

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina:	Trabalho de curso II
Carga Horária:	60h/a

2. PROFESSOR

Orlando Aguirre Guedes (Doutor).

3. EMENTA

Apresentação e estruturação do trabalho científico. Normas de apresentação de trabalhos de conclusão de curso. Ética em pesquisa. Apresentação de material didático. Oratória. Plágio. Redação de artigo científico.

4. OBJETIVO GERAL

Capacitar o aluno a executar e finalizar o projeto de pesquisa que resultará no trabalho final de conclusão de curso, bem como auxiliar na elaboração da apresentação do trabalho.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
01	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver o projeto de pesquisa, preferencialmente, proposto no TCC I.Identificar as principais fontes de pesquisa relativas ao tema.
02	<ul style="list-style-type: none">Definir os procedimentos metodológicos que serão utilizados para tratar os dados pesquisados.Gerar os resultados e discuti-los, conforme referencial teórico e procedimentos metodológicos.Elaborar as considerações finais ou conclusões, coerentes com o problema (pergunta científica), hipóteses e os objetivos.
03	<ul style="list-style-type: none">Identificar os aspectos éticos no processo da realização da pesquisa e da redação científica.Aprimorar a apresentação oral quanto à confecção de slides, postura e organização de ideias.
04	<ul style="list-style-type: none">Elaborar artigo científico de acordo com normas dos periódicos das diferentes áreas.

6. HABILIDADES DE COMPETÊNCIAS

O aluno deverá ser capaz de realizar o projeto de pesquisa, desenvolver seu Trabalho de Conclusão de Curso e entender a importância da pesquisa científica como ferramenta na produção do conhecimento e do desenvolvimento econômico, tecnológico, ético e social.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ciclo	Tema	Conteúdos
1º	Unidade de Aprendizagem 1	Colocando o projeto em prática.
	Unidade de Aprendizagem 2	Apresentação e estruturação do trabalho científico.
	Unidade de Aprendizagem 3	Normas de apresentação de trabalhos de conclusão de curso.
2º	Unidade de Aprendizagem 4	Ética em pesquisa.
	Unidade de Aprendizagem 5	Microsoft Word para uso no TCC.
	Unidade de Aprendizagem 6	Apresentação de material didático.
1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM		
3º	Unidade de Aprendizagem 7	A importância da oratória.
	Unidade de Aprendizagem 8	Planejamento para apresentação.
	Unidade de Aprendizagem 9	Plágio.
4º	Unidade de Aprendizagem 10	Redação de artigo científico parte 1.
	Unidade de Aprendizagem 11	Redação de artigo científico parte 2.

Unidade de Aprendizagem 12

Publicação de artigo científico.

2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina, que contempla 12 temas, acontece por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e é estruturada didaticamente com o emprego de temas preenchidos de: vídeos, slides e material de apoio.

9. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 01 e 02 (0 a 100 pontos)

2ª Verificação de Aprendizagem - Avaliação dos Ciclos 03 e 04 (0 a 100 pontos)

3ª Verificação de Aprendizagem - Processual (0 a 100 pontos)

CONDIÇÃO DE APROVAÇÃO

Considera-se para aprovação do acadêmico na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) pontos, obtida com a média aritmética simples das três Verificações de Aprendizagem, considerando que a nota da 3ª Verificação de Aprendizagem será composta pela avaliação processual contínua, ou seja, o somatório das notas obtidas nas atividades desenvolvidas durante toda a disciplina (Ciclos 01 a 04).

10. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PIETRAFESA, J. P.; BORBA, O. de F. **Do contexto ao texto: os desafios da linguagem científica**. 4. ed. Anápolis, GO, Kelps; Rideel; Associação Educativa Evangélica, 2014.

RUDIO, F. V. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 43 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 24 ed. São Paulo: Cortez, 2016.

ESTRELA, C. **Metodologia Científica: ciência, ensino, pesquisa**. 3. ed. Porto Alegre: Arte Médicas, 2018.

Complementar:

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. 10 ed. – São Paulo: Atlas, 2010.

BELL, J. **Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais**. 4 ed. – Porto Alegre: Artemed, 2008.

CRESWELL, J. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa**. 3 ed. – Porto Alegre: Penso, 2014.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. (rev. e ampl.). São Paulo: Atlas, 2017.

NASCIMENTO, L. P. **Elaboração de projetos de pesquisa: monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2012

Anápolis, 05 de agosto de 2024.

Prof. Dr. Orlando Aguirre Guedes
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA