

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: SAÚDE COLETIVA	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina: 11133	Período: 7º e 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 80h/a Carga Horária On-line: 00h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Adrielle Beze Peixoto, M.e.

3. EMENTA

Análise das bases conceituais e evolutivas da Educação Física em Saúde Pública e Saúde Coletiva. Processo Saúde-Doença. Modelos assistenciais em saúde. Aspectos Técnicos Operacionais das Unidades Básicas de Saúde. Metodologias da assistência em saúde pública e coletiva

4. OBJETIVO GERAL

Esta disciplina pretende contribuir para a formação do acadêmico, vivenciando experiências em atividades e conteúdos das disciplinas oferecidas neste período, a tal que, ao final da disciplina, ele seja capaz de: incorporar conhecimentos e práticas de Saúde Coletiva e Atividade Física na Formação do profissional de Educação Física.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Paradigma da Saúde	1. Compreender os elementos da medicina científica e medicina comunitária; 2. Entender o processo saúde doença; 3. Conhecer os pilares da promoção de saúde; 4. Identificar os níveis de prevenção de saúde.
Reforma Sanitária	5. Entender a História da Saúde Pública no Brasil 6. Descrever os Modelos de Atenção em Saúde Coletiva 7. Construir coletivamente junto ao educando, quadro de referências conceituais em Saúde; Compreender a relação da Saúde Coletiva e Atividade Física;
Sistema Único de Saúde	9. Entender os aspectos históricos, os princípios doutrinários e organizativos do SUS; 10. Estudar as LOS 8080/90 e 8142/90; 11. Compreender as dimensões do Pacto pela Saúde.
Modelos de atenção em saúde	12. Discutir e interpretar os modelos de atenção a saúde; 13. Compreender o Modelo assistencial Médico-Assistencial Privatista e Sanitarista; Estudar a política da atenção Básica e a Promoção da Saúde.
Estratégia de Saúde da Família (ESF) e Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF)	15. Compreender os aspectos históricos, conceituais e perspectivas da Estratégia de Saúde da Família; 16. Estudar o território da saúde e seus impactos na saúde da população; 17. Compreender os aspectos conceituais, objetivos, normatizações e principais diretrizes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF); Estudar o processo de trabalho e as ferramentas tecnológicas do NASF.
Epidemiologia, Atividade Física e Saúde.	19. Conhecer os fundamentos básicos e as ações da vigilância epidemiológica do SUS; 20. Compreender os métodos epidemiológicos; 21. Estudar os principais indicadores e medidas em epidemiologia; Estudar os principais sistemas de informação em saúde.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Dentro do perfil egresso/profissional preconizado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Educação Física e pelo Curso de Educação Física da UniEVANGÉLICA, compreende-se que este perfil deve ser o de um profissional generalista, inserir-se no mundo do trabalho com uma visão crítico-reflexiva, entendendo o ser humano de maneira integral, orientando-se pela ética das relações sociais. Nesta disciplina, as competências de habilidades gerais desenvolvidas são capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada e condições de fazer uma leitura sobre eventos científicos, projetos de promoção da saúde e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de Ensino-Aprendizagem	Aula	Local
1	05/08/2024	Recepção aos Alunos e Apresentação do Plano de Ensino	Palestra Auditório Dinâmica de apresentação e expectativas do curso	Teórica	Auditório do Bloco F
2	12/08/2024	Processo Saúde / Doença	Discussão em grupo sobre os determinantes da saúde Texto de Apoio: Saúde e seus determinantes	Teórica	Sala de aula e AVA
3	19/08/2024	Atenção Básica à Saúde	Simulação de atendimento em uma UBS Texto de Apoio: Políticas Nacionais de Atenção Básica.	Teórica	Sala de aula e AVA
4	26/08/2024	Modelos Técnicos Assistenciais de Saúde	Estudo de casos comparativos Texto de Apoio: Atuação Primária Secundária e Terciária do EF.	Teórica	Sala de aula e AVA
5	02/09/2024	Reforma Sanitária Brasileira Comunicação no esporte	Debate sobre os impactos da Reforma Sanitária Texto de Apoio: Políticas públicas de promoção da saúde no Brasil.	Teórica	Sala de aula e AVA
6	09/09/2024	SUS: Sistema Único de Saúde	Análise crítica das principais políticas do SUS Texto de Apoio: PNPS	Teórica	Sala de aula e AVA

7	16/09/2024	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
8	23/09/2024	GINCANA	Jogos e atividades lúdicas	-	Sala de aula
9	30/09/2024	Devolutiva Leis Orgânicas de Saúde	Discussão em grupo Texto de Apoio: PDF - Livro do Curso_UNASUS_2012	Teórica	Sala de aula e AVA
10	07/10/2024	Pacto pela Saúde	Painel de discussão Texto de Apoio: TEMA 4 - POLÍTICA NACIONAL DA PROMOÇÃO DA SAÚDE	Teórica	Sala de aula e AVA
11	14/10/2024	Política da Atenção Básica	Role-playing de elaboração de um plano de atenção básica Texto de Apoio: Planejamento Estratégico Situacional Segundo MATUS	Teórica	Sala de aula e AVA
12	21/10/2024	Estratégia de Saúde da Família	Análise de um estudo de caso real Texto de Apoio: Práticas Corporais e Promoção da Saúde na Atenção Básica	Teórica	Sala de aula e AVA
13	28/10/2024	Doenças Epidemiológicas e o Papel da Atividade Física Sistemática	Workshop prático sobre atividades físicas e prevenção de doenças Texto de Apoio: TEMA 8 - EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA	Teórica	Sala de aula e AVA
14	04/11/2024	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula

15	11/11/2024	Devolutiva Vacinação e o Papel das Atividades Físicas Sistemáticas	Elaboração de uma campanha de vacinação fictícia Texto de Apoio: Promoção Saúde Prevenção Riscos Doenças	Teórica	Sala de aula e AVA
16	18/11/2024	Saúde da Mulher / Saúde do Homem	Discussão de grupos focais sobre necessidades específicas de saúde Texto de Apoio: TEMA 3 - APROXIMAÇÕES ENTRE ESTILO DE VIDA E PROMOÇÃO DA SAÚDE	Teórica	Sala de aula e AVA
17	25/11/2024	Saúde da Criança / Saúde do Idoso	Criação de cartilhas informativas Texto de Apoio: Práticas Corporais na Atenção Básica	Teórica	Sala de aula e AVA
18	02/12/2024	Mostra Acadêmica	Evento	-	Sala de aula/Auditório
19	10/06/2024	3ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
20	17/06/2024	Devolutiva Encerramento Disciplina	Reflexão final e avaliação do curso	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia: Atividade avaliativa, aula expositiva dialogada, trabalho em grupo e Tecnologias da Informação e Comunicação – vídeos e filmes.
Recursos Didáticos: Quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, documentário, vídeos, filmes, computador, celular e internet. AVA.
Problematização. Atividades Práticas Supervisionadas. Retomada de conteúdos. Seminários Práticos.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

A interdisciplinaridade na disciplina de Saúde Coletiva será abordada de forma abrangente e prática, integrando diferentes áreas do conhecimento e atividades complementares. Inicialmente, temas como Dança e Cultura Corporal serão explorados, promovendo a compreensão das práticas corporais como elementos essenciais para a promoção da saúde e bem-estar. Além disso, será organizada uma gincana do curso, incentivando a participação ativa dos alunos em atividades lúdicas e cooperativas, reforçando a aprendizagem por meio da interação e do trabalho em equipe. Por fim, a Mostra Acadêmica proporcionará um espaço para que os estudantes apresentem seus trabalhos e projetos, estimulando a pesquisa e a disseminação do conhecimento, enquanto desenvolvem habilidades de comunicação e crítica científica. Esses momentos de integração serão fundamentais para enriquecer o processo educativo e fortalecer as conexões entre diferentes disciplinas e áreas de atuação.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos - 8 objetivas e 2 subjetivas;

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades pós-aula (APS): valor 0 a 10 pontos.
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 10 pontos.
- Atividades em sala entregues no AVA: 0 a 10 pontos
- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica (VAI) com valor 0 a 60 pontos (PROVÃO).

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 10 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 10 pontos.
- Pesquisa qualificada 0 a 10 pontos.
- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

- Avaliação teórica com valor 0 a 60 pontos - 8 objetivas e 2 subjetivas;

Avaliações processuais totalizam 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividades Pós aula com valor 0 a 10 pontos
- Aprendendo a Resolver Problemas (ARP): valor 0 a 10 pontos.
- Atividades em sala entregues no AVA: 0 a 10 pontos
- Atividade oral em sala: 0 a 10 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs – O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (§ 1º e § 2º do art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA). **A solicitação deverá ser feita através do Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.**
- Nas três VAs – O pedido para Revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no sistema acadêmico Lyceum, do resultado de cada avaliação. (Art. 40 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA).
- Atribui-se nota zero ao aluno que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagem nas datas designadas, bem como ao que nela se utilizar de meio fraudulento. (Capítulo V Art. 39 do Regimento Geral do Centro Universitário UniEVANGÉLICA)

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

COSTA, Elisa Maria Amorin et al. Saúde da Família: uma abordagem multidisciplinar. 2.ed. Rio de Janeiro: Rúbio, 2009.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Introdução a Estatística Espacial para Saúde Pública. Brasília: Ministério da Saúde, 2007.
Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988. 292 p.

Complementar:

GARCIA, Ester. Marketing na Saúde – humanismo e lucratividade. Goiânia, AB, 2005.
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Executiva Departamento de Apoio a Descentralização. Gestores do SUS. Olhares e vivências. Ministério da Saúde. 2006.
FONTINELE JÚNIOR, Klenger. Programa de Saúde da Família (PSF) comentado. Goiânia: AB, 2003.

Anápolis, 05 de agosto de 2024.

Fábio Santana

Prof. Dr. Fábio Santana
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Alberto Souza

Prof. Dr. Alberto Souza de Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Adrielle Beze

Profa. M.e Adrielle Beze Peixoto
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

	TITLE
	FILE NAME
	REQUEST ID
	REQUESTED BY
	STATUS ● Completed
REQUESTED	

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	28/11/2024		02/12/2024
	23:56:31UTC±0		22:33:24UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.50

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	02/12/2024		03/12/2024
	22:33:24UTC±0		13:06:18UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.50

Adrielle Beze (adrielle.peixoto@unievangelica.edu.br)

	03/12/2024		04/12/2024
	13:06:19UTC±0		17:21:39UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.226

	04/12/2024		
	17:21:39 UTC±0		
COMPLETED	O documento foi concluído.		



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQlYqMr0WGHvS3S18aY>

AZcegLkvvaNX4xGE8E1vS9KrElvDVNeFVhNV1jhzpxbmZQw83Q355JvuEWNdTb772ObWdpBujVhSzaAh
Vr6Dv6nJBIYCwPEu4mrE03OpVd
