

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Educação Física e Esportes para Pessoas com Deficiência	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina: 11132	Período: 8º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Extensão: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudo dos conceitos do desporto adaptado e paraolímpico. Avaliação funcional do esporte adaptado. Regulamento e pontuação nas várias modalidades, referenciando ao treinamento e a organização das modalidades.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimentos e competências para atuar, de forma participativa e eficiente no ensino do desporto para pessoas com deficiência e Paralímpico.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
História do desporto e esporte paralímpico: A Educação Física e o Esporte Paralímpico;	Conhecer e interpretar a evolução histórica do desporto adaptado e movimento Paralímpico e suas transformações.
Atividade Física e deficiência Visual: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação das pessoas com deficiência visual.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência visual
Atividade Física, Esporte e Deficiência Auditiva: _ Aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Avaliação do ritmo em pessoas surdas.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência auditiva
Atividade Física e Deficiência Intelectual: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas. - Síndrome de Down	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência intelectual
Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: aspectos conceituais, classificação, causas, características principais e implicações no programa de atividades físicas; - Atividade Física e lesão medular; - Atividade Física e paralisia infantil; - Atividade Física e acidente vascular cerebral; - Atividade Física e distrofia muscular de Duchenne.	Conhecer os suportes teóricos e práticos, bem como desenvolver competências para programar a atividade física para pessoas com deficiência física

Fundamentos Básicos da Classificação Esportiva; Deficiência, Incapacidades e Limitações que Influenciam na Prática do Esporte Paralímpico;	Conhecer os suportes teóricos e práticos que legitimam a participação do atleta paralímpico nas competições esportivas;
Modalidades Paralímpicas: Modalidades para Deficientes Físicos e Les Autres; Modalidades para Deficientes Visuais; Modalidades para Deficientes Intelectuais. Modalidades para Deficientes físicos. Classificação das pessoas com deficiência: - Tipos de classificação - Avaliações clínicas e funcionais oficiais	Desenvolver competências para fazer o diagnóstico prévio sobre qual a melhor modalidade esportiva para um tipo específico de deficiência e qual a possível classificação funcional e elegibilidade esportiva do praticante esportivo;

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;
Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance;
Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações;
Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	07/08	Apresentação do Plano de Ensino. Introdução à Educação Física e Esporte para Pessoas com Deficiência	Referência bibliográfica CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade Física Adaptada . São Paulo: Tecmed, 2005. Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	14/08	Evento de Premiação do InterUni com Mesa redonda com participação de atletas (PCD) nas Paralimpíadas.	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Relatório do evento Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Auditório Richard Senn e Ambiente Virtual de Aprendizagem
#	20/08	Aula Magna do Curso de Educação Física			
3	21/08	Contexto histórico e evolução do desporto adaptado e Contexto histórico e evolução do desporto adaptado no Brasil	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	28/08	Dia do profissional de Educação Física	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
#	28 a 30/08	Dia do profissional de Educação Física			
5	04/09	A Educação Física e o Esporte Paralímpico	Referência bibliográfica CASTRO, Eliane Mauerberg de. Atividade Física Adaptada . São Paulo: Tecmed, 2005. Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem

			Aula Presencial: Roda de conversa Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.		
6	11/09	Aula prática: Revivendo os 1º jogos de Stoke Madeville	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	18/09	1ª Verificação de Aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
#	23/09	Gincana do curso de Educação Física			
8	25/09	Devolutiva qualificada da avaliação. Encontro para produção científica para Mostra Acadêmica (1º encontro) Atividade Física e Deficiência Auditiva	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Roda de conversa Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	02/10	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: Lesão medular	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	09/10	Atividade Física e distúrbio neurológicos e musculares: encefalopatia crônica, AVC e outras	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	16/10	Atividade Física e deficiência Visual	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	23/10	Esportes individuais: Judô e atletismo	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	30/10	Esportes coletivos: Basquete em cadeira de rodas; e Rugby em CR Esportes coletivos: vôlei sentado	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	06/11	Atividade Física e Deficiência Intelectual	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.		Sala de aula

#	08/11	2ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	13/11	Devolutiva qualificada das avaliações. Esportes coletivos: futebol de 5 e goalball Esportes individuais: Bocha	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada . Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	20/11	Feriado nacional			
17	27/11	Esportes individuais: Ciclismo. Halterofilismo, natação	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada . Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	04/12	Esportes paralímpicos Bases da classificação funcional Classes funcionais das modalidades paralímpicas	Referência bibliográfica SILVA, Juliano V. Educação física adaptada . Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
19	11/12	3ª Verificação de aprendizagem	Avaliação	Teórica	Sala de aula
20	18/12	Devolutiva das avaliações e Provas substitutivas	Avaliação	Teórica	Sala de aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida, roda de conversa, mapa conceitual e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA / INTERDISCIPLINAR

Jornada científica do curso de Educação física. (29/08 e 31/08)

Congresso CIPEEX (22 a 24/10)

Mostra acadêmica do curso de Educação física (02 e 04/12)

Conteúdo histórico do desporto adaptado – Interdisciplinaridade com Fundamentos da Educação Física

Atividade física para pessoas com deficiência – Interdisciplinaridade com Psicomotricidade e Jogos e recreação.

Os diversos tipos de deficiência – Interdisciplinaridade com Morfofisiologia, e Crescimento e aprendizagem motora

Classes funcionais das modalidades paralímpicas – Interdisciplinaridade com Medidas e avaliação física.

Esportes Individuais e coletivos para pessoas com deficiência – Interdisciplinaridade com Esportes coletivos e individuais

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 6 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 9 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Relatório de atividades práticas: 0 a 11 pontos
- Mostra acadêmica: 10

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 40 pontos. – Realização da prova multidisciplinar.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 6 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 9
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Relatório de atividades práticas: 0 a 31 pontos
- Mostra acadêmica: 0 a 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 50 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 50 pontos). (A devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada (pós-aula): 5 questionários de 4 perguntas no valor total de 1,5 = 7,5
- Aprendendo a resolver problemas: 0 a 10 pontos
- Mostra acadêmica: 0 a 22,5 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0-50 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0-50 pontos).

* As VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM podem ser aplicadas de forma presencial ou virtual, bem como ter suas datas alteradas a depender do quadro epidemiológico da pandemia da COVID19.

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.

Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. "Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento" (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

CASTRO, Eliane Mauerberg de. **Atividade Física Adaptada**. São Paulo: Tecmed, 2005.

GREGUOL, Márcia; COSTA, Roberto F. da. **Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 4a ed..

Barueri, SP: Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520456224. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520456224/>.

SILVA, Juliano V. **Educação física adaptada**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026414. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026414/>.

Complementar:

BIEDRZYCKI, Beatriz P.; POSSAMAI, Vanessa D.; SILVA, Juliano V. da; et al. **Educação Física Inclusiva e Esportes Adaptados**. Porto Alegre: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900612/>.

BIANCHET, Lucídio. **Um olhar sobre a diferença**. Campinas: Papirus, 1988.

MANTOAN, Maria T. E. (org.) **A integração de pessoas com deficiência:** contribuições para uma reflexão sobre o tema. São Paulo: Mennon, 1997.
MUNSTER, Mey de Abreu V. **Educação física e esportes adaptados:** programas de ensino e subsídios para a inclusão. Barueri: Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555769203. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769203/>.
WINNICK, Joseph P. **Educação Física e Esportes Adaptados.** Barueri, SP: Manole, 2004.

Anápolis, 07 de agosto de 2024.

Fábio Santana

Prof. Fabio Santana, Me.
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Alberto Souza

Prof. Alberto Souza de Sá Filho, Dr.
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Frederico Schutz Rabelo

Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

	TITLE
	FILE NAME
	REQUEST ID
	REQUESTED BY
	STATUS ● Completed

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	29/11/2024		02/12/2024
	00:30:47UTC±0		22:32:01UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.50

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	02/12/2024		03/12/2024
	22:32:01UTC±0		13:07:13UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.50

Frederico Schutz (fredschutz@hotmail.com)

	03/12/2024		03/12/2024
	13:07:13UTC±0		20:08:28UTC±0
SENDED		SIGNED	45.4.96.50

	03/12/2024
	20:08:28 UTC±0
COMPLETED	O documento foi concluído.



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQlYqMr0WGHeVS3S18aXJL%2figs4Qi%2fajYu6DsvUjKbpBI3G7lbc2YP9ho8ijrHVvHQ4xOEnowTnGjDLNLEHudNxJUE%2f5aeon7srn3FTn%2bwexvOXplVjQmFHPVZnibq>
