

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Esporte coletivo com Rede	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina: 11118	Período: 4º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 40h/a Carga Horária Prática: 20h/a Carga Horária Extensão: 20h/a
Pré-Requisito: Não se aplica	Co-Requisito: Não se aplica

2. PROFESSOR(ES)

Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.

3. EMENTA

Estudos dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Voleibol e Tênis de campo, na aprendizagem dos movimentos básicos do desporto, na aplicabilidade nos setores sociais e desportivos.

4. OBJETIVO GERAL

Conhecer o desenvolvimento dos fundamentos histórico-culturais, pedagógicos, técnicos e táticos do Voleibol e do tênis de campo na aprendizagem dos movimentos básicos do desporto. Conhecer o Voleibol e o tênis de campo, no contexto educacional, competitivo e perante o mercado de trabalho, identificando os métodos de ensino e aprendizagem, de forma a aplicar sequencia pedagógica nos diversos fundamentos, visando sua vivência no cotidiano e nas diferentes situações de lazer e competições.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Histórico e noções básicas de regras, materiais, quadra e evolução;	Conhecer os aspectos históricos do Voleibol e a evolução do esporte referente as regras e a exigência do sistema midiático na mudança de regras no mundo e no Brasil. Conhecer as dimensões da quadra de voleibol, suas áreas, posições de jogo, mudanças, rodízio e quebras de linha.
Fundamentos técnicos básicos	Conhecer e vivenciar os tipos de saque e sua importância no Voleibol e a tática individual. Conhecer e vivenciar a manchete e sua importância no Voleibol e a tática individual na recepção do saque e na defesa. (Líbero) Conhecer e vivenciar o toque por cima no jogo de Voleibol e suas técnicas de execução. Analisar, refletir sobre a tática do toque para o levantador Conhecer e vivenciar a cortada e o bloqueio suas técnicas de execução e utilização durante o jogo.
Regras, arbitragem e Súmula de Voleibol	Compreender o preenchimento da súmula de jogo do Voleibol e o papel do apontador na mesa. Estudar o papel da arbitragem e gestos e fundamentos. Estudar as principais regras e aplicações.
Sistemas táticos	Estudar e vivenciar os sistemas táticos, 6x0; 4x2 e 5x1. Conhecer os posicionamentos táticos de passe e defesa nos sistemas

Histórico e noções básicas de regras, materiais, quadra e evolução;	Conhecer os aspectos históricos do Tênis, a evolução do esporte e regras. Conhecer as dimensões da quadra, suas áreas, o jogo de simples e de duplas, pontuação.
Fundamentos técnicos básicos	Conhecer e vivenciar e os tipos de drive, o forhand e o backhand. Conhecer e vivenciar os tipos de saque. Conhecer e vivenciar os golpes especiais (lob/smash/voleio)
Regras	Estudar as principais regras e aplicações.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada;

Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e/ou coletiva;

Condições de fazer uma leitura sobre a recreação, lazer, eventos esportivos, científicos, projetos de promoção da saúde, empreendedorismo e outros, sendo capaz de interagir com esses proporcionando transformações

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/ Prática	Local
1	06/08	Apresentação do Plano de ensino. Histórico do Voleibol, dimensões da quadra, posições na quadra e rodízio	Referência bibliográfica BIZZOCCI, Carlos. O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição . Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444788. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444788/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica	Sala de aula e Ambiente Virtual de Aprendizagem
2	13/08	Voleibol Apresentação da quadra, bola e dinâmica do desporto Fundamentos, saque, posições de expectativa, alta, média e baixa.	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 - 75) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Roda de conversa e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
#	20/08	Aula Magna do Curso de Educação Física		Teórica	Auditório Bloco E
3	20/08	Voleibol Fundamento: toque de bola por cima.	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 75 - 87) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
4	27/08	Voleibol Fundamento: Manchete e saque por baixo	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 88 - 98) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
#	28 a 30/09	Dia do profissional da Educação Física			
5	03/09	Voleibol	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 98 -118)	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem

		Fundamento: Saque por cima e cortada	Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS		
6	10/09	Avaliação prática	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 69 -118) BIZZOCCHI, Carlos. O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição . Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444788. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444788/ . Objeto de aprendizagem: Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
7	17/09	1ª VA	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de aula
#	23/09	Gincana do curso de Educação Física			
8	24/09	Devolutiva qualificada das avaliações Encontro para produção científica para Mostra Acadêmica (1º encontro)	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 119 -139) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Roda de conversa e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
9	01/10	Voleibol Fundamento: Bloqueio ofensivo e defensivo	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 140 -160) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Sala de aula invertida e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	08/10	Voleibol Fundamento: Defesa em pé, rolamentos e mergulho	Referência bibliográfica BOJIKIAN, J. C. M. Ensinando Voleibol . Guarulhos: Phorte, 1999. (p. 163 -173) Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Mapa conceitual e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	15/10	Voleibol Sistemas táticos: 6 x 0 ; 4 x 2 e 5 x 1	Referência bibliográfica BIZZOCCHI, Carlos. O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição . Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444788. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444788/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: trabalho em grupo e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	22/10	Voleibol de areia ou Beach Volley Apresentação da quadra e dinâmica do esporte	Referência bibliográfica BIZZOCCHI, Carlos. O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição . Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444788. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444788/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: trabalho em grupo e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	29/10	Badminton Apresentação da quadra e dinâmica do esporte	Referência bibliográfica BELLI, João G. Cren Chiminazzo, T. Esportes de raquete . Santana de Parnaíba: Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769869. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769869/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem

14	05/11	Avaliação prática 2ª VA –	Verificação da Aprendizagem	Teórica/ Prática	Ginásio e Sala de aula
#	08/11	Provão Multidisciplinar			
15	12/11	Devolutiva qualificada das avaliações Encontro para produção científica para Mostra Acadêmica (2º encontro)	Referência bibliográfica BELLI, João G. Cren Chiminzazzo, T. Esportes de raquete . Santana de Parnaíba: Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769869. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769869/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	19/11	Tênis de campo Fundamentos: Forhand e Backhand.	Referência bibliográfica BALBINOTTI, Carlos. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem . Porto Alegre: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536319322. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319322/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS.	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	26/11	Tênis de campo Fundamentos: Saque e voleio, lob e drop shot Estudo e análise das regras do tênis de campo	Referência bibliográfica BALBINOTTI, Carlos. O ensino do tênis: novas perspectivas de aprendizagem . Porto Alegre: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536319322. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319322/ . Objeto de aprendizagem Leitura de material digitalizado Aula Presencial: Exposição dialogada e prática de campo Atividades AVA: Atividade pós aula - APS	Teórica/ Prática	Ginásio e Ambiente Virtual de Aprendizagem
18	03/12	Mostra Acadêmica de Educação Física (02 a 04/12)		Teórica/ Prática	Auditório
19	10/12	3ª VA	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula
20	17/12	Provas substitutivas e Devolutivas das avaliações.	Verificação da Aprendizagem	Teórica	Sala de Aula

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Atividades avaliativas, atividade práticas de campo, aula expositiva dialogada, sala de aula invertida, roda de conversa, mapa conceitual e trabalho em grupo.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA / INTERDISCIPLINAR

Jornada científica do curso de Educação física. (29/08 e 31/08)

Congresso CIPEEX (22 a 24/10)

Mostra acadêmica do curso de Educação física (02 e 04/12)

Conteúdo Histórico do Voleibol e do Tênis – Interdisciplinaridade com Fundamentos da Educação Física (História da Ed. Física)

Fundamentos técnicos de cada esporte – Interdisciplinaridade com Aprendizagem Motora e com Cinesiologia

Saque no Voleibol e no Tênis – Interdisciplinaridade com Atletismo (lançamentos de dardo, arremesso de peso e martelo)

Fundamentos táticos – Interdisciplinaridade com Psicologia do Esporte (processo de atenção, concentração e treinamento mental)

Processo de ensino aprendizagem – Interdisciplinaridade com Jogos e Recreação (jogos pré-desportivos)

Estudo e análise das regras de cada modalidade – Interdisciplinaridade com Cidadania, ética e espiritualidade (comportamento humano)

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Prova prática: 31 pontos.
- Trabalho Mostra Acadêmica – 10 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica – Provão com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 09 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 31 pontos.
- Trabalho Mostra Acadêmica – 10 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação teórica com valor 0 a 40 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 60 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Prática Supervisionada: 7,5 pontos
- Aprendendo a resolver problemas: 10 pontos
- Mostra acadêmica: 20 pontos
- Atividade Avaliativa – Avaliação prática: 22,5 pontos.

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 40 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 60 pontos).

(a devolutiva será realizada conforme Cronograma).

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.
- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Condição de aprovação

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, frequência mínima igual ou superior a 75% da carga horária e nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

BIZZOCCHI, Carlos. **O Voleibol de Alto Nível: da Iniciação à Competição**. Barueri: Manole, 2013. E-book. ISBN 9788520444788. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444788/>.

PRIESS, Fernando G.; GONÇALVES, Patrick S.; SANTOS, Ana P M. **Metodologia do voleibol**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027053. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595027053/>.
BOJIKIAN, J. C. M. **Ensinando Voleibol**. Guarulhos: Phorte, 1999.

Complementar:

BELLI, João G. Cren Chiminazzo, T. **Esportes de raquete**. Santana de Parnaíba: Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769869. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769869/>.

BALBINOTTI, Carlos. **O ensino do tênis**: novas perspectivas de aprendizagem. Porto Alegre: Grupo A, 2008. E-book. ISBN 9788536319322. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536319322/>.

GONÇALVES, Patrick S.; LOZADA, Cristiano R. **Metodologia do esporte I: vôlei e basquete**. Porto Alegre: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595026421. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595026421/>.

SHALMANOV, A.A. **Voleibol**: fundamentos biomecânicos. Guarulhos: Phorte, 1997.

TEIXEIRA, H. V. **Aprendendo a jogar voleibol**. São Paulo: Ícone, 1992

BIZZOCCHI, Carlos. **Voleibol**: a excelência na formação integral de atletas. Barueri: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462454. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462454/>.

Fábio Santana

Prof. Fabio Santana, Me.

COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Anápolis, 06 de agosto de 2024.

Alberto Souza

Prof. Alberto Souza de Sá Filho, Dr.

COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Frederico Schutz Rabelo

Prof. Frederico Schutz Rabelo, Esp.

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

	TITLE
	FILE NAME
	REQUEST ID
REQUESTED	REQUESTED BY
	STATUS ● Completed

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	28/11/2024 18:57:49UTC±0		02/12/2024 22:38:03UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	02/12/2024 22:38:03UTC±0		03/12/2024 13:03:20UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

Frederico Schutz (fredschutz@hotmail.com)

	03/12/2024 13:03:20UTC±0		03/12/2024 20:07:34UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

	03/12/2024 20:07:34 UTC±0 O documento foi concluído.
COMPLETED	



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQIYqMr0WGHeVS3S18ae>

FH1mf1j183Nx1UBb4%2fyGF%2bDg1wVWpuLe3O7UgmmWqVJOv79QrVP0DmaqGFgy5yVbqlmNbtRPjn2R
Fkpc9eCnZXksH2A8yVm%2fO56KXpJOFg
