

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: PSICOMOTRICIDADE	Ano/semestre: 2025/1
Código da Disciplina: 11114	Período: 3º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária On-line: ---- Carga Horária Extensão: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Graziela V. Parreira, Me.

3. EMENTA

Caracterização das áreas psicomotoras, possibilitando aprendizagem, classificação, vivência e aplicação.

4. OBJETIVO GERAL

Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente. Caracterização das áreas psicomotoras: vivência e aplicação. Psicomotricidade na contemporaneidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1- Fundamentos da Psicomotricidade com base nas teorias do desenvolvimento humano e aplicabilidade na relação corpo e mente.	
1.1 - Histórico da psicomotricidade; Conceitos, características e objetivos na visão de alguns autores.	- Compreender as teorias gerais da psicomotricidade - Definir termos peculiares a respeito do conceito de psicomotricidade - Analisar as diferentes visões de estudiosos da psicomotricidade - Conceituar psicomotricidade argumentando sobre sua importância
1.2 – As questões motoras na Psicomotricidade	- A motricidade na perspectiva psicomotora
1.3 - O corpo em questão: a linguagem corporal e aprendizagem por meio do movimento	- Refletir como a sobre a aprendizagem e o desenvolvimento humano se dão pelo movimento corporal
1.4 - Os vínculos afetivos e sua relação com o desenvolvimento psicomotor	- Compreender a importância da afetividade no processo do desenvolvimento psicomotor.
2- Caracterização das áreas psicomotoras: vivência, aplicação, intervenção	
2.1- Elementos da psicomotricidade: esquema corporal, coordenação motora, estruturação espacial e temporal, lateralidade, percepção	- Identificar e conceituar os elementos psicomotores essenciais - Analisar a coordenação motora a partir dos elementos psicomotores - Elaborar diferentes atividades lúdicas corporais com objetivos psicomotores
2.2- Desenvolvimento psicomotor no contato com a natureza	- Compreender como os elementos da natureza podem contribuir com o desenvolvimento psicomotor
2.3 - Psicomotricidade da Infância à Terceira Idade	- Reconhecer a aplicabilidade da Psicomotricidade em todas as fases da vida
2.4 - Distúrbios e perturbações psicomotoras	- Identificar problemas de ordem psicomotora - Listar e descrever distúrbios psicomotores
3 - Psicomotricidade na contemporaneidade	
3.1 - Campos da Psicomotricidade: Educação Psicomotora, Reeducação Psicomotora, Terapia psicomotora	- Identificar conceitos relacionados aos diferentes campos da psicomotricidade
3.2 - Avaliação Psicomotora Diagnóstica	- Aplicar baterias de avaliação psicomotora. - Reconhecer a partir dos resultados, elementos psicomotores que necessitem ser desenvolvidos com intervenção específica

3.3 - Psicomotricidade Relacional	- Conceituar Psicomotricidade Relacional - Compreender a Psicomotricidade como possibilidade de trabalho junto a crianças com distúrbios afetivos
3.4 – O corpo do psicomotricista	- Conscientizar sobre a necessidade de vencer resistências pessoais e ter consciência corporal como profissional que fará uso da psicomotricidade como recurso terapêutico

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;
- Domínio de instrumentos, técnicas e modelos de avaliações que se referem ao desenvolvimento humano.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino – aprendizagem	Aula teórico-prática	Local
1	04/02/2025	CONCEITO DE PSICOMOTRICIDADE	Referência: FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i> . Porto Alegre: Artmed, 2008 Introd. p. 9-10. [Minha Biblioteca] Objeto de aprendizagem: Vídeo da Neurosaber (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=wIHiCBVesX8&t=5s Atividade pós-aula: responder APS1	Teórica	Sala de aula e AVA
2	11/02/2025	ASPECTOS HISTÓRICOS DA PSICOMOTRICIDADE	Leitura da referência: LEVIN, Esteban. <i>A Clínica Psicomotora: o corpo na linguagem</i> . Petrópolis: Vozes, 2009 Cap. 1 p. 21-43. Objeto de aprendizagem: Linha do tempo Atividade pós aula: responder APS	Teórica	Sala de aula e AVA
3	18/02/2025	AS QUESTÕES MOTORAS NA PSICOMOTRICIDADE	Referência: LE BOULCH, Jean. Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) Objeto de aprendizagem: Infográfico Atividade pós aula: responder APS	Teórica	Sala de aula e AVA

4	25/02/2025	A LINGUAGEM CORPORAL COMO COMUNICAÇÃO NÃO VERBAL TEORIA SOCIAL DA MOTRICIDADE	<p>Referência: FONSECA, Vitor da. <i>Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem</i>. Porto Alegre: Artmed, 2008 Cap.3 p. 125-132. [Minha Biblioteca]</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem e Infográfico: o corpo fala. Atividade pós-aula: responder questionário APS</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
5	04/03/2025	Feriado carnaval APRENDIZAGEM DE CORPO INTEIRO	<p>Referência: LEVIN, Esteban. O corpo ajuda o aluno a aprender <i>Rev. Nova Escola</i>, 2009 p. 15-19</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagens letras com corpo Atividade pós-aula: responder questionário APS</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
5	11/03/2025	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p>Referência: MOHONE, Abigail A.; ALMEIDA, Laurinda R. Afetividade e processo ensino-aprendizagem: contribuições de Henry Wallon. <i>Periódicos Eletrônicos em Psicologia</i>. N. 20 São Paulo, jun. 2005 http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-69752005000100002</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Pais e filhos Atividade pós-aula: responder questionário APS</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
6	18/03/2025	1ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (60 pontos).	Teórica	Sala de aula
7	25/03/2025	VÍNCULOS AFETIVOS E O DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR	<p>Referência: BEZERRA, Ricardo José Lima. Afetividade como condição para a aprendizagem: Henry Wallon e o desenvolvimento cognitivo da criança a partir da emoção. <i>Revista Didática Sistemica</i>. Vol 4. Fundação Universidade Federal do Rio Grande, jul.2006</p> <p>Objeto de aprendizagem: Imagem Pais/filhos Atividade pré-aula: Leitura/ Resumo: Atividade pós-aula: responder questionário</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
		ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE	<p>Leitura da Referência: OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico</i>. Petrópolis: Vozes, 2010. Cap.1 p.37 – 62</p>		

8	01/04/2025	ESTUDO DO ESQUEMA CORPORAL: CORPO VIVIDO, PERCEBIDO E REPRESENTADO ESTUDO COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL E FINA (ÓCULO PEDAL E ÓCULO MANUAL) LATERALIDADE	Objeto de aprendizagem: Imagem de cada elemento Atividade pós aula: responder questionário APS	Teórica	Sala de aula e AVA
9	08/04/2025	ELEMENTOS DA PSICOMOTRICIDADE ESTUDOS DA ESTRUTURAÇÃO ESPACIAL ESTRUTURAÇÃO TEMPORAL PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA	Referência: OLIVEIRA, G. C. <i>Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico</i> . Petrópolis: Vozes, 2010. Cap. 2 p. 62 – 103 Objeto de aprendizagem: Infográfico/ Imagem de cada elemento Atividade pós aula: responder questionário APS	Teórica Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
10	15/04/2025	PSICOMOTRICIDADE DA INFÂNCIA À TERCEIRA IDADE	Referência: ALVEZ, F. <i>A psicomotricidade e o Idoso: Uma educação para a saúde</i> . Rio de Janeiro: Wak, 2013 Objeto de aprendizagem: Infográfico fases da vida Atividade pós aula: responder questionário APS 11	Teórica Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
11	22/04/2025	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	Referência: LE BOULCH, J. <i>Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. Objeto de aprendizagem: vídeo de atividades psicomotoras. https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls Atividade pós aula: responder questionário	Teórica	Sala de aula e AVA
12	29/04/2025	DESENVOLVENDO OS ELEMENTOS PSICOMOTORES COM CRIANÇAS NA PRÁTICA	Referência: LE BOULCH, J. <i>Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar</i> . 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. Objeto de aprendizagem: vídeo atividades psicomotoras em clínica. https://www.youtube.com/watch?v=jZRpGZJm5Ls Atividade pós-aula: responder questionário	Teórica Prática	Clube da AAB
13	06/05/2025	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas	Teórica	Sala de aula

14	13/05/2025	DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NO CONTATO COM A NATUREZA	<p>Referência: BARROS, Maria Isabel Amando. <i>Desemparedamento da Infância: a escola como lugar de encontro com a natureza</i>. Rio de Janeiro: Centro de Estudos Casa Redonda, 2018. Disponível em: https://criancaenatureza.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Desemparedamento_infancia.pdf MACHADO, Ana Lucia. <i>Brincando com os 4 elementos da natureza</i>. Ebook 1ª Ed. 2016 Disponível em: www.educamundo.com.br. Objeto de aprendizagem: Vídeo do Youtube – Criança natureza https://www.youtube.com/watch?v=GeRQKzMmCM&t=18s Atividade pós-aula: responder questionário</p>	Teórica Prática	Clube da AABB
15	20/05/2025	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 1	<p>Referência OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007 (Todo o livro) Objeto de aprendizagem: Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora. Atividade pós aula: responder questionário</p>	Teórica	Sala de aula e AVA
16	27/05/2025	AVALIAÇÃO PSICOMOTORA 2 e 3	<p>Referência OLIVEIRA, G. C. <i>Avaliação Psicomotora à luz a Psicologia e da Psicopedagogia</i>. Petrópolis: Vozes, 2007. (Todo o livro) Objeto de aprendizagem: Infográfico: autores e possibilidades de Avaliação psicomotora. Atividade pré-aula: Leitura de artigo que apresenta o perfil</p>	Teórico Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
17	03/06/2025	CAMPOS DA PSICOMOTRICIDADE: EDUCAÇÃO PSICOMOTORA, REEDUCAÇÃO PSICOMOTORA, TERAPIA PSICOMOTORA	<p>Referência: FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERREZ FILHO, Paulo José Barbosa. <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Barueri, SP; Manole, 2012 [Minha Biblioteca] Cap. 2 p:13-27 Objeto de aprendizagem: Infográfico com esquema dos campos da Psicomotricidade Atividade pós aula: responder questionário</p>	Teórico Prática	Sala de aula e AVA Ginásio
18	10/06/2025	3ª Verificação de aprendizagem	<p>Avaliação: Prova com questões objetivas e /ou discursivas (60 pontos)</p>	Teórica Prática	Clube da AABB

19	17/06/2025	PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL O CORPO DO PSICOMOTRICISTA	<p>Leitura da referência: FERNANDES e G. FILHO (2012) <i>Psicomotricidade: Abordagens Emergentes</i>. Cap. 9 p. 123 – 130 [Minha Biblioteca]</p> <p>PESSOA; Ofélia de Freitas; et all. <i>Psicomotricidade relacional na escola pública: inclusão, alfabetização e saúde emocional. Congresso da Associação Brasileira de Psicomotricidade</i>. Nov., 2019. https://psicomotricidade.com.br/psicomotricidade-relacional-na-escola-publica-inclusao-alfabetizacao-e-saude-emocional/</p> <p>Objeto de aprendizagem: Vídeo YouTube: crianças durante uma sessão de psicomotricidade relacional. Intervenção Psicomotricidade Relacional https://www.youtube.com/watch?v=65BmdcFiaWs https://www.youtube.com/watch?v=7tldsB6QNAE https://www.youtube.com/watch?v=gsXs6eKa76M</p>	Teórica	Sala de aula
20	24/06/2025	Devolutiva dos resultados finais	Devolutiva dos resultados finais	Teórica	Sala de aula e AVA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas dialogadas
- Avaliação da aprendizagem com questões objetivas
- Team-Based Learning (TBL),
- Estudo Dirigido
- Exibição de vídeos e análise dirigida
- Aula invertida.
- *Brainstorming*
- *Peer Instruction*
- *Quiz*
- Grupo de Observação e Grupo de Verbalização (GV/GO)
- Discussões e reflexões em grupos
- Estudo de Caso
- Imagem explicativa
- Infográfico
- Linha do tempo

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Ludicidade e Psicomotricidade

Objetivo geral: estabelecer relação entre os conteúdos das disciplinas Jogos e Recreação e Psicomotricidade;

Objetivos específicos:

Identificar e conceituar os elementos psicomotores essenciais

- Analisar a coordenação motora a partir dos elementos psicomotores

- Elaborar diferentes atividades lúdicas corporais com objetivos psicomotores

Metodologia: realizar circuito psicomotor cooperativo juntamente com os acadêmicos do curso de Pedagogia;

Avaliação: participação na atividade prática e elaboração de relatório.

Valor: 0 - 20 pontos

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – **0 a 60 pontos**

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário Pós-aula Aula – **APS0 a 10 pontos**

* Elaboração de vídeo com explicação do que vem a ser Psicomotricidade – **20 pontos**

* Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 50 pontos

- VA teórica – **0 a 60 pontos**

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário Pós Aula – **APS - 0 a 10 pontos**

* Análise do Filme – **0 a 20 pontos**

* Aprendendo a resolver problemas – **0 a 10 pontos**

* Desenvolvimento de atividades lúdicas c/crianças da AABB Comunidade (Atividade de Extensão) - **0 a 16 pontos**

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- VA teórica – 0 a 60 pontos

- Atividades/avaliações processuais – 0 a 50 pontos compostas por:

* Questionário Pós - Aula – **APS - 0 a 10 pontos**

Mostra Acadêmica – **0 a 40 pontos**

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica on-line (0-50 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-50 pontos). A devolutiva será realizada conforme cronograma.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**

- **A prova substitutiva será oral e presencial, sendo ofertada pelo professor responsável pela disciplina. Assim que aplicada, o professor realizará a devolutiva da prova, apresentando as questões propostas com a pontuação obtida pelo aluno.**

- Nas três VAs - O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, do resultado de cada avaliação (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEvangélica). **A solicitação deverá ser feita através DE PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. *“Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento”* (Capítulo V, art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).

- As presenças dos alunos serão computadas por meio do registro de frequência semanal, tanto na aula presencial, na aula síncrona e na verificação do acesso do acadêmico ao vídeo de aula referente à semana, bem como na participação e entrega das atividades propostas.

OBS: Este Plano de Ensino está sujeito a revisão conforme cenário epidemiológico da Covid-19 e novas orientações técnicas dos órgãos competentes.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

FERNANDES, Jorge Manuel Gomes de Azevedo; GUITIERRES FILHO, Paulo José Barbosa. **Psicomotricidade: abordagens emergentes.** Barueri / SP: Manole, 2012 (Minha Biblioteca)

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico.** 7ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2002. (07 exemplares) 159.953.2048p (Psicologia)

LE BOULCH, Jean. **Educação Psicomotora: a psicocinética na idade escolar.** 2ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988. (12 exemplares) 372.36L441e (Educação)

Complementar:

BATISTA, Maria Isabel Bellaguarda (org.). **I Colóquio de Psicomotricidade Relacional.** Infância e Adolescência em foco! Vivências, demandas e questionamentos atuais. Porto Alegre: Buqui, 2021. *E-book*.

DREYER, Margareth Ramos Mari. **Relaxamento psicomotor e consciência corporal - 1. ed.** - Barueri [SP]: Manole, 2020 (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2008. (Minha Biblioteca)

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Wak, 1998. (12 exemplares) 612.7F676p

OLIVEIRA, Gislene de Campos. **Avaliação psicomotora à luz da psicologia e da psicopedagogia.** 6ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2008 (04 exemplares) 372.36O48a (Psicologia)

Anápolis, 04 de fevereiro de 2025.

Fábio Santana

Prof. Me. Fábio Santana

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Alberto Souza

Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Graziela V Parreira

Prof. Me. Graziela V. Parreira

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

	TITLE
	FILE NAME
REQUESTED	REQUEST ID
	REQUESTED BY
	STATUS ● Completed

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	20/05/2025 00:20:37UTC±0		20/05/2025 16:22:28UTC±0 38.191.126.56
SENDED		SIGNED	

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	20/05/2025 16:22:29UTC±0		21/05/2025 12:06:54UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

Graziela Vanessa (grazielaparreira@gmail.com)

	21/05/2025 12:06:54UTC±0		22/05/2025 20:02:08UTC±0 45.4.96.131
SENDED		SIGNED	

	22/05/2025 20:02:08 UTC±0 O documento foi concluído.
COMPLETED	



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQIYqMr0WGHeVS3S18aeITJh22zwn2cQzsWXLX3argXCLe4U2nl%2f11WxTqEK3wl5osalOVGd5nlUWIJmiZA%2fRM413MVsVxLLEtl72gnJ6RDz0aIZ7J0ifroeiYQ9E>
