PPGO Sendo "1" para muito ruim e "5" para muito bom

1

2

- 3
- 4
- 5

2. Como você avalia a responsividade do corpo discente frente às demandas para o exercício de sua função?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

3. Como você avalia a cordialidade do corpo discente?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao corpo docente do PPGO?

Infraestrutura geral

1. De forma geral o campus do Centro Universitário de Anápolis favorece uma boa experiência de trabalho?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

2. O acesso e estacionamento no campus é satisfatório

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

3. Há sinal de internet sem fio é satisfatório?

- Insatisfatório (a)
- Satisfatório (a)
- Muito satisfatório (a)

4. A infraestrutura favorece o seu desempenho na realização das suas tarefas?

- Pouco
- Suficiente
- Bastante

5. A infraestrutura favorece o conforto para os momentos de intervalo?

- Pouco

Suficiente
Bastante

4. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à infraestrutura geral?

Coordenação

1. De maneira geral, como você avalia a sua relação profissional com a coordenação do PPGO Sendo "1" para muito ruim e "5" para muito bom

1
2
3
4
5

2. A coordenação atende com cordialidade?

Pouco
Suficiente
Bastante

3. A coordenação do PPGO se mostra disponível para auxílio na execução das suas tarefas?

Pouco
Suficiente
Bastante

5. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes à coordenação do PPGO?

Autoavaliação

1. Como você avalia sua iniciativa no desenvolvimento atividades para suprir as demandas da coordenação.

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

2. Como você avalia sua iniciativa no desenvolvimento atividades para suprir as demandas dos docentes.

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

3. Como você avalia sua iniciativa no desenvolvimento atividades para suprir as demandas dos discentes.

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

4. Como você avalia a sua assiduidade?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

5. Como você avalia a sua pontualidade?

Insatisfatório(a)
Satisfatório(a)
Muito Satisfatório(a)

6. Como você avalia sua capacidade de propor soluções para os problemas encontrados na execução de suas tarefas

Insatisfatório(a)
Satisfatório(a)
Muito satisfatório(a)

7. Como você avalia a qualidade com que executa suas tarefas?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

8. Você consegue cumprir suas tarefas dentro do prazo acordado

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

9. Como você avalia sua responsividade aos contatos feitos com o PPGO por telefone e e-mail?

Insatisfatório (a)
Satisfatório (a)
Muito satisfatório (a)

10. Quais suas sugestões, críticas e elogios referentes ao seu desempenho no último ano?