

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>ATIVIDADES AQUÁTICAS</b>	Ano/semestre: <b>2025/1</b>
Código da Disciplina: <b>10342</b>	Período: <b>5º e 6º</b>
Carga Horária Total: <b>100h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>30h/a</b> Carga Horária Prática: <b>70h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Flávia Regina Leite

## 3. EMENTA

Estudo dos fundamentos históricos, pedagógicos e técnicos da Natação, com ênfase na vivência e aprendizagem básica dos quatro estilos. Sua aplicabilidade em academias, clubes, condomínios, respeitando-se as capacidades e limitações do aluno. Estudo da Hidroginástica, sua aplicabilidade e estratégias de ensinamento.

## 4. OBJETIVO GERAL

Possibilitar a aquisição de conhecimentos relativos às implicações da prática das atividades aquáticas com seus benefícios, cuidados e técnicas, bem como promover subsídios para a compreensão de processos pedagógicos básicos para o ensino dos estilos da natação, assim como da hidroginástica e da natação para bebês com base na experimentação.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
- História das atividades aquáticas	- Compreender como o ser humano descobriu as possibilidades de movimentação do corpo no meio líquido.
- Vantagens e desvantagens dos exercícios físicos na água: indicações e contraindicações.	- Relacionar atividades aquáticas à saúde e qualidade de vida;
- Efeitos das atividades aquáticas: evidências científicas.	- Analisar as vantagens e desvantagens, efeitos e possibilidades do corpo no meio aquático
- Propriedades físicas da água: temperatura, hidrostática, hidrodinâmica, força estática, dinâmica e de sustentação.	- Compreender as propriedades físicas da água; - Identificar a influência das propriedades físicas da água na prática das atividades aquáticas;
- Biomecânica aplicada aos exercícios aquáticos	
- Regras de sobrevivência	- Listar movimentos e maneiras de sobrevivência na água.
- Sequência pedagógica da adaptação ao meio líquido: respiração, imersão, equilíbrio e desequilíbrio, flutuação ventral e dorsal.	- Dominar o meio aquático quanto ao equilíbrio, respiração e propulsão; - Dominar o próprio corpo no meio líquido; - Analisar os fundamentos da adaptação ao meio líquido.
- Adaptação sensorial: olho, boca e nariz.	
- Aprendizado de propulsão de membros inferiores e superiores, tempo de respiração. Nado cachorrinho.	- Executar os fundamentos básicos da natação.
- Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado crawl/ costas/ borboleta/ peito, propulsão de membros inferiores e superiores, saídas e viradas/ medley.	- Compreender a sequência teórica e prática do nado crawl, costas, peito, borboleta e medley com análise dos movimentos de membros superiores e inferiores. - Planejar e executar o ensino dos fundamentos básicos da natação
- Competição e regras na natação. - Desclassificação e funções dos árbitros.	- Compreender as regras e funções da arbitragem de uma competição regida pela FINA.

- Níveis de aprendizagem na natação e planos de aula.	- Compreender os diferentes níveis no processo de ensino e aprendizagem da natação; - Identificá-los junto a crianças e adultos. - Estruturar um plano de aula.
- Ensinando crianças a nadar: o desenvolvimento dos aspectos motores, cognitivos e socioafetivos	- Analisar a relevância da aprendizagem da natação para o desenvolvimento global das crianças
- Natação para bebês: introdução	- Identificar elementos relevantes do trabalho com bebês no meio aquático.
- Hidroginástica: origem histórica e percurso desta prática da humanidade: peculiaridades	- Contextualizar a hidroginástica no cenário mundial e nacional;
- Resistências exercidas pela água com o deslocamento: estruturação da prática da hidroginástica.	- Contextualizar a hidroginástica no cenário mundial e nacional; - Analisar as resistências que a água exerce no deslocamento do corpo no meio líquido nos vários sentidos e direções, e o aproveitamento dos movimentos com membros superiores e suas alavancas. - Verificar as posições e apoio ao executar os exercícios de hidroginástica.
- Hidroginástica para grupos especiais: idosos/ gestantes/ obesos/ outros grupos.	- Compreender as peculiaridades dos diferentes grupos que procuram a hidroginástica. - Identificar os diferentes formatos e aulas temáticas na hidroginástica.
- Possibilidades de trabalho com a hidroginástica (métodos, materiais, técnicas)	- Examinar os diferentes materiais e métodos para execução das aulas de hidroginástica.
- Conhecimentos básicos de administração de academia de atividades aquáticas.	- Compreender noções básicas dos setores administrativos de uma escola/ academia de atividades aquáticas. - Analisar a mecânica de uma casa de máquina e estrutura funcional da piscina.
- Cuidados e riscos no meio aquático. - Noções de salvamento e primeiros socorros em afogamento	- Listar e discutir os perigos que piscinas, rios e mar oferecem às pessoas, sobretudo durante uma aula de natação; - Simular atitudes a serem tomadas em caso de afogamento e o que fazer para evitar.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

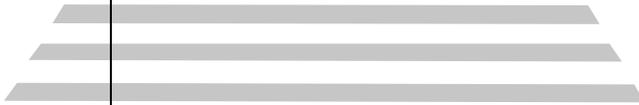
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
- Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	07.02.2025	Apresentação do Plano de Ensino.  Introdução à disciplina: panorama das atividades aquáticas  História das Atividades Aquáticas	<b>Objeto de aprendizagem:</b> Imagens de atividades aquáticas. <b>Atividade pré-aula:</b> Leitura da referência <b>Aula:</b> Apresentação do plano de ensino. Sondagem das experiências dos alunos no que diz respeito à vivência em atividades aquáticas. Apresentação das regras de conduta na disciplina. Técnicas para manter a flutuação em situações de riscos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=txkliP97WUJ">https://www.youtube.com/watch?v=txkliP97WUJ</a> Apresentação do Parque Aquático. <b>Atividade pós-aula:</b> questões no AVA – APS 1	TEÓRICA	Sala de Aula
2	14.02.2025	Vantagens e desvantagens dos exercícios físicos na água: indicações e contra-indicações. Efeitos das atividades aquáticas: evidências científicas. Regras de sobrevivência	Pré-aula - Referência: SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca] p. 23- 32. Objeto de aprendizagem: Imagem ilustrativa - apontamentos das vantagens da prática de atividade física na água Atividade pré-aula: liste os itens que apontam os benefícios e desvantagens da prática das atividades aquáticas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y-YvqvUgkCs">https://www.youtube.com/watch?v=y-YvqvUgkCs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIFoCRn7dY">https://www.youtube.com/watch?v=rIFoCRn7dY</a>	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem  Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático  Sala de Aula

		Flutuação Respiração Mergulhos	Atividade Prática Laboratorial: Sequência pedagógica da adaptação ao meio líquido: respiração, imersão, equilíbrio e desequilíbrio, flutuação ventral e dorsal. Adaptação sensorial: olho, boca e nariz		
3	21.02.2025	Propriedades físicas da água: temperatura, hidrostática, hidrodinâmica, força estática, dinâmica e de sustentação. Biomecânica aplicada aos exercícios aquáticos	Pré-aula - Referência: COSTA, Paula Hentschel Lobo da (org.). Natação e Atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri, SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]. p. 34-45 SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca] p. 13- 20 PALMER, Mervyn L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990. p.39-55 Objeto de aprendizagem: Densidade da água e outros <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KFJ3mWBofr">https://www.youtube.com/watch?v=KFJ3mWBofr</a> A Atividade pré-aula: Leia as referências e liste as propriedades físicas da água. Aula: expositiva dialogada com exposição de slides. Atividade Prática Laboratorial: Respiração na natação <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vinwf6calNw">https://www.youtube.com/watch?v=Vinwf6calNw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2ucdvLUp3kA">https://www.youtube.com/watch?v=2ucdvLUp3kA</a> (iniciantes) Sequência pedagógica da adaptação ao meio líquido: respiração, imersão, equilíbrio e desequilíbrio, flutuação ventral e dorsal. Adaptação sensorial: olho, boca e nariz. Aprendizado de propulsão de membros inferiores e superiores, tempo de respiração. Nado cachorrinho.	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula e parque aquático
4	28.02.2025	Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica e regras do nado crawl	Pré-aula - Referência: RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.37-65 COSTA, Paula Hentschel Lobo da (org.). Natação e Atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri, SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]. p. 45-51 Objeto de aprendizagem: Pare de afundar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dsMYtiyJt30">https://www.youtube.com/watch?v=dsMYtiyJt30</a> Atividade pré-aula: descreva os movimentos mais evidentes do nado crawl Aula: nado crawl: aspectos técnicos e metodologia de ensino. Exposição de slides e vivências. Atividade Prática Laboratorial: Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado crawl	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático Sala de Aula
5	07.03.2025	Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica e regras do nado costas	Pré-aula - Referência: RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.67-90 SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca] p. 47-48/ 50-51 Objeto de aprendizagem: Imagem /vídeo do nado costas Atividade pré-aula: descrever os movimentos observados no vídeo e realizá-los em solo. Aula: exposição de slides sobre o nado costas	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático Sala de Aula

			e vivência prática Aprendendo a resolver problemas: em grupos os alunos terão que solucionar uma situação problema que envolve o medo que uma criança de 7 anos possui da água. Atividade Prática Laboratorial: Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado crawl e costas Atividade avaliativa 2: Em duplas, elaborar e apresentar a execução de 4 exercícios aquáticos englobando os conteúdos estudados até o momento (Ciclo 1)		
6	14.03.2025		<b>Prova prática</b>	PRÁTICA	Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático
7	21.03.2025	1ª VA	<b>Verificação de aprendizagem. Questões objetivas e discursivas</b>		<b>Sala de Aula</b>
8	28.03.2025	Competição e regras na natação. Desclassificação e funções dos árbitros. Execução dos planos de aula	Objeto de aprendizagem: imagem - as regras da natação Atividade pré-aula: visite o site abaixo e descreva o que é básico em cada nado para um atleta de natação não ser desclassificado de uma competição. <a href="https://www.esportelandia.com.br/natacao/regras-da-natacao/">https://www.esportelandia.com.br/natacao/regras-da-natacao/</a> Aula: Aula expositiva dialogada sobre as regras gerais da natação. Atividade avaliativa 2: Aplicação dos planos de aula (Ciclo 2) Atividade Prática Laboratorial: aplicação dos planos de aula	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem  Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático  Sala de Aula
9	04.04.2025	Noções básicas da natação para bebês	Pré-aula - Referência: SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca] p. 24 – 32/ 45/ 52 – 54 RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.173- 184 Objeto de aprendizagem: imagem sobre natação para bebês Atividade pré-aula: Assista ao vídeo a seguir e liste suas impressões sobre a natação para bebês. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6ILTcNkRzAI">https://www.youtube.com/watch?v=6ILTcNkRzAI</a> Aula: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides. Participação de convidado Atividade Prática Laboratorial: Exercícios na água com bonecos	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem  Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático  Sala de Aula
10	11.04.2025	Ensinando crianças a nadar: o desenvolvimento dos aspectos motores, cognitivos e sócio afetivos.	Pré-aula - Referência: RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.37-65 COSTA, Paula Hentschel Lobo da (org.). Natação e Atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri, SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]. p. 45-51/139 a 154 Objeto de aprendizagem: vídeo sobre a importância e necessidade de ensinar as crianças a nadarem.	TEÓRICA PRÁTICA	Sala de aula e parque aquático

			<p>Crawl: Três principais erros na natação  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ew7g70vKj6w">https://www.youtube.com/watch?v=Ew7g70vKj6w</a>            Erros e modos corretos de executar a pernada do crawl  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=94Nha159bHg">https://www.youtube.com/watch?v=94Nha159bHg</a>            Atividade pré-aula: descreva 5 exercícios que poderia desenvolver com crianças no ensino do nado crawl            Aula: expositiva dialogada com apresentação de slides e vivência prática.            Atividade Prática Laboratorial: Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado crawl</p>		
11	25.04.2025	<p>Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado peito            Sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado borboleta</p>	<p>Pré-aula - Referência: COSTA, Paula Hentschel Lobo da (org.). Natação e Atividades aquáticas: subsídios para o ensino. Barueri, SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]. p. 48 e 51 RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.91-118            Objeto de aprendizagem: imagem/vídeo nado peito  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sBcmQI_6Yos">https://www.youtube.com/watch?v=sBcmQI_6Yos</a>            Atividade pré-aula: descreva peculiaridades do nado peito. Aula: exposição dialogada sobre o nado peito e exposição dialogada sobre o nado borboleta. Execução em solo. Vivências no meio líquido. Execução em solo. Vivências/ experimentações no meio líquido. Aprendendo a resolver problemas: em grupo os alunos resolverão um problema que abrange o ensino do nado crawl e as regras relativas a esta modalidade            Atividade Prática Laboratorial: Sequência pedagógica da aprendizagem do nado peito e sequência pedagógica da aprendizagem e técnica do nado borboleta.</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem            Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático            Sala de Aula</p>
12	02.05.2025		<p style="text-align: center;">            Prova prática</p>	PRÁTICA	<p>Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático</p>
13	09.05.2025	2ª VA	Prova teórica com questões objetivas e discursivas	TEÓRICA	Sala de Aula
14	16.05.2025	<p>Hidroginástica: origem histórica e percurso desta prática: peculiaridades Hidroginástica para grupos especiais: idosos/ gestantes/ obesos/ outros grupos.            Possibilidades de</p>	<p>Pré-aula - Referência: SANTOS, Ana Paula Maurilia dos. Atividades aquáticas. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca] p. 89-102 BAUN, MaryBeth Pappas. Exercícios de hidroginástica: exercícios e rotinas para tonificação, condicionamento físico e saúde. Barueri – SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]            Objeto de aprendizagem: Imagem: hidroginástica para gestantes            Atividade pré-aula: montar um plano de aula de hidroginástica            Aula: Aula expositiva dialogada com apresentação de slides.            Aprendendo a resolver problemas: Em trios, os</p>	TEÓRICA PRÁTICA	<p>Ambiente Virtual de Aprendizagem            Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático            Sala de Aula</p>

		trabalho com a hidroginástica (métodos, materiais, técnicas)	alunos deverão elaborar um plano de aula de hidroginástica conforme a situação proposta pelo professor. Atividade Prática Laboratorial: Atividade avaliativa 2 (Ciclo 3) aplicar a aula de hidroginástica planejada para ser executada pela turma		
15	23.05.2025	Festival de atividades aquáticas.	Prova Prática	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático Sala de Aula
17	30.05.2025	Cuidados e riscos no meio aquático. Noções de salvamento e primeiros socorros em afogamento	Pré-aula - Referência: RISTOW, Leonardo; et all. Esporte V: natação. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca] p.33 – 35 PALMER, Mervyn L. A ciência do ensino da natação. São Paulo: Manole, 1990. p. 225 - 238 Objeto de aprendizagem: vídeo do youtube sobre salvamento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NEKPeUu0x28">https://www.youtube.com/watch?v=NEKPeUu0x28</a> Atividade pré-aula: Descreva duas formas de rebote da pessoa afogada em piscina. Aula: participação especial de convidado (bombeiros) Atividade Prática Laboratorial: Simulação na piscina, afogamento/salvamento.	TEÓRICA PRÁTICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem Espaços Práticos de Aprendizagem: Parque Aquático Sala de Aula
18	06.06.2025	Festa na Roça	Não se aplica	PRÁTICA	
19	18.06.2024	3ª VA	Prova teórica com questões objetivas e discursiva	TEÓRICA	Sala de Aula

\* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, atividade de campo, aula expositiva dialogada, retomada de conteúdo, estudo de caso, Team-Based Learning (TBL), roda de conversa, mapa conceitual, seminário, trabalho em grupo.

Recursos e Tecnologias da Informação e Comunicação: vídeos, AVA, quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, reportagens, documentário, artigos científicos, computador, celular e internet.

### Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se aplica

## 10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.
- Avaliação prática com o valores de 0 a 40 pontos.
- A.V.A. 20 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.
- Avaliação prática com os valores de 0 a 40 pontos.
- A.V.A. 20 pontos

**3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 40 pontos**

- Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.
- Avaliação prática com o valores de 0 a 40 pontos.
- A.V.A. 20 pontos

**ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS**

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**Básica:**

PALMER, Mervyn L. **A ciência do ensino da natação**. São Paulo: Manole, 1990.

SANTOS, Ana Paula Maurília dos. **Atividades aquáticas**. Porto Alegre: SAGAH, 2019. [Minha Biblioteca]

COSTA, Paula Hentschel Lobo da (org.). **Natação e Atividades aquáticas: subsídios para o ensino**. Barueri, SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca].

**Complementar:**

BAUN, MaryBeth Pappas. **Exercícios de hidroginástica: exercícios e rotinas para tonificação, condicionamento físico e saúde**. Barueri – SP: Manole, 2010. [Minha Biblioteca]

CABRAL, Fernando; CRISTIANINI, Sanderson; SOUZA, Wagner Alves. **Natação: 1000 exercícios**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2005.

MACHADO, David Camargo. **Metodologia da natação**. 2ª ed. São Paulo: Pedagógica e Universitária 1978. 230 p. il.

MAGLISSH, Fernando. **Nandando ainda mais rápido**. 3ª ed, São Paulo: Manole, 2010. 716 p.

RISTOW, Leonardo; et all. **Esporte V: natação**. Porto Alegre: SAGAH, 2021. [Minha Biblioteca]

Anápolis, 07 de fevereiro de 2025.

*Fábio Santana*

**Prof. Me. Fábio Santana**  
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA

*Alberto Souza*

**Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho**  
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIEVANGÉLICA

*Flávia Leite*

**Prof. Me. Flávia Regina Leite**  
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

---

	TITLE
	FILE NAME
	REQUEST ID
REQUESTED	REQUESTED BY
	STATUS <b>● Completed</b>

---

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	02/05/2025 17:29:37UTC±0		06/05/2025 19:47:53UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

---

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	08/05/2025 00:52:05UTC±0		08/05/2025 15:15:18UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

---

Flávia Leite (flaviamoby@hotmail.com)

	08/05/2025 15:15:18UTC±0		10/05/2025 00:35:21UTC±0 177.174.212.84
SENDED		SIGNED	

---

	10/05/2025 00:35:21 UTC±0 O documento foi concluído.
COMPLETED	

---



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQIYqMr0WGHeVS3S18ae%2bRYNR1Yuw0RzIP8CwTN9Fnkc5csMIN4cHZ%2fyZmH50WUIETg616ouMJaqK%2bLjkYSrsAVyabtgD92MQBS%2bPQnifzF68xvxAHbJ36MjKy1TYX>

---