

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

1. CARACTERIZAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da Disciplina: CRESCIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA	Ano/semestre: 2024/2
Código da Disciplina: 10758	Período: 1º e 2º
Carga Horária Total: 80h/a	Carga Horária Teórica: 60h/a Carga Horária Prática: 20h/a
Pré-Requisito: Não se Aplica	Co-Requisito: Não se Aplica

2. PROFESSOR(ES)

Graziela Vanessa Parreira, Me.

3. EMENTA

Estudo do Crescimento e Desenvolvimento Motor como ponto de referência nas áreas de estudo, análise do crescimento normal do ser humano. Estudo do Movimento Humano, sua caracterização e fases como objetivo da Aprendizagem Motora envolvendo os processos de informações para aquisição de habilidades motoras.

4. OBJETIVO GERAL

Aplicar os estudos de Crescimento e Desenvolvimento Motor e Humano em situações práticas de ensino. Oferecer aos acadêmicos, subsídios baseados em estudos do Crescimento e Desenvolvimento, e a partir desse princípio, possibilitar um campo de conhecimento que o capacite para uma prática segura nos diversos campos de atuação profissional do Professor de Educação Física. Promover o conhecimento de subsídios teóricos e práticos como condição para a compreensão dos conceitos básicos da Aprendizagem Motora, enquanto pré-requisito para a organização dos mecanismos que possibilitam o ensino, a aprendizagem e a prática no desempenho das atividades que envolvem as habilidades motoras e que podem contribuir com o processo das habilidades esportivas.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Unidades	Objetivos Específicos
Desenvolvimento Motor como subárea de estudo do Movimento Humano e da Educação Física. Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Uma visão geral. Conceitos de Aprendizagem sob o domínio Cognitivo, Afetivo e Motor.	Definir termos que envolve o Crescimento Físico ao estado de Maturação Biológica. Apresentar a classificação da idade cronológica ao longo da vida, e demonstrar as várias formas de análises que são usadas no estudo do Desenvolvimento Motor. Compreender o conceito de Aprendizagem em suas diferentes dimensões.
Fatores que afetam o padrão de Desenvolvimento Motor. Conceitos de Aprendizagem e suas relações com o desenvolvimento como um todo.	Identificar os fatores genéticos e ambientais que influenciam o Crescimento e a Maturação Biológica de acordo com Desenvolvimento. Discutir os efeitos da privação ambiental e os efeitos do enriquecimento no Desenvolvimento Motor durante o período de crescimento. Definir e discutir os conceitos de períodos essenciais e sensíveis, e que envolvem as habilidades filogenéticas e ontogenéticas. Identificar termos peculiares a respeito do conceito de aprendizagem e desenvolvimento.
Desenvolvimento Motor: um modelo teórico. Ampulheta de Gallahue. Formas de aprendizagem associativa e não associativa.	Demonstrar a compreensão das alterações neurais, fisiológicas e as perspectivas cognitivas no decorrer da vida. Descrever as fases do Desenvolvimento Motor e apresentar os estágios dessas fases, de acordo com a proposta da Ampulheta de Gallahue, com os respectivos estágios de desenvolvimento motor. Analisar as diferentes formas de aprendizagem.

Primeira Infância: fatores pré-natais que interferem no Desenvolvimento e Crescimento durante as fases Pré-Natal e Infantil. Estágios da Aprendizagem Motora.	Descrever a influência do exercício maternal na gravidez sobre o desenvolvimento fetal e a nutrição maternal. Demonstrar conhecimento dos fatores do processo de nascimento que possam afetar o Desenvolvimento Motor. Discutir e identificar os Estágios de Aprendizagem com suas particularidades. Identificar as diferenças e similaridades entre as concepções que envolvem os Estágios de Aprendizagem.
Infância: Crescimento e Desenvolvimento perceptivo motor e autoconceito na infância. Características do Desempenho Motor e as Curvas de Desempenho e Crescimento.	Descrever e interpretar os gráficos de Curvas Normal, deslocamento e velocidade na infância de acordo com a Curva de Crescimento. Compreender o conceito de desempenho e suas características na relação com a Aprendizagem Motora, identificando os processos de aprendizagem, interpretando as Curvas de Desempenho.
Adolescência: Crescimento e Puberdade. Adolescência e maturidade reprodutiva. Capacidade e habilidade motora. As diferenças individuais e as capacidades motoras. Classificação das habilidades.	Descrever as variações na maturidade biológica particulares aos sexos e entre eles. Analisar fatores associados ao aparecimento da puberdade e maturidade reprodutiva. Descrever como os estágios de maturação sexual são usados como técnica de avaliação da maturidade. Formular o conceito de capacidade e habilidade, descrevendo as implicações das diferenças individuais para o desempenho das habilidades motoras. Classificar as habilidades motoras de acordo com suas características.
Princípios e percurso para aprendizagem de habilidades motoras.	Compreender a experiência da aprendizagem a partir das metas, transferência de aprendizagem e das características dos aprendizes. Identificar estratégias de aprendizagem associada ao ensino das habilidades motoras. Simular situações de ensino e habilidades motoras aplicando as estratégias de acordo com as suas características.
Processo de Avaliação do Desempenho	Conceituar o processo de avaliação. Identificar as formas de avaliar o processo de aprendizagem durante o ensino e aprendizagem das habilidades motoras.

6. HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

- Capacidade de compreender as questões científicas, técnicas, sociais, éticas e morais de forma contextualizada.
- Domínio de instrumentos, técnicas, procedimentos e avaliações e prescrições de exercícios.
- Capacidade de planejar e desenvolver estratégias de avaliação cineantropométrica, prescrição e periodização do exercício físico do iniciante a alta performance.
- Experiências múltiplas na área de academias, clínicas, hospitais, empresas, indústria, clubes, condomínios, associações esportivas, parques, órgãos governamentais e outras de forma individual e ou coletiva

7. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem	Data	Conteúdo	Estratégia de ensino-aprendizagem	Aula Teórica/Prática	Local
1	08/08	Apresentação do Plano de Ensino. Discussão do Cronograma de Atividades/Provas. Introdução a Disciplina: Visão Geral	Objeto de Estudo: Não se Aplica Aula: Apresentação e Discussão do Plano de Ensino e Cronograma Introdução a Disciplina. Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórica	Presencial
2	15/08	- Compreendendo o Desenvolvimento Motor: Conceitos Iniciais. Fatores que Afetam o Desenvolvimento	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Interação em auditório Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórica	Presencial e Ambiente AVA
3	22/08	Fatores Pré-Natais que Afetam o Desenvolvimento e Crescimento. Modelo Teórico: Ampulheta de Gallahue	Objeto de Estudo: Vídeo Aula e artigos científicos Aula: Expositiva e Discussão em PBL Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórica e Prática	Presencial e Ambiente AVA
4	29/08	Crescimento e Desenvolvimento Durante a Infância: Fase Inicial e Final.	Objeto de Estudo: Mapa Mental Aula: Discussão em PBL e Aula Prática Pós Aula: Questionário 1,0 pontos	Prática	Presencial e Ambiente AVA
#	29/08 30/08 31/08	- CICLO DE APRESENTAÇÕES DO DIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Palestras e Oficinas	Não se aplica	Teórico e Prático	Presencial

5	05/09	Aspecto Nutricional: Diagnóstico do Estudo de Caso.Crescimento do Adolescente, Puberdade e Maturidade Reprodutiva.	Objeto de Estudo: Vídeo Aula: Expositiva, Apresentação e Discussão em PBL e práticas de aula Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórica	Presencial e Ambiente AVA
6	12/09	- Fatores da Aprendizagem: Demonstração e Instrução. Fases no Desenvolvimento nas Teorias Motoras, Cognitivas, Afetivas e Social.	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Expositiva Prática Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Prática	Presencial e Ambiente AVA
7	19/09	1ª Verificação de Aprendizagem (V.A.)(60 pontos)	Avaliação	Teórico	Presencial
8	26/09	- Devolutiva de prova - Revisão de notas - Sala de aula invertida SEMANA DEDICADA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA(10 pontos)	Objeto de Estudo: Apresentação Aula: Expositiva e Dialogada Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórico	Presencial e Ambiente AVA
9	03/10	- Estágios da Aprendizagem de Habilidades Motoras,Habilidade Fundamental e Rudimentar	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Expositiva Dialogada com prática em grupo Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórico/ Prático	Presencial e Ambiente AVA
10	10/10	Processamento de Informações ao Longo da Aprendizagem - Preparando para Experiências de Aprendizagem Motora: Habilidade Especializada Orientação para atividade integrativa.	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Não se aplica Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Prático	Presencial e Ambiente AVA
11	17/10	- Relação das Capacidades e Habilidades:Classificações	Objeto de Estudo: Vídeo e artigos científicos Aula: Sala de Aula Invertida e PBL Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Prático	Presencial
12	24/10	- PARTICIPAÇÃO NO CIPEEX - Ciclo de Apresentações - SEMANA DA SAÚDE DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	Objeto de Estudo: Não se aplica Aula: Não se aplica Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Prático	Presencial
13	31/10	Importância do Exercícios no Padrão de Crescimento e Desenvolvimento na Infância e Adolescência Revisão de conteúdos Envio do relatório da atividade integrativa	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Sala de Aula Invertida e PBL Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórico	Presencial
14	07/11	- PROVÃO Simulado(40 pontos)	Avaliação	Teórica	Presencial
15	14/11	- Devolutiva de Prova - Revisão de Notas - Sala de Aula invertida - SEMANA DEDICADA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA(10 pontos)	Objeto de Estudo: Vídeos e Mapa Mental Aula: Explicativa Dialogada Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Teórico	Presencial
16	21/11	Processo de Avaliação do Desempenho:Feedback Extrínseco e Intrínseco e Revisão de Conteúdos	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Conceitual expositiva e Prática Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	-	-
17	28/11	- Atividade Prática com Crianças e Adolescentes:Análise das Provas de Atletismo Associada aos Padrões de Desenvolvimento Motor	Objeto de Estudo: Power Point Aula: Conceitual expositiva e Prática Pós Aula: Questionário 1,0 ponto	Prático	Presencial e Ambiente AVA
18	05/12	- MOSTRA ACADÊMICA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA(20 pontos)	Não se aplica	Prático	Presencial
19	12/12	3ª Verificação de aprendizagem (V.A.)(60 pontos)	Avaliação	Teórica	Presencial
20	18/12	Revisão Geral de Notas e Finalização da Disciplina	Não se aplica	Prática	Presencial

8. PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Metodologia:

Aula expositiva dialogada

Retomada de conteúdo

Mapa mental

Oficinas

Questionários recursos educativos e tecnologias da informação e comunicação; mapa mental; roda de conversa; sala de aula invertida; software socrative e Mentimeter, ambiente Lyceum; quadro-branco/pincel, projetor multimídia, livros, ebook, figuras de revistas/jornais, artigos científicos, computador, celular e internet.

Recursos de Acessibilidade disponíveis aos acadêmicos

O curso assegura acessibilidade metodológica, digital, comunicacional, atitudinal, instrumental e arquitetônica, garantindo autonomia plena do discente.

9. ATIVIDADE INTEGRATIVA e INTERDISCIPLINARIDADE

- Aula Magna do Curso de Educação Física
- Dia do Profissional de Educação Física (29 a 31/08/2024)
- Gincana Intercursos (23/09/2024)
- Mostra Acadêmica (02 e 04/12/2024)

-Interdisciplinaridade com a disciplina estágio supervisionado (Estágio de musculação e estágio de avaliação física);
-Interdisciplinaridade entre conteúdos sobre avaliação cardiorrespiratório e fisiologia do exercício;

Atividade Integrativa

Corrida de Rua: análise das habilidades motoras

Disciplinas: CRESCIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA e ATLETISMO

Objetivo: Identificar as habilidades motoras essenciais para a corrida de rua bem como associá-las ao desenvolvimento motor.

Justificativa: estabelecer relação entre os conteúdos programáticos das disciplinas de Crescimento e aprendizagem Motora e Atletismo compreendendo na prática a relação entre os diversos saberes desenvolvidos em ambas disciplinas.

Metodologia: os alunos farão uma atividade prática de corrida em dupla que deverá ser filmada. Após a atividade as duplas deverão elaborar relatório com a análise das habilidades motoras envolvidas nessa prática esportiva. O relatório deverá ser apresentado aos docentes das duas disciplinas até dia 06/11/2024

Avaliação: 0 – 20 pontos

10. PROCESSO AVALIATIVO DA APRENDIZAGEM

1ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 a 60 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
- Questionário APS – 0 a 10 pontos
- Questionário avaliativo socrático – 0 a 10 pontos
- Atividade produção científica – 0 a 10 pontos

2ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- Prova teórica – 0 a 40 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
- Questionário APS – 0 a 10 pontos
- Atividade produção científica – 0 a 10 pontos

Atividade Prática 0 – 20 pontos

Estudo de caso 0 – 10 pontos

3ª Verificação de aprendizagem (V. A.) – valor 0 a 100 pontos

Composição da nota:

- VA teórica – 0 – 60 pontos
- Aprendendo a resolver problemas – 0 a 10 pontos
- Questionário APS – 0 a 10 pontos
- Atividade apresentação Mostra Acadêmica – 0 a 20 pontos

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

- Nas três VAs - O pedido para avaliação substitutiva tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data de cada avaliação com apresentação de documentação comprobatória (Art. 94 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser protocolizada em formulário on-line específico da Secretaria Acadêmica no Sistema Acadêmico Lyceum obrigatoriamente.
- Nas três VAs - O pedido para revisão de nota tem o prazo de 3 (três) dias úteis a contar da data da publicação, no Sistema Acadêmico Lyceum, do resultado ou devolutiva feita pelo docente de cada avaliação. (§ 1 do art. 96 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA). A solicitação deverá ser feita por meio de processo físico na Secretaria Acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA com a avaliação original em anexo, obrigatoriamente.

- Proibido uso de qualquer material de consulta durante a prova. “Atribui-se nota zero ao acadêmico que deixar de submeter-se às verificações de aprendizagens nas datas designadas, bem como ao que nela utilizar - se de meio fraudulento” (Art. 95 do Regimento Geral da Universidade Evangélica de Goiás - UniEVANGÉLICA).

Participação em eventos científicos:

Portaria – Frequência e nota dos alunos que apresentarem trabalhos em eventos científicos

Fica estabelecido que o acadêmico do Curso de Educação Física terá a oportunidade de apresentar 01 trabalho, orientado por um docente obrigatoriamente, em evento científico por semestre. A justificativa de falta será concedida apenas ao apresentador do trabalho, sendo de responsabilidade deste a apresentação dos documentos comprobatórios, e que, claramente, constem o nome do acadêmico como apresentador, como também, a data de realização do evento. Todas as solicitações devem ser realizadas via processo acadêmico de justificativa de faltas na secretaria acadêmica da Universidade Evangélica de Goiás.

11. BIBLIOGRAFIA

Básica:

GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2003.

GUEDES, Dartagnan Pinto; GUEDES, Joana Elisabete Ribeiro Pinto.

Crescimento, composição corporal e desempenho motor: de crianças e adolescentes. São Paulo: CLR Balieir, 2002.

HAYWOOD, K. M., GETCHELL, N. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 3ed. Porto Alegre: Artmed, 2004

Complementar:

BORGES, Célio José. Educação Física para o Pré-Escolar. 5 ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. ECKERT, H. Desenvolvimento motor. 3 ed. São Paulo-SP: Manole, 1993

PAYNE, V. G.; ISAACS, L.D. Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia. Rio de Janeiro-RJ: Guanabara Koogan, 2007.

TANI, Go. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro-RJ: Guanabara Koogan, 2005.

TANI, Go; MANOEL, E. J.; KOKUBUN, E.; PROENÇA, J. E. Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo-SP: EPU-EDUSP, 1988.

Anápolis, 05 de agosto de 2024.

Fábio Santana

Prof. Ms. Fábio Santana
COORDENADOR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Alberto Souza

Prof. Dr. Alberto Souza Sá Filho
COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UniEVANGÉLICA

Graziela V. Parreira

Prof. Ms. Graziela Vanessa Parreira
PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

	TITLE
	FILE NAME
REQUESTED	RESQUEST ID
	REQUESTED BY
	STATUS ● Completed

Fábio Santana (fabio.santana@unievangelica.edu.br)

	28/11/2024 01:05:35UTC±0		02/12/2024 22:41:43UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

Alberto Souza (alberto.filho@unievangelica.edu.br)

	02/12/2024 22:41:43UTC±0		03/12/2024 13:02:13UTC±0 45.4.96.50
SENDED		SIGNED	

Graziella Vanessa (grazielaparreira@gmail.com)

	05/03/2025 21:59:25UTC±0		06/03/2025 00:20:35UTC±0 168.228.216.113
SENDED		SIGNED	

	06/03/2025 00:20:35 UTC±0 O documento foi concluído.
COMPLETED	



Para obter e validar o documento em versão digital, faça a leitura do código ao lado ou utilize o link abaixo:

<https://aee.portalassinatura.abaris.com.br/sign/download/e9%2fQlYqMr0WGHeVS3S18aeXV7corue8hBX8Q7LsFs18ltQKT2PDQeCOKo%2b48aQQQe4OekwqZykHZfd0npXmapw8Kgjh9lwd34dOEjdLlyZMbrH83XtyQpbVBb556yuib>
