

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Desenvolvimento Social e Sustentabilidade	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Dr^a. Rubia de Pina Luchetti

3. EMENTA

Crise socioambiental, causas e cenários. Diferentes dimensões do desenvolvimento: ambiental, econômica, social, política, tecnológica, outras. Políticas públicas. Indicadores ambientais e sua validade para o planejamento e gestão ambiental. Desenvolvimento Sustentável, Movimentos Sociais e educação ambiental.

4. OBJETIVO GERAL

Desenvolver conhecimento e sensibilizar para a realidade socioambiental; entendendo as dimensões e demais pressupostos teóricos e conceituais acerca da sustentabilidade; dos principais aspectos de gestão ambiental, com uma visão crítica sobre Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 – Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer os principais conceitos de desenvolvimento sustentável. 2. Identificar a crise ambiental e seus efeitos sobre o planeta. 3. Descrever as principais iniciativas de produção sustentável
2 – A Crise Ambiental e suas causas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as atividades humanas e seus efeitos na crise socioambiental 2. Identificar as causas sistêmicas da crise socioambiental 3. Explorar tão profundamente entre as dimensões sociais e ambientais da crise
3 – Responsabilidade Socioambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os princípios da responsabilidade socioambiental 2. Analisar os impactos das ações humanas no meio ambiente e na sociedade 3. Explorar práticas e estratégias para a promoção da responsabilidade socioambiental.
4 – Dimensões do desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as três dimensões interdependentes do desenvolvimento sustentável: ambiental, econômica e social. 2. Compreender como essas dimensões se entrelaçam para formar um sistema complexo de interações. 3. Explorar casos práticos que destacam a importância de abordar as dimensões do desenvolvimento sustentável de maneira integrada.
5 – Políticas Públicas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o conceito de políticas públicas. 2. Verificar as particularidades na implementação das políticas públicas. 3. Identificar fatores que motivam a implementação das políticas públicas no Brasil.
6 – Avaliação dos impactos ambientais	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar o conceito de avaliação e para que serve 2. Reconhecer como se desenham planos de avaliação 3. Descrever de que forma é possível extrair aprendizados do processo de avaliação, bem como disseminar seus resultados

7 – Planejamento e Gestão ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir o significado da gestão ambiental 2. Reconhecer o surgimento e a evolução das questões ambientais, e a gestão empresarial 3. Entender o processo de Licenciamento Ambiental.
8 – Sistemas de Gestão Ambiental	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as etapas do sistema de gestão ambiental (SGA). 2. Conhecer as principais vantagens do sistema de gestão ambiental (SGA). 3. Listar as principais normas da série ISO 14.000.
9 – Desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar os princípios e conceitos fundamentais do desenvolvimento sustentável, compreendendo a interligação entre as dimensões econômica, social e ambiental. 2. Explorar os desafios globais e regionais que impactam o desenvolvimento sustentável, identificando as causas e consequências desses desafios. 3. Avaliar o papel das políticas públicas, inovações tecnológicas e ações individuais na promoção do desenvolvimento sustentável, destacando exemplos concretos de iniciativas bem-sucedidas.
10 – Objetivos do desenvolvimento sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e sua importância na busca por um mundo mais equitativo e sustentável. 2. Explorar as metas e indicadores que compõem cada um dos 17 ODS, destacando sua abrangência e interconexões. 3. Identificar o papel de governos, organizações e indivíduos na implementação dos ODS, promovendo ações concretas para alcançar os objetivos até 2030.
11 – Consumo sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir o papel do consumidor no consumo sustentável. 2. Identificar como os produtos, serviços e marcas podem incentivar o consumo sustentável. 3. Desenvolver estratégias de consumo sustentável.
12 – Educação ambiental e conscientização	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importância da educação ambiental na formação dos profissionais de todas as áreas. 2. Estratégias de educação ambiental e conscientização da sociedade. 3. Experiências e práticas de sucesso em educação ambiental.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Postura ética concernente ao processo de desenvolvimento sustentável enquanto sujeito e futuro profissional; voltado ao atendimento de ações sustentáveis.

Entender o processo evolutivo da sociedade, a crise ambiental causada por esse processo, o surgimento do tema Desenvolvimento Sustentável e conhecer o conceito de participação social e dos sujeitos na solução dos problemas ambientais, entender os problemas vivenciados no contexto ambiental e a complexidade dos mesmos em âmbito local e mundial.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade Temática	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática
01	Apresentação do Plano de Ensino. Destaque às atividades e processo avaliativo. Ecologia, meio ambiente e desenvolvimento sustentável	Vídeo de Apresentação Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
02	A Crise Socioambiental e suas causas	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA

03	A Crise Socioambiental e suas causas	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
04	Responsabilidade social na gestão de recursos ambientais	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
05	Responsabilidade Socioambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
06	Responsabilidade Socioambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	APS1 AO APS6	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Revisando conteúdo ciclo 01	TEÓRICA
Item: C01-Verificação de Aprendizagem	1ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
07	Dimensões do desenvolvimento sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
08	Políticas Públicas	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
09	Avaliação dos impactos ambientais	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
10	Planejamento e Gestão Ambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
11	Sistemas de Gestão ambiental	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
12	Desenvolvimento sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	APS7 AO APS12	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Revisando Conteúdo ciclo 02	TEÓRICA
Item: C02-Verificação de Aprendizagem	2ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA
13	Objetivos do desenvolvimento sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
14	Consumo sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
15	Consumo sustentável	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
16	Educação ambiental e conscientização	Objeto de aprendizagem Videoaula Fórum de Dúvidas	TEÓRICA

17	Educação ambiental e conscientização	Objeto de aprendizagem Vídeoaula Fórum de dúvidas	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	APS 13 AO 17	TEÓRICA
Item: ATIVIDADES	-	Revisando conteúdo ciclo 03	TEÓRICA
Item: C03-Verificação de Aprendizagem	3ª VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 17 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 17 Conteúdos de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- Vídeoaulas nas semanas 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, e 17 em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 3 questionários (Revisando conteúdo) no item (Atividades), cuja nota compõe o Ciclo 01, 02 e 03.
- 17 questionários (Atividades Prática Supervisionada), cuja nota compõe as Unidades de Aprendizagens 1 a 17
- Provas nos itens de Verificação de aprendizagem. 1ª VA, 2ª VA e 3ª VA.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos)

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- **Art. 94. Parágrafo único.** Não haverá pedido de avaliação substitutiva para os componentes curriculares, cursos presenciais ou a distância (EaD), que preveem a realização da verificação da aprendizagem por meio de instrumentos avaliativos organizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde se aplica a flexibilidade de dias ou horários para sua realização na modalidade a distância.

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

PHILIPPI JR., A.; ROMÉRO, M. A.; BRUNA, G. C. (eds.), *Curso de Gestão Ambiental*. Editora Manole, 2014. [Minha Biblioteca].

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.. *Gestão Ambiental*. Editora Saraiva, 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, C. L. *Políticas públicas e indicadores para o desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca].

Complementar:

REIS, L. B., FADIGAS, E. A. F. A., CARVALHO, C. E.. *Energia, recursos naturais e a prática do desenvolvimento sustentável. 3ª ed.* . Editora Manole, 2019. [Minha Biblioteca].

SOUZA, C. L.; AWAD, J. C. M. *Cidades Sustentáveis Cidades Inteligentes*. Grupo A, 2012. [Minha Biblioteca].

HADDAD, P. R. *Meio ambiente, planejamento e desenvolvimento sustentável*. Editora Saraiva, 2015. [Minha Biblioteca].

DIAS, R. *Gestão Ambiental - Responsabilidade Social e Sustentabilidade*. Grupo GEN, 2017. [Minha Biblioteca].

TACHIZAWA, T. *Gestão Ambiental Responsabilidade Social Corporativa, 9ª edição*. Grupo GEN, 2019. [Minha Biblioteca].

Anápolis, 05 de agosto de 2024.



Prof.ª Dr.ª Rubia de Pina Luchetti
PROFESSORA RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

