

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina:	Período:
Carga Horária Total: 60h/a	
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSORA

Eumar Evangelista de Menezes Júnior, Dr.

3. EMENTA

Metodologia científica para elaboração de trabalhos acadêmicos; conhecimento científico; Método científico; Pesquisa científica; Projeto de Pesquisa; Trabalhos científicos; Fontes de Pesquisa; Normas (ABNT); Redação científica; Produção/Publicação acadêmica.; Ética em pesquisa.

4. OBJETIVO GERAL

Gravar habilidades e competências na produção de trabalhos científicos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
1 - Metodologia científica para elaboração de trabalhos acadêmicos	Conhecer, compreender a Metodologia científica para elaboração de trabalhos acadêmicos.
2 - Conhecimento científico	Conhecer, compreender o Conhecimento científico.
3 - Método científico (construção do conhecimento científico)	Conhecer, compreender e aplicar o Método científico (construção do conhecimento científico).
4 - Pesquisa científica	Conhecer, compreender e aplicar a Pesquisa científica.
5 - Projeto de Pesquisa	Conhecer, compreender e construir o Projeto de Pesquisa
6 - Monografia	Conhecer, compreender e construir a Monografia.
7 - Artigo Científico	Conhecer, compreender e construir o Artigo Científico.
8 - Relato de caso	Conhecer, compreender e construir o Relato de caso.
9 - Fontes de Pesquisa - Técnicas para levantamento de referências	Conhecer, compreender e aplicar as Fontes de Pesquisa - Técnicas para levantamento de referências.
10 - Redação Científica e as Normas (ABNT) empregabilidades no trabalho científico	Conhecer, compreender a Redação Científica e as Normas (ABNT) empregabilidades no trabalho científico.

11 - Produção/Publicação acadêmica	Conhecer, compreender a Produção/Publicação acadêmica.
12 - Ética em pesquisa	Conhecer, compreender e aplicar a Ética em pesquisa.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Conhecer, compreender, aplicar a metodologia do trabalho científico na produção de trabalhos acadêmicos; empregar métodos, técnicas de pesquisa dirigidos à construção do conhecimento científico; demonstrar competência na leitura, compreensão e elaboração de trabalhos científicos.

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade Temática	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
01	Metodologia científica para elaboração de trabalhos acadêmicos	Vídeo de Apresentação Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
02	Metodologia científica para elaboração de trabalhos acadêmicos	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
03	Conhecimento científico	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
04	Conhecimento científico	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
05	Método científico (construção do conhecimento científico)	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
06	Método científico (construção do conhecimento científico)	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	APS1 AO APS6	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	Revisando conteúdo ciclo 01	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C01-Verificação de Aprendizagem	1ª Verificação de Aprendizagem (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
07	Pesquisa científica	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
08	Projeto de pesquisa	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
09	Monografia	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
10	Artigo científico	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
11	Relato de caso	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
12	Fontes de pesquisa- técnicas para levantamento de referências	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

Item: ATIVIDADES	-	APS7 AO APS12	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	Revisando Conteúdo ciclo 02	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C02-Verificação de Aprendizagem	2ª Verificação de Aprendizagem (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
13	Redação Científica e as Normas (ABNT) - empregabilidades no trabalho científico	Leitura da referência Objeto de aprendizagem	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
14	Produção/Publicação acadêmica	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
15	Produção/Publicação acadêmica	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
16	Ética em Pesquisa.	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
17	Ética em Pesquisa.	Leitura da referência Objeto de aprendizagem Videoaula	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	APS 13 AO 17	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: ATIVIDADES	-	Revisando conteúdo ciclo 03	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Item: C03-Verificação de Aprendizagem	3ª Verificação de Aprendizagem (VA)	AVALIAÇÃO	TEÓRICA	Ambiente Virtual de Aprendizagem

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As disciplinas 100% on-line, cuja duração é de 17 semanas letivas, são estruturadas a partir da seguinte modelagem:

- 17 Conteúdos de aprendizagem, incluindo atividades de fixação, distribuídas pelas semanas letivas;
- Videoaulas nas semanas 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16, e 17 em que o professor apresenta os aspectos centrais das atividades em estudo e oferece orientações de estudo;
- 3 questionários (Revisando conteúdo) no item (Atividades), cuja nota compõe o Ciclo 01, 02 e 03.
- 17 questionários (Atividades Prática Supervisionada), cuja nota compõe as Unidades de Aprendizagens 1 a 17
- Provas nos itens de Verificação de aprendizagem. 1ª VA, 2ª VA e 3ª VA.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA

Não se Aplica.

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 1ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e as notas obtidas nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 2ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e a nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos).

A devolutiva será realizada conforme Cronograma.

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Ex.: Avaliação com valor 0 a 60 pontos.

Avaliações processuais totalizam 0 a 40 pontos distribuídos da seguinte forma:

- Atividade Revisando o Conteúdo (REV) – valor 0 a 20 pontos
- Atividade Prática Supervisionada (APS) – valor 0 a 20 pontos

A média da 3ª V. A. será a somatória da nota obtida na avaliação teórica (0 a 60 pontos) e nota obtida nas avaliações processuais (0 a 40 pontos)

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- **Art. 94. Parágrafo único.** Não haverá pedido de avaliação substitutiva para os componentes curriculares, cursos presenciais ou a distância (EaD), que preveem a realização da verificação da aprendizagem por meio de instrumentos avaliativos organizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem, onde se aplica a flexibilidade de dias ou horários para sua realização na modalidade a distância.

Considera-se para aprovação do (a) acadêmico (a) na disciplina, nota igual ou superior a sessenta (60) obtida com a média aritmética simples das três verificações de aprendizagem.

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

Bibliografia Complementar

BARROS, A. J. P.; LEHFELD, N. A. de S. **Fundamentos de metodologia**: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampliada. São Paulo: Makron Books, 2000.

TARTUCE, T. J. A. **Métodos de pesquisa**. Fortaleza: UNICE – Ensino Superior, 2006.

MINAYO, M. C. S.; MINAYO-GOMÉZ, C. **Difíceis e possíveis relações entre métodos quantitativos e qualitativos nos estudos de problemas de saúde**. In: GOLDENBERG, P.; MARSIGLIA, R. M. G.; GOMES, M. H. A. (Orgs.). O clássico e o novo: tendências, objetos e abordagens em ciências sociais e saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.

SABBATINI, Renato. **Analfabetismo científico**. Jornal Correio Popular, Campinas, 28/5/99.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

YOSHIDA, W. B. **A redação científica**. J Vasc Bras. 2006.

Anápolis, 05 de agosto de 2024.

Prof. Dr. Eumar Evangelista de Menezes Júnior
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

