

# CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

## 1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: <b>MORFOFISIOLOGIA</b>	Ano/semestre: <b>2025/1</b>
Código da Disciplina: <b>10686</b>	Período: <b>1º/2º</b>
Carga Horária Total: <b>80h/a</b>	Carga Horária Teórica: <b>40h/a</b> Carga Horária Prática: <b>40h/a</b>
Pré-Requisito: <b>Não se Aplica</b>	Co-Requisito: <b>Não se Aplica</b>

## 2. PROFESSOR(ES)

Prof. Dr. Rodolfo de Paula Vieira

## 3. EMENTA

Introdução à Anatomia, Citologia, Histologia e Fisiologia humana. Caracterização da genética humana. Caracterização da estruturação celular, transporte celular e tipos de tecidos. Fundamentação do sistema esquelético e das articulações. Comparação entre os tipos de ossificação. Estudo do sistema muscular. Descrição e funcionamento do sistema nervoso central e periférico.

## 4. OBJETIVO GERAL

Aprofundar conhecimentos da genética humana, estudar a morfofisiologia dos sistemas musculoesquelético e articular do corpo humano, esmiuçar a citologia e a histologia dos tecidos constituintes do corpo, correlacionar o sistema nervoso central e periféricos com as estruturas corpóreas.

## 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Introdução ao Corpo Humano	Definir termos de direção e planos de secção do corpo humano para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral.
Tipos de tecidos	Estabelecer a diferenciação dos diferentes tipos de tecido (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso) que formam o corpo humano, bem como suas localizações e funções para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Identificar os tipos de células, organelas e principais funções (RNA e DNA)
Sistema Esquelético e Muscular	Identificar os principais tipos de ossos e relevos ósseos dos esqueletos axial e apendiculares, tendo subsídio para comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral. Classificar e diferenciar os tipos de calcificação óssea. Classificar e localizar os tipos de articulações. Identificar os componentes básicos das articulações sinoviais. Estabelecer os pontos de fixação e ação principal dos principais músculos do corpo.
Tecido Nervoso Central e Periférico	Compreender a organização do nervo espinhal e do arco reflexo. Identificar a formação do plexo braquial e dos nervos com o território de comando motossensorial. Identificar os tipos de neurônios. Descrever sobre o potencial de membrana, receptores, neurotransmissores.
Genética	Estudar os mecanismos relacionados à expressão gênica.

## 6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição e pelo Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, entende-se que o acadêmico, na disciplina de Morfofisiologia, deve adquirir competências e habilidades no que tange: identificar e analisar as necessidades de saúde do indivíduo, da família e da comunidade, bem como para planejar, executar e acompanhar ações em saúde; esclarecer ao indivíduo, e, quando necessário, ao seu cuidador, sobre a condição de saúde, tratamento, exames clínico-laboratoriais e outros aspectos relativos ao processo de cuidado; buscar, selecionar, organizar, interpretar e divulgar informações, que

orientem a tomada de decisões baseadas em evidências científicas, em consonância com as políticas de saúde; promover a educação em saúde, envolvendo o indivíduo, a família e a comunidade, identificando as necessidades de aprendizagem e promovendo ações educativas. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de desenvolver comportamento ético e humanístico da prática profissional e teórica bem como a interdisciplinaridade nas disciplinas de anatomia, fisiologia e histologia dos diferentes sistemas que compõe o organismo humano, capacitando o acadêmico em disciplinas posteriores cursadas, tais como farmacologia geral e clínica, patologia e semiologia e serviços farmacêuticos, farmácia clínica entre outras.

## 7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	04/02/2025	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Divisão da turma para aulas teóricas e práticas. Introdução a história da Anatomia, Direção e Planos Anatômicos.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
2	11/02/2025	Introdução aos sistemas do corpo humano.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
3	18/02/2025	Diferentes tipos de tecido. Tecido epitelial e suas funções.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
4	25/02/2025	Diferentes tipos de tecido. Tecido conjuntivo e suas funções.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
5	04/03/2025 (Recesso Carnaval)	Diferentes tipos de tecido. Tecido muscular e contração muscular.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
6	11/03/2025	Diferentes tipos de tecido. Tecido nervoso e transmissão do impulso nervoso.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
7	18/03/2025	<b>1ª. Verificação de aprendizagem.</b>	<b>Processo avaliativo</b>	Teórica 2h	Sala de aula
8	25/03/2025	Devolutiva qualificada da 1ª VA	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
9	01/04/2025	Tipos de células, organelas e principais funções (RNA e DNA)	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
10	08/04/2025	Tipos de ossos e relevos ósseos dos esqueletos axial e apendiculares e calcificação óssea.	Aula expositiva dialogada, Atividade prática.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
11	15/04/2025	Classificar e localizar os tipos de articulações. Identificar os componentes básicos das articulações sinoviais.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
12	22/04/2025	Músculo esquelético, pontos de	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h	Sala de aula

		fixação e ação dos principais músculos do corpo.		Prática 2h Presencial	
13	29/04/2025	Sistema nervoso central e periférico. Tipos de neurônios.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
14	06/05/2025	<b>2ª. Verificação de aprendizagem.</b>	<b>Processo avaliativo</b>	<b>Teórica 2h</b>	<b>Sala de aula</b>
15	13/05/2025	Devolutiva qualificada da 2ª VA	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
16	20/05/2025	Plexo braquial e dos nervos com o território de comando motossensorial.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
17	27/05/2025	Potencial de membrana, receptores, Neurotransmissores	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
18	03/06/2025	Genética, mecanismos relacionados à expressão gênica.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
19	10/06/2025	<b>3º Verificação de aprendizagem</b>	<b>Processo avaliativo</b>	<b>Teórica 2h Prática 2h Presencial</b>	<b>Sala de aula</b>
20	17/06/2025	Devolutiva qualificada da 3ª V.A.	Aula expositiva dialogada.	Teórica 2h Prática 2h Presencial	Sala de aula
21	24/06/2025	Substitutiva	Processo avaliativo.	Teórica 2h	Sala de aula

## 8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, aula prática, retomada de conteúdo, Team-Based Learning (TBL), sala invertida, trabalho Metodologia:

- Team-Based Learning (TBL) - Os participantes do grupo reúnem, individualmente, materiais sobre o tema que será discutido a fim de se preparam para a aula. Os conteúdos podem ser de diferentes formatos: textos, áudios, vídeos, entre outros.
- Trabalho em grupo (Maratona do conhecimento) - Jogo de perguntas e respostas objetivando o trabalho em equipe, compreensão de casos clínicos e a dinâmica de estudo.
- Paródia Anatomia - A finalidade com esta atividade avaliativa é estimular os estudantes o gosto pela conteúdo ministrado de forma lúdica e prazerosa, de modo a desenvolver a linguagem oral e linguagem escrita, as habilidades de inferência, conclusão, extração, análise crítica e reflexão. Esta dinâmica proporciona ao aluno fixação do conteúdo e vivência pela riqueza de informações que elas contêm
- Tecnologias da Informação e Comunicação: Mentimeter.
- Atividade online – Plataforma SAGAH

Os recursos educativos necessários são:

- Quadro-branco/pincel
- Projetor multimídia
- Livros
- Ebook
- Artigos científicos
- Computador
- Celular
- Internet

## Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

## 9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

### 1<sup>a</sup> Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica online com valor 0 a 60 pontos.
- Atividade Prática Supervisionada (APS) com valor de 0 a 20 pontos
- Avaliações processuais totalizam 15 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - 2 TBLs – 0 a 10 pontos; máximo de 10 pontos (5 cada TBL). 13/03/2025
  - Atividade Prática Supervisionada (AVA): 0 a 5 pontos; máximo de 5 pontos 20/03/2025
  - Participação em sala – 0 a 5 pontos;

A média da 1<sup>a</sup> V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos), APSs (0-20 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-15 pontos), participação em sala (0-5 pontos).

A devolutiva será realizada conforme cronograma.

### 2<sup>a</sup> Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica presencial de anatomia com valor de 0 a 60 pontos 08/05/2025
- Atividade Prática Supervisionada (APS) com valor de 0 a 20 pontos
- Avaliações processuais totalizam 15 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - 2 TBLs – 0 a 10 pontos; máximo de 10 pontos (5 cada TBL). 01/05/2025
  - Atividade Prática Supervisionada (AVA): 0 a 5 pontos; máximo de 5 pontos 01/05/2025
  - Participação em sala – 0 a 5 pontos;

A média da 2<sup>a</sup> V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos), APSs (0-20 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-15 pontos), participação em sala (0-5 pontos).

A devolutiva será realizada conforme cronograma.

### 3<sup>a</sup> Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos 19/06/2025

- Avaliação teórica presencial com valor 0 a 60 pontos. 19/06/2025
- Atividade Prática Supervisionada (APS) com valor de 0 a 20 pontos
- Avaliações processuais totalizam 15 pontos distribuídos da seguinte forma:
  - 2 TBLs – 0 a 10 pontos; máximo de 10 pontos (5 cada TBL). 12/06/2025
  - Atividade Prática Supervisionada (AVA): 0 a 5 pontos; máximo de 5 pontos 19/06/2025
  - Participação em sala – 0 a 5 pontos;

A média da 3<sup>a</sup> V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-60 pontos), APSs (0-20 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0-15 pontos), participação em sala (0-5 pontos).

A devolutiva será realizada conforme cronograma.

## ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- A prova substitutiva acontecerá de forma oral aluno x professor de acordo com a disponibilidade de horários do professor. Terá 10 questões discursivas.
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data DA PUBLICAÇÃO, NO SISTEMA ACADÊMICO LYCEUM, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através DO PROCESSO FÍSICO na Secretaria Geral do Centro Universitário de Anápolis – UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.**
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. Os equipamentos eletrônicos deverão ser desligados e qualquer manuseio deles será entendido como meio fraudulento de responder as questões. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento”.. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário de Anápolis, 2015).
- Não haverá prova substitutiva prática. Caso o acadêmico requeira a avaliação, o mesmo realizará uma prova teórica dissertativa.

## Participação em eventos científicos

### Portaria n.01/2019– Frequência e nota dos alunos que participarem como apresentador de trabalhos em eventos científicos.

O acadêmico do Curso de Farmácia, Educação Física ou Nutrição poderá ausentar-se das atividades curriculares para participar de evento científico, ficando estabelecido 01 evento por semestre, sem que o mesmo seja prejudicado com faltas e/ou perda de atividades avaliativas. A justificativa será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, a data de realização do evento, como também o nome

do docente orientador do trabalho (obrigatoriamente docente do curso). Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico, na secretaria geral do Centro Universitário de Anápolis.

**Condição de aprovação**

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

## 11. BIBLIOGRAFIA

**Básica:**

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

GUYTON, A. C. HALL, J. E. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

THEODORE, D. **Anatomia do corpo em movimento: ossos, músculos e articulações**. 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

**Complementar:**

NETTER, F.H. **Atlas de Anatomia Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ROHEN, J.W.; YOKOCHI, C.; LÜTJEN-DRECOL, E. **Anatomia Humana: Atlas fotográfico de anatomia sistêmica e regional**. 7. Ed. São Paulo: Manole, 2010.

TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia**. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017 [Minha Biblioteca].

TORTORA, G.; BRYAN, D. **Princípios de anatomia e fisiologia**. 14.ed. Guanabara Koogan, 2016.

MEDRADO, L. **Citologia e histologia: fundamentos de morfofisiologia celular e tecidual**. 1.ed. São Paulo: Périca, 2014 [Minha Biblioteca].

Anápolis, 03 de Janeiro de 2025.

*Fábio Santana*  
**Prof. MSc. Fábio Santana**

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

*Alberto Souza*  
**Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho**

COORDENADOR PEDAGÓGICO(A) DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

*Rodolfo de Paula Vieira*

**Prof. Dr. Rodolfo de Paula Vieira**

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

TITLE



REQUESTED

FILE NAME

REQUEST ID

REQUESTED BY

STATUS

 **Completed**

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)



SENDED

23/04/2025  
18:45:51UTC±0

SIGNED

24/04/2025  
21:27:27UTC±0  
45.4.96.2

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)



SENDED

24/04/2025  
21:27:28UTC±0

SIGNED

25/04/2025  
11:16:56UTC±0  
181.218.72.71

Rodolfo Vieira (rodolfo.vieira@unievangelica.edu.br)



SENDED

25/04/2025  
11:16:56UTC±0

SIGNED

25/04/2025  
17:53:14UTC±0  
45.4.96.131

COMPLETED

25/04/2025  
17:53:14 UTC±0  
O documento foi concluído.



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQlYqMr0WGHeVS3S18abEJjjtFEAvq6OauMuU72yZL2HpuOLb%2bbszUWxypuJwlj828XKAHOchOyMOvVRRFfoZdZhgnBqHJDikN5IR05Xi54NrBoV9Kt3SnNYwLb6>

---